

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN METODE
PERMAINAN KARTU HURUF PADA KELAS A DI TK BUSTANUL
ATHFAL AISYIYAH 1 BATUR KECAMATAN BATUR
KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SEPTIYANI NURHIDAYAH

NIM 2301110036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN METODE PERMAINAN
KARTU HURUF PADA KELAS A DI TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH 1 BATUR**

KECAMATAN BATUR

KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN

PELAJARAN 2024/2025

Disusun Oleh:

SEPTIYANI NURHIDAYAH

2301110036

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

Tatik Ariyati, M.pd

NIK. 2160644

NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelas A Di TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2024/2025

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SEPTIYANI NURHIDAYAH

NIM. 2301110036

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

NIK. 2160644

2. Anggota I : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

NIK. 2160544

3. Anggota II : **Tatik Ariyati, M.Pd.**

NIK. 2160545

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sabeli, M.Pd.

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Septiyani Nurhidayah

NIM : 2301110036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyusun Skripsi dengan judul :

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelas A Di TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Septiyani Nurhidayah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septiyani Nurhidayah
NIM : 2301110036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN METODE
PERMAINAN KARTU HURUF PADA KELAS A DI TK BUSTANUL
ATHFAL AISYIYAH 1 BATUR KECAMATAN BATUR KABUPATEN
BANJARNEGARA**

Dengan adanya bebas Royalti dan Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan,



SEPTIYANI NURHIDAYAH

NIM. 2301110036

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Suami tercinta Miswanto atas doa, dukungan dan pengorbanannya.
2. Kedua orang tua, (Alm) Bapak Muaryudin dan Ibu Bariyah terimakasih atas perjuangan, didikan, motivasi, nasihat, kasih sayang dan doa beliau sebagai orang tua.
3. Anak-anakku tercinta Mirza dan Fathee atas doa dan motivasinya.
4. Kakak dan Adik tercinta yang telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman segenap guru TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur, atas doa, motivasi dan bantuannya.

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN METODE
PERMAINAN KARTU HURUF PADA KELAS A DI TK BUSTANUL
ATHFAL AISYIYAH 1 BATUR KECAMATAN BATUR KABUPATEN
BANJARNEGARA**

SEPTIYANI NURHIDAYAH
Septiyaninurhidayah5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Permainan Kartu Huruf pada Kelas A di TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2024/2025”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan kartu huruf pada siswa kelas A di TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan jumlah 30 anak. Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan membaca di TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur masih rendah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pada studi awal kemampuan membaca anak yang Kurang Baik (KB) sebanyak 15 anak (50%), Baik (B) sebanyak 9 anak (30%), dan Sangat Baik (SB) sebanyak 6 anak (20%). Pada siklus I kemampuan membaca anak yang Kurang Baik (KB) sebanyak 8 anak (26,67%), Baik (B) sebanyak 13 anak (44%) dan Sangat Baik ada 9 anak (30%). Pada siklus II kemampuan membaca anak yang Kurang Baik (KB) ada 3 anak (10%), Baik (B) ada 15 anak (50%) dan Sangat Baik (SB) ada 12 anak (40%). Capaian hasil penelitian yang dilakukan 84%, hal ini sesuai batas ketuntasan 75% sampai 80%. Dengan perolehan tersebut maka penelitian dihentikan karena telah mencapai kriteria keberhasilan.

Kata kunci : kemampuan membaca, permainan kartu huruf

**IMPROVING READING SKILLS WITH THE LETTER CARD GAME
METHOD IN CLASS A AT KINDERGARTEN BUSTANUL ATHFAL
AISYIYAH 1 BATUR, BATUR DISTRICT, BANJARNEGARA REGENCY**

SEPTIYANI NURHIDAYAH
Septiyaninurhidayah5@gmail.com

ABSTRACT

This study is entitled "Improving Reading Ability with the Letter Card Game Method in Class A at TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur, Batur District, Banjarnegara Regency, Academic Year 2024/2025". The purpose of this study was to improve reading ability through letter card games in class A students at TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur in the 2024/2025 Academic Year with a total of 30 children. The background of this study is that reading ability in TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur is still low. This study is a Classroom Action Research (CAR) consisting of 2 cycles, each cycle consisting of 3 meetings. In the initial study, the reading ability of children who were Poor (KB) were 15 children (50%), Good (B) were 9 children (30%), and Very Good (SB) were 6 children (20%). In cycle 1, the reading ability of children who were Poor (KB) was 8 children (26.67%), Good (B) was 13 children (44%) and Very Good was 9 children (30%). In cycle II, the reading ability of children who were Poor (KB) was 3 children (10%), Good (B) was 15 children (50%) and Very Good (SB) was 12 children (40%). The achievement of the research results was 84%, this is in accordance with the completion limit of 75% to 80%. With this achievement, the research was stopped because it had reached the success criteria.

Keywords : reading ability, letter card game

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelas A di TK Busanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2024/2025”**.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi 1 guna memperoleh Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak tidak dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep. Ns., M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., sebagai Ketua Program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam proses penelitian.

5. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Asri Purwaningsih S. Pd. I., sebagai Kepala Sekolah, serta ibu-ibu Guru TK BA Aisyiyah 1 Batur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Terimakasih untuk suami tercinta Bapak Miswanto dan anak-anak Muhammad Adi Mirza dan Ammar Fathee Karim. Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sampai detik ini dan selalu menjadi garda terdepan pada saat pengerjaan skripsi.
8. Teman-teman PG PAUD Angkatan 2023, terimakasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Segenap keluarga tercinta dan rekan-rekan serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi yang tidak bisa penulis sebutka satu persatu.
10. Bestie forever ku, Bu Erna dan Bu Ela, terimakasih atas kekompakan kita. Semoga persahabatan kita selalu terjalin dengan baik.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca sekalian. Apabila ada kekeliruan penulis memohon maaf, dan terimakasih.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Septiyani Nurhidayah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6

A. Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	6
1. Pengertian Kemampuan Membaca	6
2. Tujuan dan Manfaat membaca	7
3. Tahap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	9
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	12
B. Permainan Kartu Huruf	13
1. Pengertian Kartu Huruf	13
2. Fungsi dan Manfaat Kartu Huruf	14
3. Peran Permainan Kartu Huruf dalam Peningkatan Kemampuan Membaca	15
C. Pedoman Penilaian Dan Hasil Belajar	17
1. Pedoman penilaian	17
2. Indikator Hasil Belajar	19
D. Kerangka Berpikir	21
E. Penelitian yang Relevan	23
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain dan Prosedur Penelitian	25
1. Desain Penelitian	25
2. Prosedur Penelitian	28
B. Ruang Lingkup Penelitian	38
1. Subyek Penelitian	38
2. Tempat dan Waktu Penelitian	38

C. Sumber Data	39
1. Pengertian Sumber Data	39
2. Jenis-jenis Sumber Data	39
3. Sumber Data yang Digunakan	40
D. Variabel Penelitian	41
1. Pengertian Variabel Penelitian	41
2. Jenis-jenis Variabel	42
E. Metode Pengumpulan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Tempat Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	65
D. Pembahasan Individu	69
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kartu Huruf	13
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	29



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	19
<u>Tabel 2.2 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Usia 5-6 Tahun</u>	20
Tabel 2.3 Indikator perkembangan Bahasa kemampuan Membaca	21
Tabel 3.1 Rencana Kerja Harian ke 1 Siklus 1	30
Tabel 3.2 Rencana Kerja Harian ke 2 Siklus 1	31
Tabel 3.3 Rencana Kerja Harian ke 3 Siklus 1	32
Tabel 3.4 Rencana Kerja Harian ke 1 Siklus II	35
Tabel 3.5 Rencana Kerja Harian ke 2 Siklus II	36
Tabel 3.6 Rencana Kerja Harian ke 3 Siklus II	37
Tabel 3.7 Lembar Observasi Perkembangan Bahasa Anak	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat permohonan Izin Penelitian Skripsi
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Teman Dalam Melaksanakan PTK
4. Daftar Nama Anak Didik Kelompok A TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
6. Lembar Observasi
7. Dokumentasi Kegiatan

