

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK DI
KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG**



SKRIPSI

**SANNUR TAQIA TUQATI
2106010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK DI
KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan

**SANNUR TAQIA TUQATI
2106010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK DI KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG”

Yang ditulis oleh:

Nama : Sannur Taqia Tuqati
NIM : 2106010042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 11 Muharram 1447 H

7 Juli 2025 M

Pembimbing,



Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK DI KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 2 AJIBARANG**

Ditulis Oleh : Sannur Taqia Tuqati
NIM : 2106010042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Selasa


Tanggal : 29 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Makhful, S.El., M.Sl.



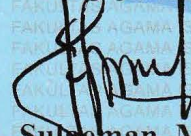
Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.

NIK. 2160574

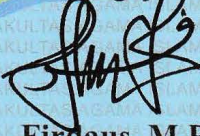
NIK. 2160727

Penguji I

Penguji II



Dr. A. Sulaiman, M.S.I.



Firdaus, M.Pd.

NIK. 2160212

NIK. 2160990



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sannur Taqia Tuqati
NIM : 2106010042
Program Studi : Pendidikan Agama ISlam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerto, 7 Juli 2025

buat pernyataan



Sannur Taqia Tuqati

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sannur Taqia Tuqati
NIM : 2106010042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK DI KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 2 AJIBARANG

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 7 Juli 2025

vatakan,


13A86AMX431183365
Sannur Taqia Tuqati

MOTTO

“Jalani, nikmati, syukuri, indah”

من خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya: “Barangsiapa yang keluar dalam rangka menuntut ilmu, maka dia berada di jalan Allah sampai ia kembali” (H.R. Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang berharga, yang penulis sayangi dan cintai yaitu:

1. Kedua orang tua saya, bapak M. Syamsuddin, S.Ag., M.Pd dan Ibu Nur Faizariyah, S.Pd yang telah merawat dan menyangi sepenuh hati, memberikan dorongan dan dukungan materi ataupun non materi selama ini serta selalu memberikan semangat untuk menuntaskan studi saya.
2. Kepada Kakak-kakak saya, M. Kunta Fadela Diya'i sebagai kakak tertua yang suka usil kepada adik-adiknya, Bintaya Sholihah Amalia Ama Alfaini yang menjadi penengah diantara keluarga. Juga kepada kakak ipar yang selalu baik pada saya, Yuli Setiawan dan Lutfi Sahlan.
3. Keponakan-keponakan saya Bilan Madaharsa, Bilan Nitimanta, Harun Ar Rasyid, dan Zayn yang selalu membuat suasana rumah menjadi ramai dengan segala tingkahnya.
4. Teman-teman yang terkasih Fawwaza Zama, Khoirunnisa, dan Atika Maulida. terima kasih atas segala hal baik yang telah diberikan, kehadiran kalian mengenalkan pada pertemanan yang tulus dan apa adanya.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM MATERI AKHLAK DI KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG

Sannur Taqia Tuqati

2106010042

Zaman terus berkembang begitu pula dengan Pendidikan, oleh karena itu pendidik dituntut untuk cerdas dan kreatif agar dapat menyusun strategi pembelajaran yang efektif dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai. Sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan secara mendalam implementasi model *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada materi Akhlak, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran *Project Based Learning* dalam materi Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara dengan narasumber, data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kualitatif dengan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum. Narasumber pada penelitian ini adalah guru pengampu mata Pelajaran PAI kelas X dan siswa kelas X RPL SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang.

Hasil temuan menunjukkan bahwa implementasi PjBL pada mata pelajaran PAI telah dilakukan sesuai dengan sintaks atau langkah-langkah dasar PjBL: yaitu pertanyaan mendasar, desain dan penjadwalan proyek, monitoring proyek, menguji hasil serta evaluasi pembelajaran. Guru berperan sebagai fasilitator, mendorong siswa untuk berkolaborasi, berpikir kritis, dan menghasilkan produk nyata yang relevan dengan konteks PAI. Dalam pelaksanaannya terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran, diantaranya adalah : kreativitas guru dan siswa, kesiapan guru, keterlibatan aktif siswa, waktu, sarana dan prasarana, serta kemampuan mengelola kelompok.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT-BASED LEARNING (PBL) MODEL IN MORAL EDUCATION MATERIALS IN GRADE X SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG

Sannur Taqia Tuqati
2106010042

Times continue to develop as well as education, therefore educators are required to be smart and creative in order to develop effective learning strategies by applying appropriate learning models. So that students can achieve maximum learning objectives. This study aims to describe in depth the implementation of the Project-Based Learning (PjBL) model in Islamic Religious Education, particularly in the subject of Akhlak, and to identify the factors that support and hinder the implementation of Project-Based Learning in the subject of Akhlak at SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang.

This research is a type of field research using observation, interviews, and documentation as data collection techniques. Data analysis utilizes primary data from interviews with informants. The collected data is then analyzed qualitatively using a descriptive method, which involves describing the characteristics of the obtained data and connecting them to draw a general conclusion. The informants in this study are teachers responsible for the Islamic Education subject in Grade X and Grade X students of SMK Muhammadiyah 2 Ajibaraang.

The findings show that the implementation of PjBL in PAI subjects has been carried out in accordance with the syntax or basic steps of PjBL: namely, fundamental questions, project design and scheduling, project monitoring, testing results, and learning evaluation. Teachers act as facilitators, encouraging students to collaborate, think critically, and produce real products that are relevant to the context of PAI. In its implementation, there are factors that influence the success of learning, including: teacher and student creativity, teacher readiness, active student involvement, time, facilities and infrastructure, and the ability to manage groups.

Keywords: Project-Based Learning Model

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., N.S., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas dukungan dan inspirasinya dalam kelancaran akademik penulis;
2. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan sepenuh hati;

4. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
8. Bapak Harnen Djulidjanto, S.Pd selaku guru pengampu mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang yang telah membantu penulis dalam hal penelitian serta peserta didik kelas X RPL SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang tahun ajaran 2024/2025 yang telah berkenan membantu proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 7 Juli 2025
Penulis,

Sannur Taqia Tuqati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. PENELITIAN TERDAHULU	7
B. KERANGKA TEORI.....	11
1. Model Pembelajaran.....	11
2. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN	30
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	30
C. SUMBER DATA	31
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	32
E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. HASIL PENELITIAN.....	35
B. PEMBAHASAN	54
BAB V PENUTUP.....	61
A. KESIMPULAN.....	61
B. SARAN	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvii

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara	xvii
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	xxiv
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	xxv
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal	xxvi
Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal	xxvii
Lampiran 6 Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal	xxviii
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	xxix
Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	xxxi
Lampiran 9 Dokumentasi	xxxiii
Lampiran 10 Modul Ajar	xxxv
Lampiran 11 Biodata Peneliti	xlviii

