

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS KURIKULUM
MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

SAMAUDRI LILLAHI

2106010005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS KURIKULUM
MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

SAMAUDRI LILLAHI

2106010005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**“MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Samaudri Lillahi
NIM : 2106010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 05 Muharram 1447

30 Juni 2025

Pembimbing,



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga**

Ditulis : **Samaudri Lillahi**

NIM : **2106010005**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqosahkan pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **19 Juli 2025**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Isti'anah, Lc., M.Hum.,

NIK. 2160775

Sekretaris Sidang

Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I, M.Pd.

NIK. 2161055

Penguji I

Dr. A. Sumeman, M.S.I.

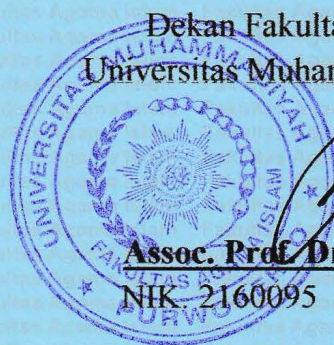
NIK. 2160212

Penguji II

Dr. Wage, M.Ag.

NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prdf. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Samaudri Lillahi
NIM : 2106010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 19 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Samaudri Lillahi
NIM. 2106010005

HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang beratanda tangan di bawah ini:

Nama : Samaudri Lillahi
NIM : 2106010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihkan media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 19 Juli 2025
Yang menyatakan,



Samaudri Lillahi
NIM. 2106010005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Alm Imam Hermawan dan Ibu Kusriyati yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa.
2. Pakde dan bude saya, Pakde Fudianto Irawan dan Bude Sri Purwatiningsih yang telah merawat saya dengan penuh kasih sayang, berusaha membimbing saya, memotivasi, menyemangati, memberikan doa dan mendidik agar selalu bersabar dan berusaha untuk meraih kesuksesan serta selalu berusaha untuk mendukung pendidikan keponakannya. Karena tidaklah mungkin bagi saya untuk berjuang dan berusaha sejauh ini tanpa adanya doa dan usaha dari pakde bude.
3. Keluarga besar saya yang telah mendukung serta memberikan semangat selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan apa yang ingin saya capai.
4. Untuk teman seperjuangan, terima kasih telah mewarnai perjalanan kuliah dengan berbagai pengalaman yang tak pernah saya lupakan. Khususnya kepada teman dekat saya Roosyidah Rihadatul 'Aisy terima kasih telah bersedia menjadi tempat keluh kesah, selalu hadir dalam suka maupun duka dan tak pernah lelah memberi semangat ketika langkah ini terasa berat bagi saya. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, tetapi juga tentang perjalanan yang penuh makna yang kita lewati bersama.

MOTTO

من جَدَّ وَجَدَّ

“Barang Siapa yang Bersungguh-Sungguh, Maka dia akan Berhasil”



KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ، وَالِدَيْنِ الدُّنْيَةِ أُمُورٍ عَلَى نَسْتَعِينُ وَبِهِ، الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا، أَجْمَعِينَ وَصَحْبِهِ آلِهِ وَعَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفِ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Purwokerto Kidul”. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman yang gelap gurita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

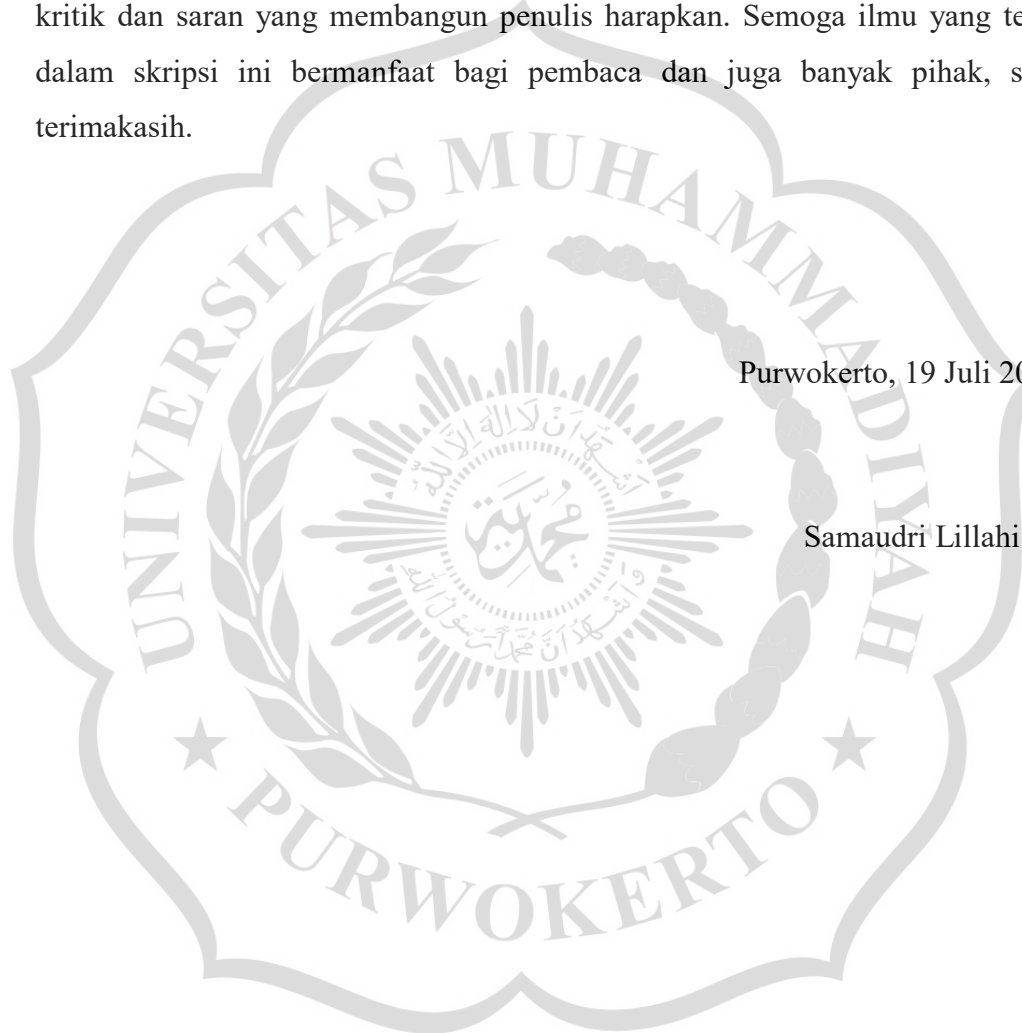
1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya sekaligus selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.

5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian terimakasih.

Purwokerto, 19 Juli 2025

Samudri Lillahi



ABSTRAK

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA

Samudri Lillahi

2106010005

Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Kurikulum Merdeka merupakan suatu proses pengelolaan yang menyeluruh terhadap kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yang mengacu pada prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka. Kurikulum ini menekankan pada kebebasan belajar, diferensiasi pembelajaran, dan penguatan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Tujuan penelitian ini mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara optimal diantaranya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan metode penelitian lapangan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan hasil wawancara dan jurnal maupun buku, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif yang menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga telah diterapkan dengan baik. Langkah pertama yaitu Perencanaan, guru telah menyusun perangkat pembelajaran secara lengkap, mulai dari capaian pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, program tahunan, program semester, RPP, hingga evaluasi. Langkah kedua yaitu Pengorganisasian pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sudah berjalan dengan baik mulai dari struktur kurikulum, pengaturan waktu belajar, dan proses pembelajaran. Langkah ketiga yaitu Pelaksanaan, guru menggunakan metode yang bervariasi seperti diskusi kelompok, tanya jawab, dan ceramah untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Langkah keempat yaitu Proses pengawasan telah dilakukan secara berkala. Kepala sekolah melakukan proses supervisi. Kepala sekolah secara aktif melakukan supervisi terhadap guru, mengamati kelas, dan memberikan umpan balik sebagai sarana evaluasi dan peningkatan kualitas pembelajaran. Langkah kelima yaitu Evaluasi dilakukan dalam bentuk rapat dewan guru yang membahas keberhasilan proses pembelajaran selama satu tahun ajaran, serta rencana perbaikan untuk tahun ajaran berikutnya.

Kata-kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

MANAGEMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER LEARNING BASED ON INDEPENDENT CURRICULUM IN SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA

Samaudri Lillahi

2106010005

Islamic Religious Education learning management based on the Independent Curriculum is a comprehensive management process for Islamic Religious Education learning activities, which refers to the principles of the Independent Curriculum. This curriculum emphasizes freedom of learning, learning differentiation, and character building in accordance with the Pancasila student profile. The purpose of this research is to support the optimal achievement of educational goals, including planning, organization, implementation, supervision, and evaluation.

This research is a descriptive qualitative study using fieldwork methods such as observation, interviews, and documentation. Data analysis utilizes interview results, journals, and books. The collected data will be analyzed qualitatively using descriptive methods, which describe the data and relate them to each other to reach a general conclusion.

The results of this study indicate that the management of Islamic Religious Education and Character Education learning based on the Independent Curriculum at SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga has been implemented well. The first step is Planning, where teachers have compiled a complete learning toolkit, starting from learning outcomes, learning objectives, annual programs, semester programs, lesson plans, and evaluation. The second step is Organization in Islamic Religious Education and Character Education learning has been running well, starting from the curriculum structure, learning time management, and the learning process. The third step is Implementation, where teachers use various methods such as group discussions, questions and answers, and lectures to adapt to the needs and characteristics of students. The fourth step is the Supervision Process has been carried out periodically. The principal carries out the supervision process. The principal actively supervises teachers, observes classes, and provides feedback as a means of evaluating and improving the quality of learning. The fifth step is Evaluation, which is carried out in the form of a teacher council meeting that discusses the success of the learning process during one academic year, as well as improvement plans for the following academic year.

Keywords: *Learning Management, Islamic Religious Education Ethics, Independent Curriculum*

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Manajemen Pembelajaran	17
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	17
2. Tahap-Tahap Manajemen Pembelajaran	20
3. Tujuan Manajemen Pembelajaran	34
4. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	35
5. Unsur Manajemen Pembelajaran	37
C. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.....	45
D. Kurikulum Merdeka	48
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	48
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	50
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	52
4. Keunggulan Kurikulum Merdeka	54

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	56
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Sejarah, Visi Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga	62
2. Manajemen Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah Purbalingga.	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	108
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.	109
2. Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.	112
3. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.	114
4. Pengawasan Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.	117
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.	120
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135