

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru AI Islam dan Kemuhammadiyah Pemula di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah. 01(01), 1–23.
- Ahmad, N. Q., & Asdiana, A. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Kenakalan Remaja Pada Masa Pubertas. *Jurnal As-Salam*, 3(2), 9–17.
- Akhyar, M., Kustati, M., Amelia, R., & Syafitri, A. (2023). Manajemen kompetensi guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah siswa. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(3), 241–248.
- Akhyar, Y., & Marlina Fitri, E. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(1), 123–129.
- Chairunnisa, R. (2020). Pemikiran Zakiah Daradjat Tentang Pembinaan Moral Remaja Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 4(1), 62–80.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). Peran Guru ISMUBA (AI-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Pada Peserta Didik Di Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.
- Emilia, P. (2021). Upaya Meminimalisir Kenakalan Siswa Melalui Identifikasi Sebab pada Kelas XI SMA Negeri Woja Kabupaten Dompu Tahun 2018/2019. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 8–19.
- Fauziah, N. F. (2019). Konsep Psikologi Pendidikan Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Menurut Zakiah Daradjat. *Widyasari-Press.Com*, 59–70.-
[Nur-Fitri-Fauziah-Psikologi-Pendidikan-Islam-Dalam-Menanggulangi-Kenakalan-Remaja-Menurut-Zakiah-Daradjat.pdf](#)
- Firmansyah, D., & Darraz, M. A. (2024). *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies* Implementasi Kurikulum Ismuba Pada Pembelajaran PAI Di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta. 7(3), 419–428.
- Gofar, M. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas X SMK Setia Gama Jakarta Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. *Repository.UinjktId*, 1–130.
- Handayani, V. R. (2023). Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa dengan Menerapkan Karakter Disiplin Di Mts Muhammadiyah Pakis Baru Nawangan Pacitan.201190288_Vinkan Rizki

Handayani_PAI.pdf

- Haru, E. (2022). Perspektif dan Analisis Seputar Fenomena Kenakalan Remaja. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 10(2), 57–74.
- Hasikin, N., & Wiza, R. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa. *An-Nuha*, 2(1), 232–239.
- Hesri Mintawati, Wulan Widaningsih, Nur Rita Handayani, Kohar Pradesa, & Rina Heryani. (2023). Sosialisasi Pentingnya Pemahaman Kenakalan Remaja Dan Solusinya Pada Smk Pasim Plus Kota Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(1), 1–7.
- Hidayat, Y., & Purwanto, N. J. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 103.
- Jaya, K. B. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Upaya Pencegahan Kenakalan Siswa di SMAN 1 Krueng BaronaJaya. *Skripsi Peran Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Upaya Pencegahan Kenakalan Siswa Di Sman 1 Krueng Barona Jaya*.
- Kamal, H. (2018). Kedudukan Dan Peran Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(1), 19–29.
- Kasus, S., Madrasah, D., & Surabaya, A. A. (n.d.). Upaya Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa/ Remaja.
- Kelas, S., Di, X. A., & Muhammadiyah, S. M. K. (n.d.). Peran Guru ISMUBA (Al-Islam, KeMuhammadiyah dan Bahasa Arab) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an.
- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116–124.
- Mufid, M. J. A. (2024). Upaya Guru PAI dalam Penanganan Kenakalan Siswa di SMA NU 05 Brangsong Kendal. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 88–96.
- Muis, A., & Samsudi, W. (2022). Peran Guru PAI di dalam Penanggulangan Kenakalan Siswa. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 7(1), 92–100.
- Muthohar, M. A. (2023). Upaya Guru Pai Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Semarang.
- Nisa, A. (2019). Analisis Kenakalan Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 102.
- Nono, F., & Sintasari, B. (2022). Upaya Guru Pai Dalam Mengatasi Kenakalan

- Remaja Di Smk Al-Kautsar Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(3), 225–243.
- Paser, P., Ppu, U., Susilo, G., Basari, S. S., Naufal, R. A., & Vivia, R. A. (n.d.). Sekolah Menengah Pertama di SMP NEGERI 20 101 | *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat - U K K 102 | Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat- U K K*. 101–109.
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). *Journal GEEJ*, 7(2), 66–77.
- Pokhrel, S. (2024). *Αγαη*, 15(1), 37–48.
- Putra, R., & Puadi, A. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa SDN 03 Pakan Labuh. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 762–767.
- Resdati, & Rizka Hasanah. (2021). Kenakalan Remaja Sebagai Salah Satu Bentuk Patologi Sosial (Penyakit Masyarakat). *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(3), 343–354.
- Ridwan, A. (2023). Upaya Guru Ismuba Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Pada Siswa Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Pada Siswa.
- Santhi, S. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di Sd Negeri 11 Metro Pusat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 14–16.
- Studi, P., Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Jurnal Taujih Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam*, 14 No.01(Pendidikan karakter dalam perspektif Islam), 78–90.
- Suprihatin, A. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 1 Jenangan. etheses.iainponorogo.ac.id/25076/1/201190019_Amin_Suprihatin_PAI.pdf
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Wahib, N., & Surabaya, S. A.-R. (2019). Upaya Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa / Remaja. *Tafhim Al-'Ilmi*, 7(1), 12–13.
- Zidane Romadhonie. (2024). Implementasi Kurikulum ISMUBA (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab) Dalam Imtak dan Iptek di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 2(1), 26–34.
- Fauziyah, N., & Rahmawati, R. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa untuk mencegah kenakalan remaja. *Jurnal Pendidikan Islam dan Humaniora*, 5(2), 112-121.

- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116–124.
- Daradjat, Z. (2004). Pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmatullah, A. S. (2019). Kenakalan Remaja Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. Wonosobo : Gaceindo. 1-188
- Daradjat, Z. (1977). Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia. Jakarta : Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. (1996). Kesehatan Mental. Jakarta : PT Gunung Agung.

