

**UPAYA GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN  
BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENANGGULANGI  
PERILAKU KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS MUHAMMADIYAH 2 BOBOTSARI PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**SALMA LAILA AZ ZAHROO**

**2106010040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**UPAYA GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN  
BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENANGGULANGI  
PERILAKU KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS MUHAMMADIYAH 2 BOBOTSARI PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**SALMA LAILA AZ ZAHROO**

**2106010040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**“UPAYA GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB  
DALAM MENANGGULANGI PERILAKU KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 2 BOBOTSARI PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Salma Laila Az zahroo

NIM : 2106010040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 14 Dzullhijjah 1446 H

10 Juni 2025 M

Pembimbing,



**Mintaraga Eman Surya, Lc. M.A**

NIK. 2160226

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **UPAYA GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENANGGULANGI PERILAKU KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 2 BOBOTSARI PURBALINGGA**

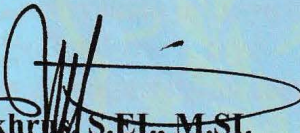
Ditulis Oleh : Salma Laila Az zahroo  
NIM : 2106010040  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :  
Hari : Selasa  
Tanggal : 08 Juli 2025

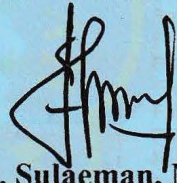
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Ketua Sidang

  
**Makhrul S. El., M.S.I.**  
NIK. 2160574


Sekretaris Sidang

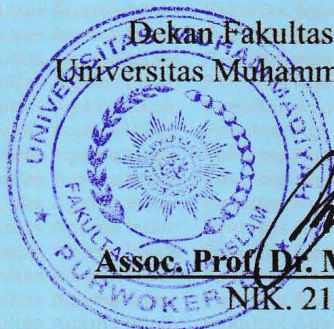
  
**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.**  
NIK. 2160212

Penguji I

  
**Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.**  
NIK. 2160226

Penguji II

  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
NIK. 2160095

  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salma Laila Az zahroo  
NIM : 2106010040  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 14 Dzulhijjah 1446 H

10 Juni 2025 M

Yang membuat pernyataan



Salma Laila Az zahroo

2106010040

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai aktivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salma Laila Az zahroo  
NIM : 2106010040  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### UPAYA GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENANGGULANGI PERILAKU KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 2 BOBOTSARI PURBALINGGA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 10 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Salma Laila Az zahroo

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* (SWT) yang telah melimpahkan Rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru AI Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) dalam Menanggulangi Perilaku Kenakalan Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Bobotsari Purbalingga”.

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditunjukkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Awal Hidayat, S.Pd dan Ibu Ami Agustin, S.Pd., yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, membimbing, memotivasi, memberikan doa yang tulus, dan mendidik saya agar selalu bersabar dan berusaha untuk meraih kesuksesan serta berusaha untuk mendukung pendidikan anaknya. Karena tidaklah mungkin bagi saya dapat berjuang dan berusaha sejauh ini tanpa adanya dukungan, doa dan usaha dari kedua orang tua.
2. Adik saya tersayang, Umar Farros Hidayat yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ  
غِلَاطٌ شَدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (QS. At-Tahrim : 6)

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ  
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl : 125)

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

"Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya." (HR. Ahmad)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomr : 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan Transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Aif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengaan titik di atas)

خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Syin	Es dan ye
ص	Sad	D	Es ( dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet ( dengan titik di bawah)

ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	' _	Apostrof

لا	Lam Alif	La	Apostrof tunggal
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun, jika isi terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dhommah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
أَو	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh :

كَيْفَ : *kaifa*

حَوْلَ : *hauula*

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambungnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
يَ - أ	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
يِ -	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
وُ	Dammah dan wau	u	u dan garis di atas

Contoh :

مَاتَ : mata

قِيلَ : qila

يَمُوتُ : yamutu

رَمَى : rama

#### 4. Ta marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua, yaitu : ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah (t). Sedangkan ta marbutah yang nanti atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah (h). Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al – serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : raudhatu at fali  
المَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : al-madinah al-fadilah  
الْحِكْمَةُ : al-hikmah

#### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau Tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda Tasydid (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulang huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا : rabbana  
نَجِيَّتِنَا : najjaina  
الْحَقُّ : al haqq  
الْحَجُّ : al hajj  
نُعْمٌ : nu'ima  
عَدُوٌّ : 'aduwwun

#### 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (alim lam ma'rifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditranliterasi seperti biasa, al –, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandag tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang meengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata ya g mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya :

الشَّمْسُ	: <i>al syamsu</i>	الزَّلْزَلَةُ	: <i>al zalzalah</i>
الْبِلَادُ	: <i>al biladu</i>	الْفَلْسَفَةُ	: <i>al falsafah</i>

## 7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif .

Contohnya :

تَأْمُرُونَ	: <i>ta'muruna</i>	النَّوْءُ	: <i>al nau</i>
سَيِّئَةٌ	: <i>syai'un</i>	أُمِرْتُ	: <i>umirtu</i>

## 8. Penulisan kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditranliterasi adalah jkata, istilah atau kalimat yang belum dikabulkan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indoensia, atau sudah sering ditylis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Kata Al-Quran (dari al-Quran). Sunnah, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian

dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh :

*Fa Zilal Al-Quran*

*Al-Sunnah qabl al-taqdwin*

*Al-Ibarat bi 'umum al-lafiz la bi khusus al-sabab*

### 9. Lafz al Jalallah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudaf ilaih (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh :

بِاللَّهِ : *billahi*      دِينَ اللَّهِ : *dinullah*

Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafaz al jalalah, ditranliterasi dengan huruf (t), contoh :

هُم فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fi rahmatillah*

### 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan

huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandal al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh :

Wa ma Muhammadun illarasul

*Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazibui Bakkata Mubarakan*

*'Syahru Ramadan al-lazi unzilla fih al-quran*

Nasir al-aDDin al-Tusi

Abu Nasr al-farabi

Al-Gazali

Al-Munqiz min al-Dalal

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* (SWT) yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* (SAW) yang telah membawa umat Islam dari zaman gelap gulita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan motivasi, dan dukungan serta

meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;

4. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim Penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Muakhar Abdu Salam, M.S.I., selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari Purbalingga yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Dimas Agus Puragil, S.Pd., Ibu Aulia Nur Fadilah, S.Pd., selaku Guru ISMUBA (Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab), Ibu Ismi Komariatun Nisa, S.Pd., selaku Guru Bimbingan Konseling, Bapak Agus Sutarto, S.E., selaku Staf TU dan Siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari Purbalingga yang telah bersedia membantu dan memberikan data yang dibutuhkan selama proses penelitian.
9. Kedua Orang Tua saya tercinta, serta adik dan keluarga yang selalu mendoakan, menyemangati, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada peneliti baik moral maupun materil selama peneliti menempuh studi.
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam S1 angkatan tahun 2021 yang kebersamai dalam mewarnai lembaran kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang

membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

11. Teman-teman seperjuangan Ambar Septiana, Qotrunnada Salma, Anis Rahayu yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta menjadi tempat berbagai tawa dan lelah di tengah perjuangan akademik ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah hingga terselesaikannya skripsi ini. Kepada Niken Wahyu Putri, teman yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan diluar lingkup perkuliahan, terima kasih atas kehadiran dan semangat yang tak pernah putus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang bermanfaat tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 14 Dzulhijjah 1446 H

10 Juni 2025 M



Salma Laila Az zahroo

## ABSTRAK

### UPAYA GURU AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENANGGULANGI PERILAKU KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 2 BOBOTSARI PURBALINGGA

Salma Laila Az zahroo  
2106010040

Kenakalan pelajar adalah perilaku, baik yang dilakukan oleh generasi muda sendiri maupun secara berkelompok, yang pada dasarnya dapat melanggar ketentuan hukum, peraturan, dan ketentuan yang berlaku terhadap lingkungan hidup dan nilai-nilai moral masyarakat, atau suatu perbuatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Upaya Guru Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) dalam menanggulangi perilaku kenakalan siswa di SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari Purbalingga. Masa remaja merupakan fase perkembangan yang penuh dinamika, di mana siswa cenderung mengalami perubahan psikologis dan sosial yang dapat mempengaruhi perilaku mereka, termasuk kecenderungan melakukan kenakalan. Berbagai bentuk kenakalan seperti bolos, merokok, perkelahian antar siswa, menjadi tantangan tersendiri dalam dunia pendidikan khususnya di lingkungan sekolah menengah atas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 11 peserta didik kelas XI yang pernah melakukan pelanggaran, 2 Guru ISMUBA, dan 1 Guru BK. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian diharapkan memberikan gambaran yang jelas mengenai strategi dan pendekatan yang digunakan oleh Guru ISMUBA dalam membina siswa, serta kendala yang dihadapi dalam proses tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kenakalan yang ada di SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari ini termasuk dalam kategori ringan hingga sedang, meliputi membolos, merokok, datang terlambat, pelanggaran aturan tata tertib sekolah, dll, yang tergolong ringan hingga sedang. Faktor penyebab kenakalan berasal dari lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan atau tongkrongan, lingkungan sekolah, dan dorongan dari dalam diri siswa. Untuk menanggulangnya seperti menanamkan nilai-nilai keagamaan, memberi nasihat, bekerja sama dengan guru BK dan Orang tua, serta memberikan sanksi yang bersifat mendidik. Dan upaya yang dilakukan Guru ISMUBA itu ada 3 yakni, Pendekatan Preventif, Pendekatan Represif, Pendekatan Kuratif dan Pendekatan Rehabilitasi.

**Kata Kunci :** Upaya Guru ISMUBA, Kenakalan Siswa.

## ABSTRACT

### THE EFFORTS OF AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN AND ARABIC LANGUAGE (ISMUBA) TEACHERS IN OVERCOMING STUDENT DELINQUENT BEHAVIOR AT MUHAMMADIYAH 2 BOBOTSARI PURBALINGGA SENIOR HIGH SCHOOL

Salma Laila Az zahroo  
2106010040

Student delinquency is behavior, either carried out by the younger generation alone or in groups, which can basically violate the provisions of laws, regulations, and provisions that apply to the environment and the moral values of society, or an act. This study aims to describe the Efforts of Al Islam Kemuhammadiyah and Arabic Language (ISMUBA) Teachers in tackling student delinquent behavior at SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari Purbalingga. Adolescence is a dynamic phase of development, where students tend to experience psychological and social changes that can affect their behavior, including the tendency to commit delinquency. Various forms of delinquency such as skipping class, smoking, fights between students, are a challenge in the world of education, especially in the high school environment.

This research uses a type of field research with a qualitative descriptive approach. Data collection was done through observation, semi-structured interviews, and documentation. The research subjects consisted of 11 grade XI students who had committed violations, 2 ISMUBA teachers, and 1 counseling teacher. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. The results of the study are expected to provide a clear picture of the strategies and approaches used by ISMUBA Teachers in fostering students, as well as the obstacles faced in the process.

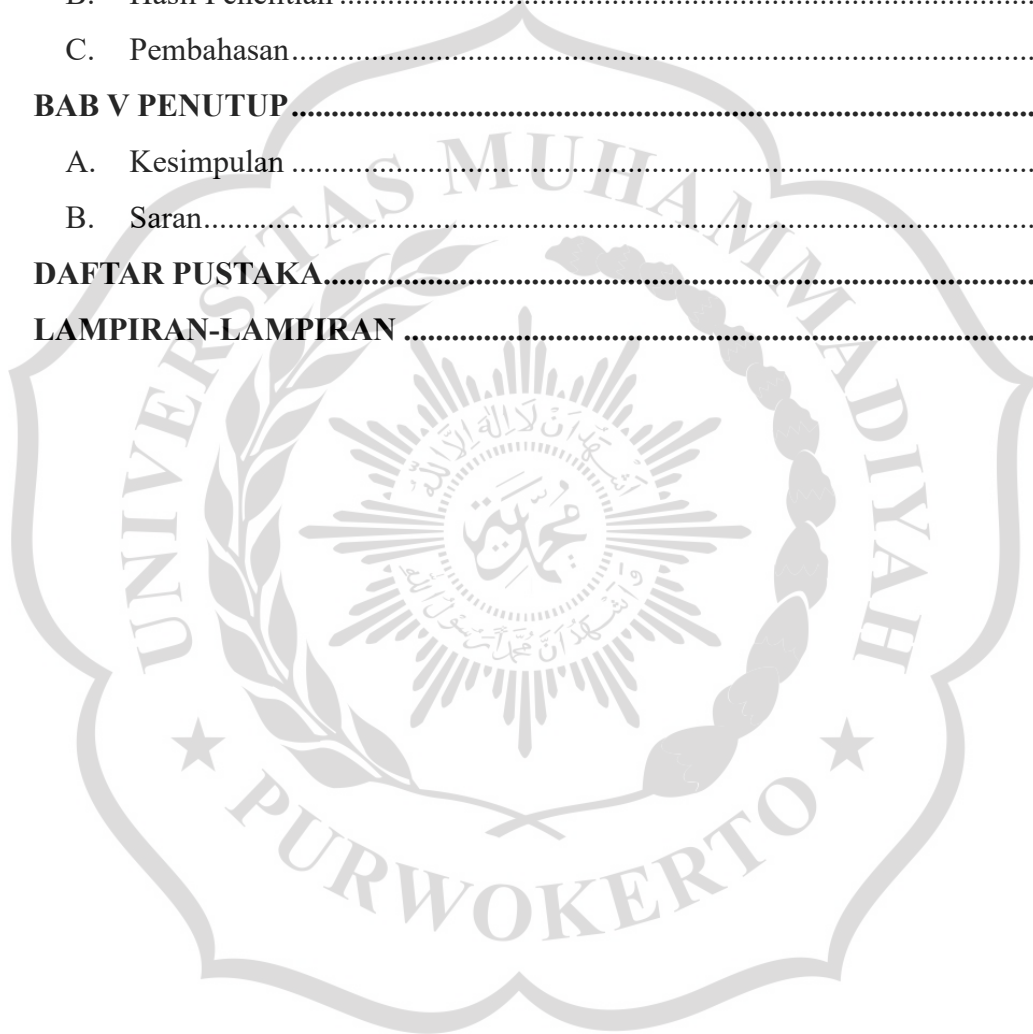
The results showed that the forms of delinquency that exist at SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari are included in the mild to moderate category, including skipping class, smoking, coming late, violating school rules, etc., which are classified as mild to moderate. Factors causing delinquency come from the family environment, friendship or hangout environment, school environment, and encouragement from within students. To overcome this, such as instilling religious values, giving advice, working with counseling teachers and parents, and providing sanctions that are educational in nature. And the efforts made by the ISMUBA Teacher are 3, namely, Preventive Approach, Repressive Approach, Curative Approach and Rehabilitation Approach.

**Keywords:** ISMUBA Teacher Efforts, Student Delinquency.

## DAFTAR ISI

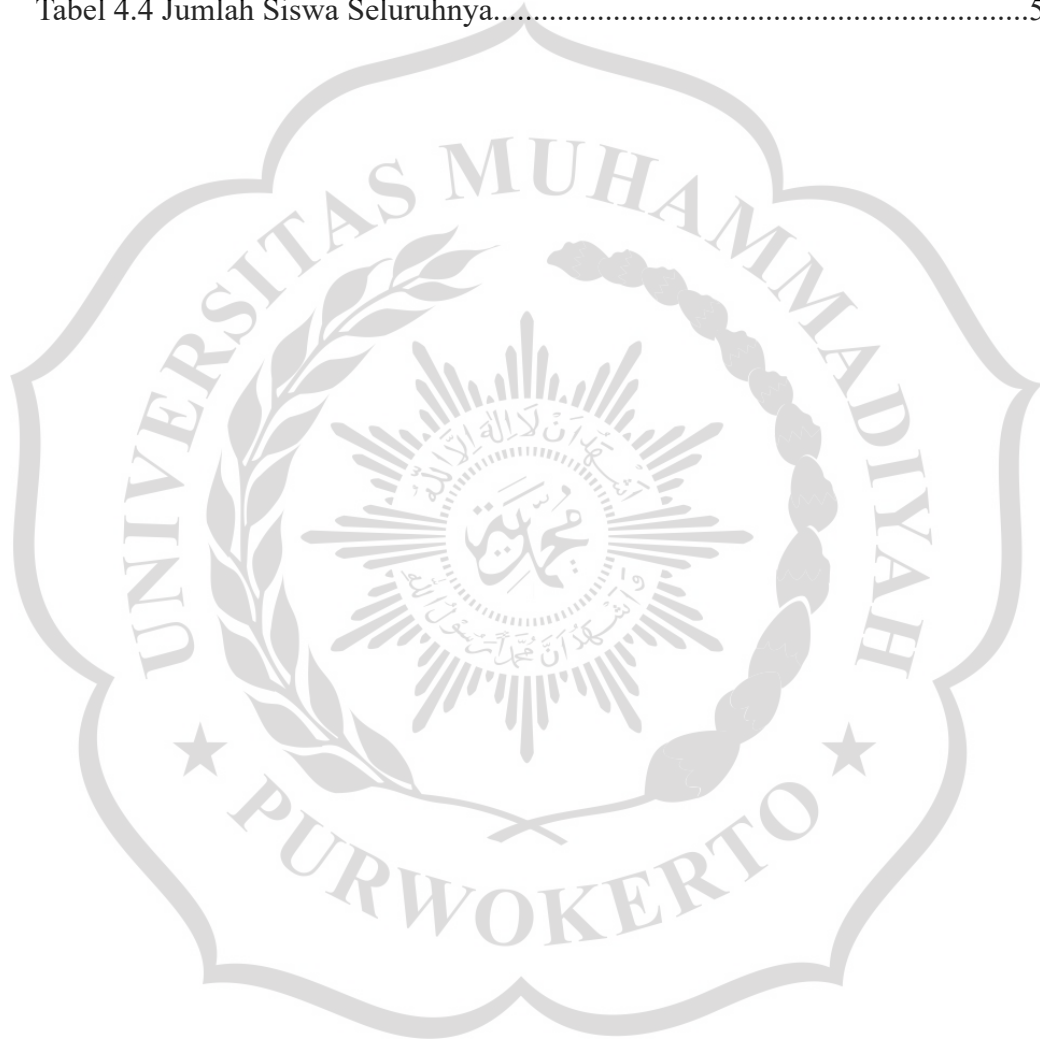
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xvii
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT.....	xxi
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR GAMBAR .....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kerangka Teori.....	16
1. Upaya Guru Al Islam dan Kemuhammadiyah (ISMUBA) .....	16
2. Perilaku Kenakalan Siswa.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41

C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Profil Sekolah.....	49
B. Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan.....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Daftar Nama Tenaga Pendidik.....	56
Tabel 4.3 Daftar Nama Administrasi.....	59
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Seluruhnya.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan Organisasi Sekolah.....	55
Gambar 4.5 Denah Sekolah.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi
- Lampiran 8. Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 9. Instrumen Wawancara
- Lampiran 10. Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 11. Pertanyaan dan Hasil Wawancara
- Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 13. Dokumentasi Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari
- Lampiran 14. Dokumen Surat Izin Masuk / Keluar Kelas
- Lampiran 15. Peta Siswa SMA Muhammadiyah 2 Bobotsari