

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisida, S. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Learning Model Giving Question and Getting Answer Pelajaran Fiqih Di Mi Miftahul Jinan Wonoayu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam : Edu Religia*, 3(2), 107.
- Aksi, R. M. (2020). *Penerapan Model Active Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Simeulue Tengah* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang].
- Baharun, H., & Java, E. (2018). *Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan*. January 2015.
- Damanik, H. P. (2025). Inovasi Media Visual dan Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Abad Ke-21. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 2025.
- Depita, T. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 55–64.
- Diki, W., Endang, F., & Maryadi. (2025). *Peran ICT dalam Pembelajaran pada Program Digital Class : 14(1)*, 309–328.
- Fauzi, M., & Arifin, M. S. (2023). Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pendidikan islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1), 19–33.
- Fauzia, A. N. (2021). *Implementasi Metode Pembelajaran E-Learning Dan Active Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smp N 1 Pulokulon*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Firdausyi, A. A. M. (2024). *Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Bululawang*. Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fransisca, M. (2019). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Penerapan Information And Communication Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 6(1), 12–19.
- Hamdanah, & Hasanudin, I. (2019). Media Pembelajaran Berbasis 4.0. In *RajaGrafindo Persada* (Vol. 6, Issue August).
- Hanum, L. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Berbasis Kontekstual di MTs. Pendidikan Agama Islam Medan (Studi Kasus pada Pembelajaran Daring). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 66–79.

- Humam, M. S., & Hanif, M. (2025). *Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Kritis Siswa di Era Modern*. 3.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran media interaktif dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Junaidi, M. (2023). Pendidikan Anak-Anak Perspektif Al-Qur'an dan Hadits. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 87–99.
- Kariadi, D., & Suprpto, W. (2018). Model Pembelajaran Active Learning Dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan. *EducatiO*, 12(1).
- Kintoko, & Utami, N. W. (2019). *Bahan Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT*.
- Maha, L. N., Halimah, S., & Ananda, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Al-Quran Hadits. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 417–423.
- Mursal, A., Hairullah, & Abdul, I. (2024). *Indonesian Research Journal on Education*. 4, 287–292.
- Pambudi, M. S., & Makhrus, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Information and Communications Technology. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 50–61.
- Permata, I., Cibro, P. S., & Tanjung, E. F. (2024). Penerapan Strategi Active Learning Berbasis Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran PAI di Pondok Pesantren Darurahmah Sepadan Aceh. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 1627–1636.
- Rahmiati, R., Rezi, M., & Zubir, M. (2021). Pengembangan Model Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran Alquran-Hadis: Penelitian Pengembangan Di Madrasah Tsanawiyah (Development of Social Inquiry Model In Learning of The Quran-Hadith: Development Research In Madrasah Tsanawiyah). *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 103.
- Rodríguez, Velastequí, M. (2019). *Pengertian, Jenis-Jenis Dan Karakteristik Bahan Ajar Non Cetak Meliputi: Audio, Audio Visual, Video, Multimedia, Display (Berbasis ICT)*. 1–23.
- Rustandi, J., & Anthoni, M. (2024). *Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al Qur ' an Hadits di Tingkat Madrasah Tsanawiyah*. 1(2), 175–200.
- Suhadi, S., & Zakariyah, Z. (2021). Implementasi Budaya Literasi Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 121–128.

- Sulaeman, A., Darodjat, D., & Makhrus, M. (2020). Information and Communication Technology dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamadina : Jurnal Pemikiran Islam*, 81.
- Toha, S. M. (2018). Model Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pembelajaran Active Learning Tingkat Sekolah Dasar. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 228.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
- Ummah, M. S. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory. *Sustainability (Switzerland)*, 11, 1–14.
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Ict Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah. 1(1), 31–38.

