

**IMPLEMENTASI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MA WI
KEBARONGAN KEMRANJEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**DWI NURMAN SALEH
2106010060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MA WI
KEBARONGAN KEMRANJEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**DWI NURMAN SALEH
2106010060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) DI MA WI
KEBARONGAN KEMRANJEN BANYUMAS”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Nurman Saleh
NIM : 2106010060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 19 Muharram 1447 H
14 Juli 2025 M
Pembimbing,



Havidz Cahya Pratama, M. Pd.
NIK. 2161055

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Implementasi Strategi *Active Learning* Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah WI Kebarongan Kemranjen Banyumas**

Ditulis oleh : Dwi Nurman Saleh
NIM : 2106010060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

Sekretaris Sidang

Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.
NIK. 2160727

Penguji I

Havidz Cahya Pratama, M. Pd.
NIK. 2161055

Penguji II

Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nurman Saleh
NIM : 2106010060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 14 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Dwi Nurman Saleh

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nurman Saleh
NIM : 2106010060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Implementasi Strategi *Active Learning* Berbasis *Information and Communication Technology (ICT)* Di MA WI Kebarongan Kemranjen
Banyumas**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.


Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 14 Juli 2025



Yang menyatakan,


Dwi Nurman Saleh

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur saya sembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya.

Ucapan terimakasih dan persembahan ini saya ucapkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, yang bernama Ibu Sarilah dan Bapak Tofikurokhman, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang sudah diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar. Semoga Ayah dan Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Keluarga besar saya yang telah mendukung serta memberikan semangat selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan apa yang saya capai.
3. Untuk teman seperjuangan, terima kasih telah mewarnai perjalanan kuliah dengan berbagai pengalaman yang tak pernah saya lupakan.

MOTTO

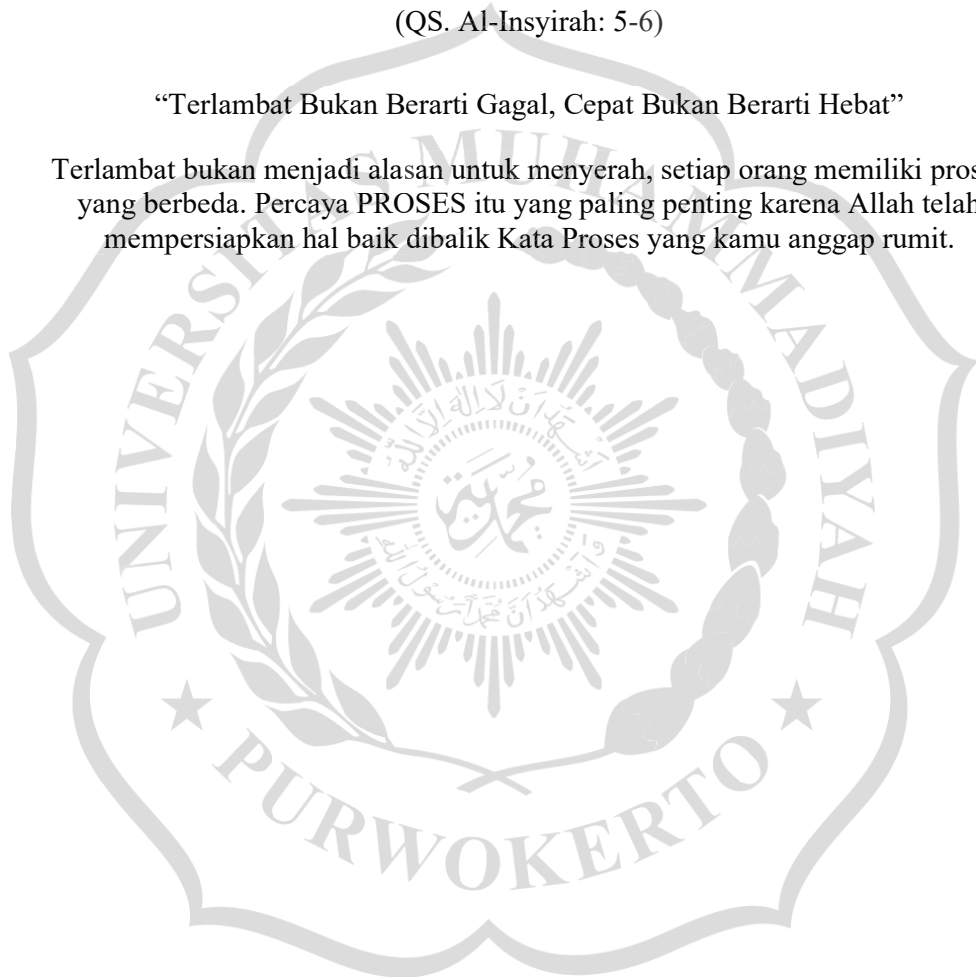
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat”

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya PROSES itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap rumit.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang telah gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

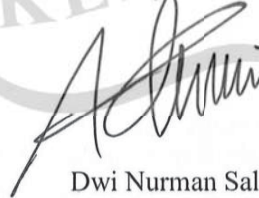
1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan dukungan kepada peneliti;
3. Mintaraga Eman Surya, Lc., M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan, membimbing, motivasi dan memberikan konsultasi terkait masalah akademik maupun non-akademik kepada mahasiswa bimbingannya;
4. Havidz Cahya Pratama, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk peneliti selama proses penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu bermanfaat kepada peneliti;
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.

7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Kepala Madrasah MA WI Kebarongan Kemranjen Banyumas yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ditempat;
9. Solikhah, S.Ag., selaku guru MA WI Kebarongan Kemranjen Banyumas yang berkenan menjadi subjek uji coba dan menjadi validator materi dalam aplikasi produk skripsi yang saya implementasikan;
10. Bapak Tofikurokhan dan Ibu Sarilah selaku kedua orang tua saya, serta Rakhmat Prayogi selaku kakak saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah memberikan pengalaman dan motivasi belajar bersama untuk meraih cita-cita dan kesuksesan masing-masing;
12. Semua pihak yang telah membantu dengan rasa ikhlas dalam proses penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 14 Juli 2025

Penulis,



Dwi Nurman Saleh

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* BERBASIS *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)* PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MA WI KEBARONGAN KEMRANJEN BANYUMAS

Dwi Nurman Saleh
2106010060

Implementasi Strategi *Active Learning* berbasis *Information and Communication Technology (ICT)* merupakan suatu proses pembelajaran untuk mempermudah dalam menguasai media pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam mencari informasi terkait pengetahuan melalui Handphone yaitu aplikasi Google Chrome dan Playstore. Strategi *Active Learning* memiliki tiga garis besar yang saling berkaitan dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal diantaranya Strategi *Active Learning*, *Information and Communication Technology (ICT)*, dan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data dengan cara mengamati langsung maupun tidak langsung apa yang diamati dan mencatatnya dari hasil wawancara. Dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif yang menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Strategi *Active Learning* berbasis *Information and Communication Technology (ICT)* di MA WI Kebarongan Kemranjen Banyumas telah diterapkan dengan baik. Pada tahap Strategi *Active Learning*, guru dijadikan sebagai pedoman dan acuan bertindak yang sistematis dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits agar santri dapat mempelajari dan mempraktikkan ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam, sekaligus menjadi pegangan pedoman hidup dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu siswa dapat mempermudah proses pembelajaran dan mempercepat memahami isi pembelajaran. Guru telah mengembangkan salah satu media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi *Information and Communication Technology (ICT)*, seperti pembelajaran berbasis komputer (PBK), pembelajaran berbasis web (*e-learning*), serta pembelajaran berbasis *audio-visual (AVA)*.

Kata-Kunci: *Strategi Active Learning*, *Information and Communication Technology*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ACTIVE LEARNING STRATEGY BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) IN THE QUR'AN HADITH SUBJECT AT MA WI KEBARONGAN KEMRANJEN BANYUMAS

Dwi Nurman Saleh
2106010060

The implementation of an Information and Communication Technology (ICT)-based Active Learning Strategy is a learning process designed to facilitate mastery of the Quran and Hadith learning media and to search for related information via mobile phones, specifically Google Chrome and Play Store applications. The Active Learning Strategy has three interrelated components that support optimal learning objectives: the Active Learning Strategy, Information and Communication Technology (ICT), and Quran and Hadith Learning.

This research is a descriptive qualitative study using observation, interviews, and documentation as data collection techniques. Data analysis involves direct and indirect observation and recording of observations from interviews. The collected data will be analyzed qualitatively using descriptive methods, which describe the data and relate them to each other to reach a general conclusion.

The results of this study indicate that the implementation of the Information and Communication Technology (ICT)-based Active Learning Strategy at MA WI Kebarongan Kemranjen Banyumas has been successfully implemented. In the Active Learning Strategy stage, teachers serve as a guide and a systematic reference for action in implementing Al-Qur'an Hadith learning so that students can learn and practice the teachings contained in the Al-Qur'an as the main source of Islamic teachings, as well as being a guideline for life and a guideline for living in everyday life. In addition, students can simplify the learning process and accelerate understanding of the learning content. Teachers have developed one of the learning media that utilizes Information and Communication Technology (ICT), such as computer-based learning (PBK), web-based learning (e-learning), and audio-visual-based learning (AVA).

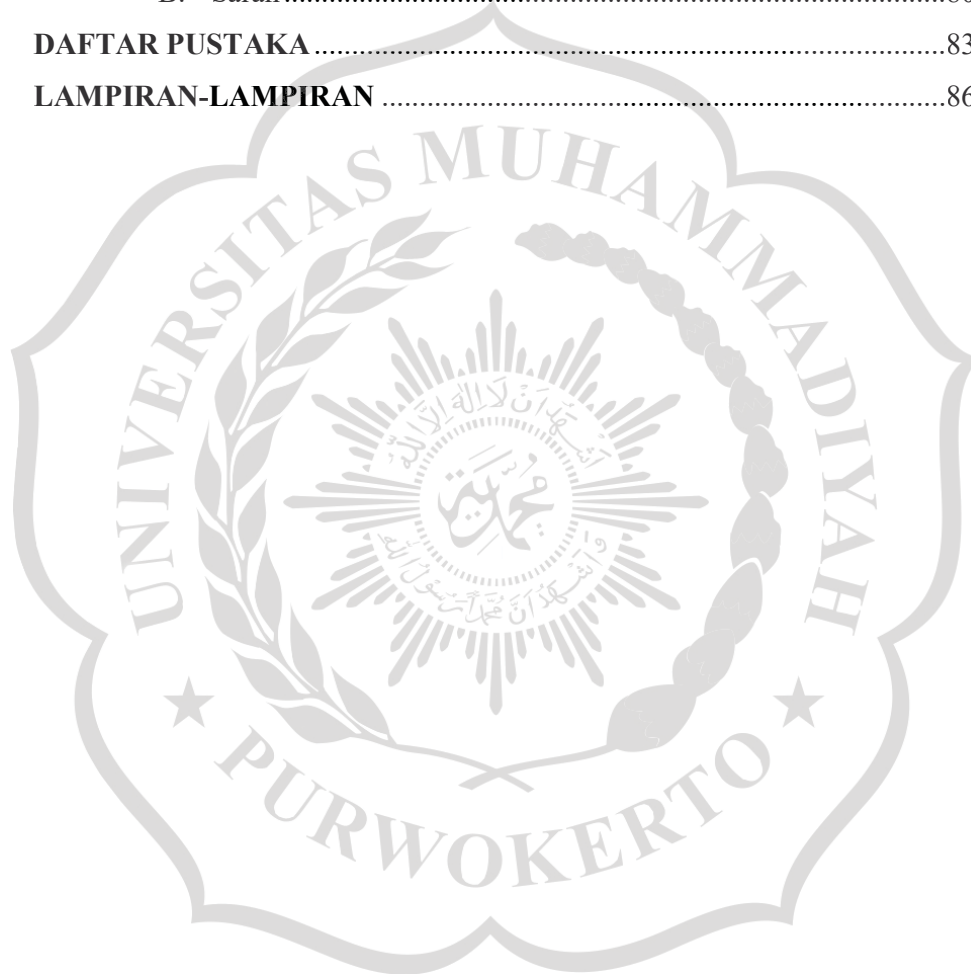
Keywords: *Active Learning Strategy, Information and Communication Technology, Al-Qur'an Hadith Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Peneliti Terdahulu	8
B. Landasan Teori	12
1. Strategi Active Learning	12
2. Information and Communication Technology (ICT)	17
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	23
4. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Sejarah, Visi Misi dan Tujuan MA WI Kebarongan.....	38
2. Information and Communication Technology (ICT)	48
3. Kendala Guru dalam Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> berbasis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i>	52
4. Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> berbasis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i>	56
5. Solusi Guru dalam Mengatasi Kendala Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> berbasis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	57
6. Solusi Guru dalam Menghadapi Kendala Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> berbasis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	58
7. Dampak Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	60
8. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Strategi <i>Active Learning</i>	64
2. <i>Information and Communication Technology (ICT)</i>	66
3. Kendala Guru dalam Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> berbasis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i>	68
4. Solusi Guru dalam Mengatasi Kendala Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> berbasis <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	70

5. Dampak Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist.....	73
6. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Transkripsi Wawancara	87
Lampiran 2.	Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3.	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	98
Lampiran 4.	Surat Keterangan Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .	99
Lampiran 5.	Surat Keterangan Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	100
Lampiran 6.	Surat Keterangan Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi	101
Lampiran 7.	Surat Keterangan Kartu Bimbingan Skripsi	102
Lampiran 8.	Surat Cek Plagiasi.....	104
Lampiran 9.	Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Madrasah	106
Lampiran 10.	Dokumentasi Wawancara bersama Waka Kurikulum.....	107
Lampiran 11.	Dokumentasi Wawancara bersama Guru Mapel Al-Qur'an Hadits.....	108
Lampiran 12.	Dokumentasi Wawancara bersama Santri	109
Lampiran 13.	Dokumentasi Observasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .	110
Lampiran 14.	Biodata Peneliti.....	111