

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, N. (2021). Manajemen Kurikulum Pembelajaran PAI. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 1(2), 129–143. <https://doi.org/10.53515/tdjpai.v1i2.10>
- Ananda, H. A., Julaiha, S., & Ramli, A. (2025). Manajemen Konflik dalam Memperbaiki Penilaian Evaluasi Pembelajaran Siswa, *04(01)*, 1–18. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v4i1.1612>
- Anis Zohriah¹, Hikmatul Fauzjiah², Adnan³, M. shofwan M. N. B. (2023). Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah. *Jurnal Dirosah Islamiyah Volume*, 5, 704–713. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i2.3237>
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., ... Diana. (2023). *Evaluasi hasil belajar*.
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran. Perdana Publishing*. Diambil dari [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3), 1030–1037.
- Basyah, M. M. (2019). Konsep Penyusunan Dan Pelaksanaan Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(1), 36–49.
- Darodjat, D. (2022). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Multidisipliner. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 9. <https://doi.org/10.30595/pssh.v9i.746>
- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-Model Evaluasi Langkah dalam Penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675–683.
- Djam'an Satori, & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Faradhiba, D. P., & Inayati, N. L. (2023). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 341–351. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.421>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Firmasari, N., Ad, S., Wulandari, N., Apriansyah, R., Mutma, N., Desmawati, D., & Purnama, E. F. (2024). PERENCANAAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL IHSAN KOTA JAMBI, 7(4), 2209–2219.
- Fish, B. (2020). IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK MOTIVASI BELAJAR, 2507(February), 1–9.

- Fuadiy, M. R. (2021). Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 173–197. <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83>
- Hadi, R., & Sumiadi, R. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa SDN 7 Pemenang Barat Tahun Ajaran 2023/ 2024.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.121>
- Harahap, Y. A. A., Fitri, A., & Harahap, F. A. (2022). Evaluasi Pembelajaran di SMA Negeri 16 Medan. *Cybernetics: Journal Educational Research and sosial Studies*, 3(3), 285–292.
- Hasan, M. (2022). *Perumusan Masalah Dalam Penelitian Kualitatif. Metode Penelitian Kualitatif*.
- Husaini, H. (2021). Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan hubungan Internasional*, 4(1), 114–126.
- Inanna, I. ., Rahmatullah, R., & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran. Tahta Media Group*. Diambil dari <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/246>
- Iskandar, N. M., & Rasmitadila. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Evaluasi yang Efektif: Tinjauan Terhadap Praktik dan Metode Evaluasi. *Karimah Tauhid*, 3(2), 2270–2287. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11945>
- Islam, J. P. (2024). Al-Liqo : Upaya Membentuk Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran PAI, 69–87.
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Tematik Siswa Kelas Vi Sdn Batujaya Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, 1, 137–150.
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 117–127. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Marzuki, I. (2024). Implementasi Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tadarus Tarbawy*, 6(1), 91–97.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>

- Mtd, N. P., Butarbutar, M. I., Sinulingga, S. A. B., Marpaung, J. R., & Harahap, R. M. (2023). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 249–261.
- Muhammad. (2021). Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. *Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 55–65.
- Muhammad, M., Widyaningrum, H. K., Masjid, A. Al, Komariah, K., & Sumarwati, S. (2021). Pelaksanaan Prosedur Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Pekanbaru pada Masa Pandemi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), 109. <https://doi.org/10.30651/st.v14i2.8262>
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muntatsiroh, Addurorul, Jamilus, J. (2023). Pentingnya Evaluasi Pendidikan Islam dalam Sebuah Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 1–13. Diambil dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11472>
- Nabila, N. (2020). Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 05(2), 867–875.
- Nadya Putri Mtd, Muhammad Ikhsan Butarbutar, Sri Apulina Br Sinulingga, Jelita Ramadhani Marpaung, & Rosa Marshanda Harahap. (2023). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 249–261. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.722>
- Nur Aliyah, R., An Andari, A., & Hartati, S. (2022). Evaluasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Unggulan Darusy SYafa'ah Kotagajah Kecamatan Kotagajah Kabupaten Lampung Tengah. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 1(1), 370–381. Diambil dari <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Nurbaity, A. L., & Dewi, D. A. (2021). Paradigma Baru Bagi Pendidikan Masa Depan Indonesia. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i1.18>
- Oemar Hamalik. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parepare, P. E. P. P. A. I. (PAI) di S. N. 2. (2020). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 2 Parepare, 1–159. Diambil dari <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2279>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Prawira, P. A. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Radiansyah, R., Putra, A. B., Azizah, N., & Simanjuntak, S. K. (2023). Manfaat Pendidikan Islam . *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 338–347. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.3237>
- Rika Widianita, D. (2023). Pengaruh Penguatan dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rina Andriyeni, dkk. (2024). An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4, Nomor 1, Agustus 2024. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 69–77.
- Rofiq, M. H., & Nadliroh, N. A. (2022). Analisis Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Sistem Kredit Semester Di Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa Amanatul Ummah. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 70–92. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v2i1.269>
- Rosyad, A. M. (2019). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 13(2), 159–177.
- Royhanuddin, F. (2024). Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Siswa MAN 1 Padangsidempuan. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(3), 17–25. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.224>
- Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salman, I. (2021). Evaluasi dan Tindak Lanjut. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*, 1(2), 10–13. <https://doi.org/10.47945/Al-Mumtaz.v1i2.xx>
- Sawaluddin, S., & Muhammad, S. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>
- Siswa, B., Smkn, D. I., & Kediri, K. (2024). BERBASIS QUIZZIZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KOTA KEDIRI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tsawab, M. C., Khasanah, U., Afrida, N. F., & Maisyanah, M. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Banat Kudus. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(1), 93–112. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i1.2127>