

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

ROOSYIDAH RIHADATUL 'AISY

2106010031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKETO
JULI 2025**

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Agama Islam

ROOSYIDAH RIHADATUL 'AISY

2106010031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

“PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO”

Yang ditulis oleh :

Nama : Roosyidah Rihadatul 'Aisy

NIM : 2106010031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 20 Muharram 1447

15 Juli 2025

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.

NIK. 2160073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto**

Ditulis : **Roosyidah Rihadatul 'Aisy**
NIM : **2106010031**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqosahkan pada :
Hari : **Rabu**
Tanggal : **30 Juli 2025**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

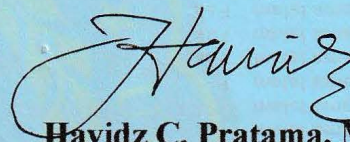
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang



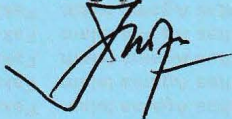
Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

Sekretaris Sidang



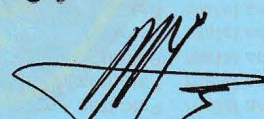
Havidz C. Pratama, M.Pd.
NIK. 2161055

Penguji I



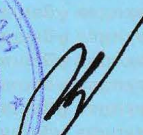
Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.
NIK. 2160073

Penguji II



Assoc. Prof. Dr. Darajat, M.Ag.
NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roosyidah Rihadatul 'Aisy
NIM : 2106010031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Roosyidah Rihadatul 'Aisy
NIM. 2106010031

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang beratanda tangan di bawah ini:

Nama : Roosyidah Rihadatul 'Aisy
NIM : 2106010031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MEMBETUK MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihkan media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 15 Juli 2025

Yang menyatakan,



Roosyidah Rihadatul 'Aisy
NIM. 2106010031

PERSEMBAHAN

1. Dengan segenap rasa syukur dan cinta yang tulus, karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tua saya Abi Teguh Riyanto dan Umi Siti Mas'Amah Sumber inspirasiku, kekuatan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah henti, lelah yang tak pernah kalian hitung, dan cinta yang tak pernah menuntut balas. Di setiap malam panjang kalian mendoakanku, di setiap lelah yang kalian simpan dalam diam, kutitipkan setiap huruf dan halaman dalam karya ini Skripsi ini bukan sekadar tugas akhir namun bukti kecil dari perjuangan panjang kita bersama.
2. Keluarga besarku tercinta, yang selalu hadir dengan doa, dukungan, dan cinta tanpa batas. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan di setiap langkah perjuanganku.
3. Untuk teman seperjuangan yang telah menjadi bagian penting dalam proses ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang tulus dalam menghadapi setiap tantangan dan proses panjang ini. Khususnya teruntuk sahabat saya Samaudri Lillahi terimakasih telah hadir sebagai tempat berbagi kegelisahan, menyemangati di tengah kelelahan, dan menjadi pengingat saat semangat mulai padam. Tak pernah Lelah Dalam memberi semangat mulai dari mengerjakan tugas, hingga melewati malam-malam panjang penuh kekhawatiran. kehadiranmu memberi arti yang tak tergantikan. Kesabaranmu dalam mendengar keluh, ketulusanmu dalam memberi saran, dan keikhlasanmu dalam menemani perjalanan ini, menjadi salah satu kekuatan besar yang tak bisa saya lupakan.

MOTTO

أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

“Tuntutlah ilmu sejak dari buaian hingga liang kubur”

اللَّهُ يَرْفَعُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

(QS. Al-Mujadilah: 11)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto”. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman yang gelap gurita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya.
3. Assoc. Prof. Dr.Zakiyah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian terimakasih.

Purwokerto, 15 Juli 2025

Roosyidah Rihadatul 'Aisy



ABSTRAK

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO

Roosyidah Rihadatul 'Aisy

2106010031

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto merupakan aspek krusial yang berfungsi untuk menilai keberhasilan pelaksanaan pembelajaran, sehingga dapat diketahui apakah pembelajaran yang telah dilakukan sudah mencapai efektivitas sesuai dengan rencana dan tujuan yang telah ditetapkan atau belum. Tujuan penelitian untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara dan perundang-undangan yang berlaku, dimana data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah diterapkan dengan baik. Evaluasi pembelajaran turut mendorong terbentuknya motivasi belajar siswa. Evaluasi ini dilakukan secara bertahap, meliputi evaluasi rutin, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Kegiatan evaluasi memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran, karena berfungsi sebagai bentuk pemantauan berkelanjutan terhadap jalannya pembelajaran. Untuk meningkatkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto, peran guru yaitu menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi. Upaya ini mendorong peserta didik agar semangat saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata-kata kunci: Evaluasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING EVALUATION IN FORMING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO

Roosyidah Rihadatul 'Aisy

2106010031

The implementation of Islamic religious education learning evaluation in shaping students' learning motivation at SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto is a crucial aspect that functions to assess the success of learning implementation, so that it can be known whether the learning that has been carried out has achieved effectiveness in accordance with the plans and objectives that have been set or not. The purpose of this study was to determine the implementation of Islamic Religious Education learning evaluation in shaping learning motivation at SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.

This research is a type field study using observation, interviews, and documentation as data collection techniques. Data analysis utilizes primary data from interviews and applicable legislation. The collected data is analyzed qualitatively using descriptive methods, which describe the data and relate them to each other to reach a general conclusion.

The results of this study indicate that the implementation of Islamic religious education learning evaluations in shaping student learning motivation at SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto. The implementation of Islamic religious education learning evaluations has been implemented well. Learning evaluations also encourage the formation of student learning motivation. This evaluation is carried out in stages, including routine evaluations, midterm exams, and final semester exams. Evaluation activities play a very important role in the learning process, because they function as a form of continuous monitoring of the learning process. And to increase learning motivation in the Islamic religious education learning process at SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto, the role of teachers is to apply varied learning methods and strategies. This effort encourages students to be enthusiastic during the learning process.

Keywords: Learning Evaluation, Islamic Religious Education, Learning Motivation

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Peneliti Terdahulu	12
B. Konsep evaluasi pembelajaran	17
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	17
2. Tahap-Tahap Evaluasi Pembelajaran	19
3. Tujuan evaluasi pembelajaran	22
4. Fungsi Evaluasi.....	25
5. Manfaat Evaluasi Pembelajaran	26
6. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	28
7. Teknik Evaluasi Pembelajaran	30
C. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38
4. Manfaat Pendidikan Agama Islam	39
D. Motivasi Belajar	40

1. Pengertian Motivasi Belajar	40
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	40
E. Fungsi Motivasi Belajar	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Penelitian.....	53
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa Di Smk Muhammadiyah 3 Purwokerto.....	61
3. Bentuk dan Proses Penerapan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memebentuk Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto	86
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memebentuk Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.	88
3. Hasil Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memebentuk Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.	90
4. Tindak Lanjut Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memebentuk Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.	94
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100