

TESIS



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU DIGITAL
BERBANTU APLIKASI *ADOBE ANIMATE* UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG
2024-2025**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh:
BERTI ISTIANA
NIM: 2320104002

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITASMUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU DIGITAL
BERBANTU APLIKASI *ADOBE ANIMATE* UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG
2024-2025**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister (M.Pd) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun Oleh:
BERTI ISTIANA
NIM: 2320104002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Berti Istiana
NIM : 2320104002
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Penggunaan Buku Digital Berbantu Aplikasi *Adobe Animate* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang 2024-2025



Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “ Efektivitas Penggunaan Buku Digital Berbantu Aplikasi *Adobe Animate* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Teks Berita Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang 2024-2025 ” oleh Berti Istiana (NIM 2320104002) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2025.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. Onok Yayang Pamungkas, M.Pd.

NIK. 2161119

2. Penguji II

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

3. Pembimbing

Dr. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

Mengetahui,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Berti Istiana
NIM : 2320104002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

telah menyusun tesis dengan judul:

“Efektivitas Penggunaan Buku Digital Berbantu Aplikasi *Adobe Animate* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang 2024-2025”

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 23 Juli 2025

Yang menyatakan



Berti Istiana
NIM 2320104002

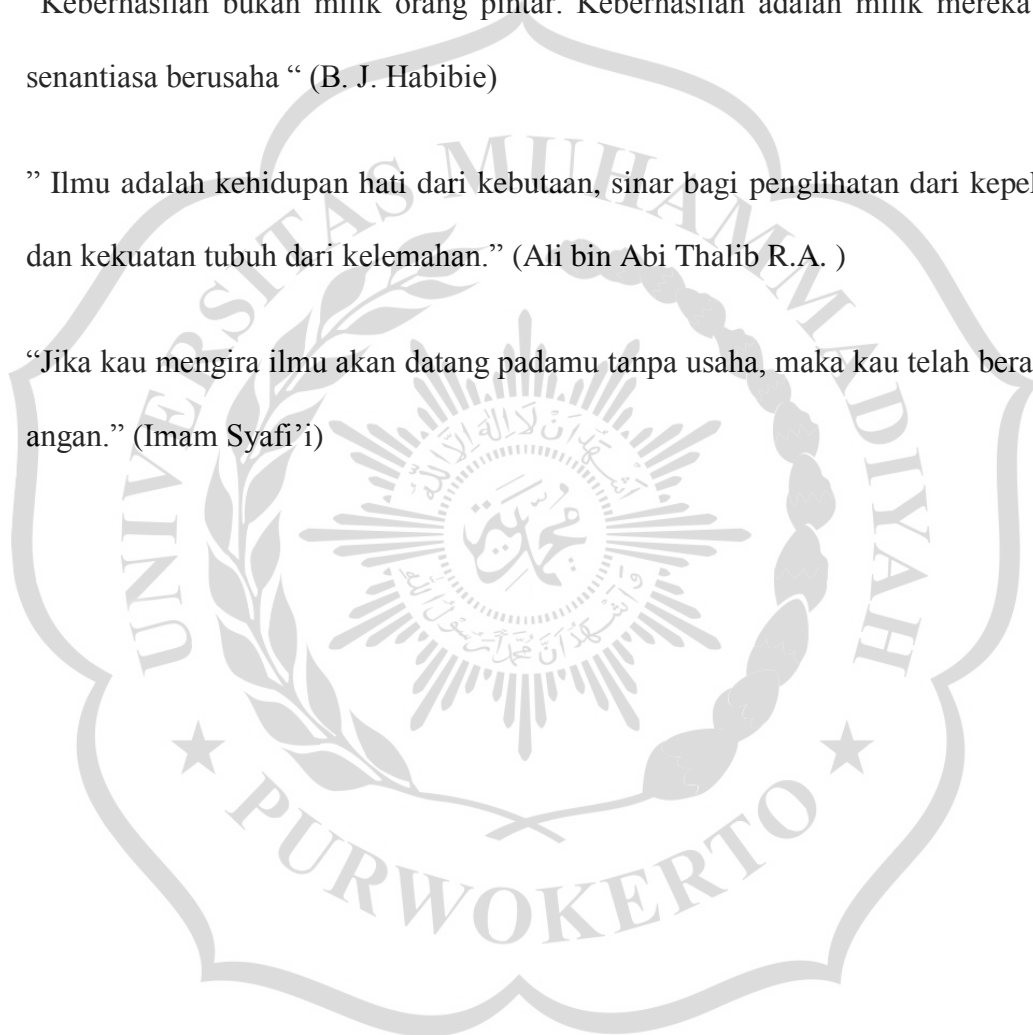
MOTO

“Hal terpenting adalah jangan pernah berhenti bertanya” (Terjemahan Albert Einstein)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha “ (B. J. Habibie)

” Ilmu adalah kehidupan hati dari kebutaan, sinar bagi penglihatan dari kepekatan, dan kekuatan tubuh dari kelemahan.” (Ali bin Abi Thalib R.A.)

“Jika kau mengira ilmu akan datang padamu tanpa usaha, maka kau telah berangan-angan.” (Imam Syafi’i)



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk orang-orang istimewa:

1. Untuk Ibu tercinta Rien Sukesih dan Bapak tercinta Susmanto serta Ibu mertua saya Ibu Subiyekti dan Bapak Bangun Handoyo, Terima kasih atas doa, kasih sayang, cinta, perhatian, pelajaran hidup, dan perjuangan yang telah Ibu dan Bapak berikan meskipun dalam keterbatasan, demi keberhasilan saya. Semoga karya tulis ini dapat menjadi salah satu amal jariyah yang terus mengalir bagi saya dan keluarga. Hanya doa dan ikhtiar yang dapat saya persembahkan untuk Ibu dan Bapak tercinta saat ini.
2. Untuk suami tercinta, Zany Bayobi Istqbala, terima kasih atas doa yang tak henti, kesabaran yang tulus, perhatian yang hangat, serta semangat yang selalu menguatkan.
3. Kepada anak tercinta, Ziyn Friza Rafkhanandra, terima kasih telah menjadi partner yang baik bagi Bunda dan selalu setia menemani dalam proses penyusunan tesis ini. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi pribadi yang luar biasa dan membanggakan.
4. Keluarga besar tercinta. Terima kasih untuk, do'a, dukungan dan motivasi yang berikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt, atas segala berkah dan rahmat-Nya yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Buku Digital Berbantu Aplikasi *Adobe Animate* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Teks Berita Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang 2024-2025”. Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Namun, peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PPs) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Pembimbing Tesis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan banyak nasehat sehingga peneliti menyelesaikan tesis dengan baik.
5. Bambang Wibowo, S.Pd Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Ajibarang, 23 Juni 2025

Peneliti

Berti Istiana

NIM 2320104002



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Berti Istiana
NIM : 2320104002
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royaltis Noneksekutif (*Non-exclusive-Royalty-Free-Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

Efektivitas Penggunaan Buku Digital Berbantu Aplikasi *Adobe Animate* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Teks Berita Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang 2024-2025

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royaltis Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Juli 2025

Yang menyatakan,



Berti Istiana
NIM 2320104002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat secara Teoritis.....	11
2. Manfaat secara Praktis.....	12
E. Definisi Operasional.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Penelitian Yang Relevan	16
B. Deskripsi Konseptual.....	19
1. Media Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
b. Media Sebagai Sumber Belajar	24
2. Buku Digital	31
a. Pengertian Buku Digital.....	31
b. Tujuan Buku Digital.....	33
c. Peran Buku Digital Dalam Proses Pembelajaran	36
3. Aplikasi <i>Adobe Animate</i>	38
a. Pengertian <i>Adobe Animate</i>	38
b. Cara Penggunaan <i>Adobe Animate</i>	41
4. Keterampilan Menulis.....	45
a. Pengertian Menulis.....	45
b. Tujuan Menulis	47
c. Manfaat Menulis	48

5.	Teks Berita	49
a.	Pengertian Teks Berita	49
b.	Ciri Teks Berita	51
c.	Struktur Teks Berita	53
d.	Unsur Teks Berita	53
e.	Pola penulisan Teks Berita	55
f.	Kaidah Kebahasaan Teks Berita	57
C.	Manfaat Media Pembelajaran Digital Berbantu Android pada Pelajaran Bahasa Indonesia	59
D.	Kerangka Berpikir	63
BAB III	METODE PENELITIAN	64
A.	Pendekatan Penelitian.....	64
B.	Populasi dan Sampel.....	64
C.	Data dan Sumber Data.....	65
D.	Teknik Pengumpulan Data	65
E.	Instrument Penelitian	66
F.	Analisis Data	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A.	Hasil Penelitian.....	69
1.	Deskripsi Objek Penelitian.....	69
2.	Deskripsi Data Hasil Pengamatan	71
a.	Tindakan Pembelajaran	71
b.	Pertemuan Pertama (Siklus 1).....	71
c.	Pertemuan Kedua (Siklus II)	73
3.	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> (Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Buku Digital Dengan Aplikasi Adobe Animate)	76
4.	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> (Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Buku Digital Dengan Aplikasi Adobe Animate).....	79
5.	Hasil Uji Deskriptif Statistik	82
6.	Hasil Uji Rank	84
7.	Hasil Uji Wilcoxon.....	86
8.	Hasil Output Uji Homogenitas.....	87
B.	Pembahasan	89
BAB V	PENUTUP	94
A.	Simpulan.....	94
B.	Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Identitas Sekolah	70
Tabel 4.2	Hasil Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas XI.....	76
Tabel 4.3	Hasil Data <i>Posttest</i> Siswa Kelas XI	77
Tabel 4.4	Nilai <i>Mean</i>	79
Tabel 4.5	Uji t-test.....	80



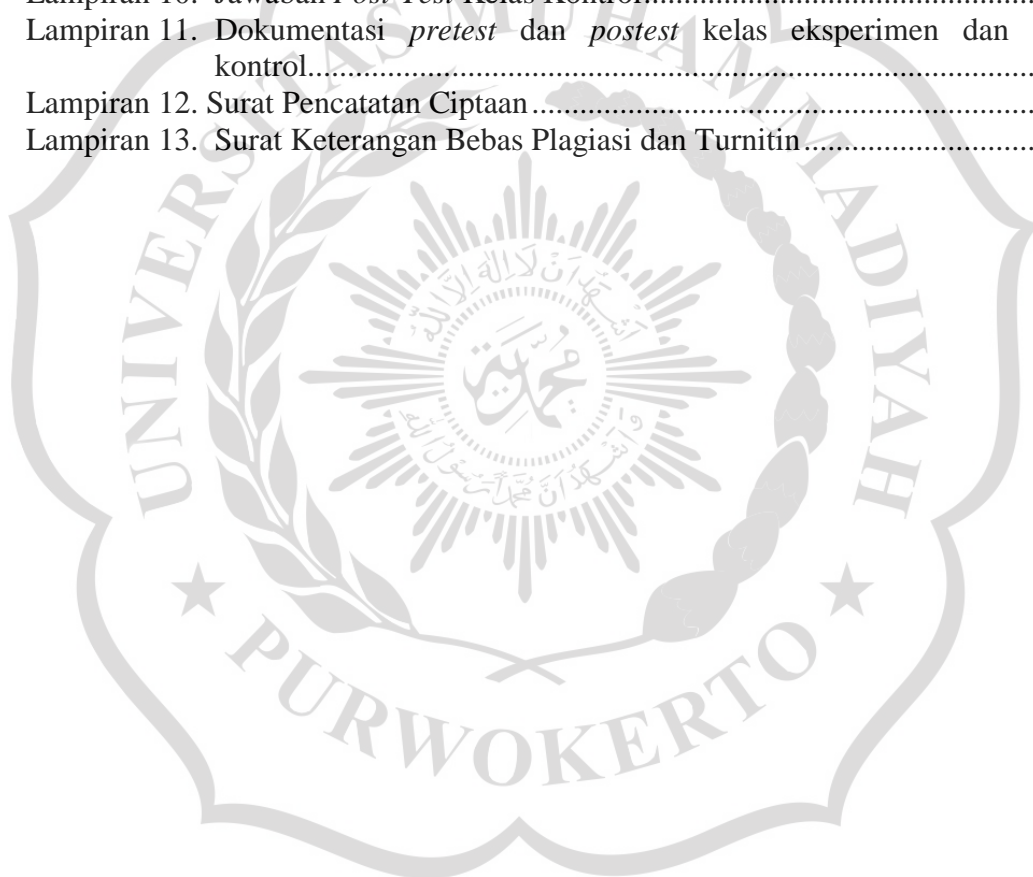
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Berita.....	56
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen XI MP 1 dan MP 2.....	100
Lampiran 2.	Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol XI MP 3 dan MP 4.....	102
Lampiran 3.	Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen XI MP 1 dan MP 2.....	105
Lampiran 4.	Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol XI MP 3 dan MP 4	107
Lampiran 5.	Analisis Data	109
Lampiran 6.	Aplikasi Adobe Animate	111
Lampiran 7.	Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	117
Lampiran 8.	Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	129
Lampiran 9.	Jawaban <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	135
Lampiran 10.	Jawaban <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 11.	Dokumentasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	155
Lampiran 12.	Surat Pencatatan Ciptaan.....	161
Lampiran 13.	Surat Keterangan Bebas Plagiasi dan Turnitin.....	162



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan buku digital sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita pada siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan melibatkan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kedua kelompok setelah perlakuan, yang dibuktikan melalui uji Wilcoxon Signed Ranks dengan nilai signifikansi 0.000 ($p < 0.05$). Namun, peningkatan pada kelompok eksperimen lebih tinggi dan konsisten, di mana seluruh siswa menunjukkan peningkatan nilai. Uji homogenitas menggunakan Levene's Test menunjukkan data kedua kelompok memiliki varians yang homogen ($p > 0.05$), sehingga memenuhi asumsi analisis parametrik. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa buku digital efektif sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita, memberikan hasil belajar yang lebih baik dan merata dibandingkan media kontekstual. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan buku digital oleh guru, siswa, serta dukungan institusional dari pihak sekolah untuk integrasi teknologi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: *buku digital, media pembelajaran, keterampilan menulis, teks berita, efektivitas pembelajaran.*

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of using digital books as a learning medium to improve students' skills in writing news texts. A quasi-experimental method was employed, involving both control and experimental groups. The results indicated a significant improvement in student learning outcomes in both groups after the intervention, as evidenced by the Wilcoxon Signed Ranks test, with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). However, the improvement in the experimental group was higher and more consistent, with all students showing increased scores (100% positive ranks), while the control group still had students with unchanged scores. The homogeneity test using Levene's Test showed significance values above 0.05 across all approaches (mean, median, and trimmed mean), indicating homogeneous variance between the two groups and satisfying the assumptions for parametric analysis. These findings suggest that digital books are effective and valid learning media for enhancing students' ability to write news texts, offering better comprehension and more consistent outcomes compared to contextual media. The study recommends the integration of digital books into teaching practices, student learning, and educational policy to support the use of digital technology in language instruction.

Keywords: *digital books, learning media, writing skills, news text, learning effectiveness*