

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Adam, B. (2018). Peranan manajemen strategi dan manajemen operasional dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi kasus di SMPN 13 Depok, Jabar). *Jurnal Tahdzibi*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.57-66>
- Aini, K., Muchtar, M., & Ramayani, N. (2024). *Jurnal Kajian dan Riset Mahasiswa*. 1, 614–621.
- Alimuddin, A. M., & Yuzrizal. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 113–122. <http://conference.kuis.edu.my/pasak2017/images/prosiding/nilaisejagat/10-MAAD-AHMAD.pdf>
- Annida, S. (2022). Strategi Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Informasi Dapodik Di Internet. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 89–101.
- Anshori, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 928–933. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2121>
- Anton, Alawi, Ilham, F. M., & parhan. (2024). *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Extracurricular Activitis Of Islamic Religious*. November, 8020–8030.
- Arifai, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 27–38. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i1.21>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Bahrodin, H. (2020). Manajerial guru pendidikan agama islam dalam pemberdayaan organisasi rohani islam di sma negeri 7 purworejo. *Jurnal Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 4(2), 219–244. <http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/view/254>
- Cahyono, B. D., & Muswarianto, N. (2022). Manajemen Peningkatan Kompetensi Pendidik di Pondok Modern Gontor. *TANJAK : Journal of Education and Teaching*, 3(2), 76–88. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i2.638>

- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Daik, M. A., Bekuliu, D. A., Sole, Y. Y. E., Saingo, Y. A., Para, N. D., Taku Namah, R. P., & Isach, K. (2024). Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Daya Saing Sd Gmit Se-Kecamatan Lobalain, Kabupaten Rote Ndao. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i1.4198>
- El-Yunusi, M. Y. M., Salsabilla, A., & Arifin, N. (2023). Guru Profesional dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4204–4212. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11688>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatkhur Rohman. (2018). Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Nizhamiyah*, 8(2), 22–42.
- Fiantika, Wasil M, Jumiyati, Honesti, Wahyuni, Jonata, E. a. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasini* (Issue Maret).
- Giska Dianvayani, & Dety Mulyanti. (2023). Fungsi Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Status Akreditasi Rumah Sakit: Studi Teoritis. *DIAGNOSA: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Keperawatan*, 1(2), 34–40. <https://doi.org/10.59581/diagnosa-widyakarya.v1i2.176>
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Hidayat Rizandi, Muhammad Arrazi, Asmendri, & Milya Sari. (2023). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 47–59. <https://doi.org/10.51339/akademika.v5i1.745>
- Kamal, H. (2018). Kedudukan Dan Peran Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(1), 19–29. <https://doi.org/10.31000/rf.v14i1.670>
- Kamil, B., & Busyairi, A. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakulkarimah Siswa. *Karimiyah*, 3(2), 79–88. <https://doi.org/10.59623/karimiyah.v3i2.37>
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar

- Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>
- Lestianingsih, D. (2024). *Pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler rohani islam (rohis) di smp n 1 bojongsari purbalingga skripsi*.
- Lubis, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi melalui Teknik Wawancara Imajinatif dengan Tokoh Idola. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.1002>
- Masrurotus, & Ummah, N. I. (2024). *Menggali Potensi Kreativitas Santri Melalui Manajemen Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Assuniyyah Kencong Jember Universitas Islam Negeri Kiai Haji Akhmad Siddiq , Jember mulai dari perencanaan , pengorganisasian , pelaksanaan sampai evaluasi*. 3(4), 186–200.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Muhamad Faiz, Rafli Suciamy, Siti Zaskia, & Hesti Kusumaningrum. (2024). Implementasi POAC dalam Manajemen Pendidikan Modern. *Reflection : Islamic Education Journal*, 1(4), 26–36. <https://doi.org/10.61132/reflection.v1i4.157>
- Musbikhin, nashihin dan. (2021). Ummul Qura : Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan Peranan Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam Nashihin 1) Musbikhin 2). *Institut Pesantren Sunan Drajat*, 16(02), 7.
- Nurjannah, A., & Oktarina, A. (2024). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler rohani islam (rohis) terhadap penanaman nilai keagamaan siswa 1*. 9, 501–511.
- Pelawij tyson, Idris, & Is M Fadhlana. (2021). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (dibawah umur). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(Vol 9 No 2 (2021): Vol.9.No.2.2021), 562–566. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2792/1782>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi? *Develop*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Rosidi, A. (2022). Manajemen Pendidikan Dalam Kebijakan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6324>

- Rozikin, Titik Haryati, G. A. (2022). *Manajemen Pengembangan Diri Siswa Dalam Kegiatan Rohani Islam Di SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang*. 11(3), 345–358.
- Said, N. M. (2023). Strategi Dakwah Rohis Al Fatih Dalam Pembinaan Keagamaan Siswa Smkn 1 Rangas Kabupaten Mamuju. *NALAR: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 1–16.
- Sartika, D. (2020). Manajemen Pendidikan Tinggi Islam (Upaya Mereposisi dan Merekonstruksi Lembaga Pendidikan Tinggi Islam di Era Globalisasi). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 177–194.
- Sulfikram. (2024). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler Rohani Islam (Rohis) Di Sman 2 Palopo*.
- Sulfikram, Jasmin, N., & Sanusi, S. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam. In *Jurnal Refleksi* (Vol. 12, Issue 3). <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Taufiqurrahman, F. (2023). *Skripsi strategi guru pai dalam meningkatkan kegiatan rohis di sman 1 trimurjo*.
- Uliyah, T., & Iqbal, R. (2024). *Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di Sma*. 03(06), 170–179.
- Wahyudi, Saat, I., & Hidayat, M. M. (2024). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al Madinah Tambakrejo. *Al-Furqan: Jurnall Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 1–20.
- Widowati, S., Zainuddin, C., & Ismail, F. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa di SMA Negeri 12 Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 58–64. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6653>