

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A., Suryadi, S., & Hanafi, I. (2024). *Menjadi kepala madrasah inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Aprinda, I., Amilda, A., & Astuti, M. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i1.6296>
- Basri, H., & Tambunan, N. (2023). Faktor pendukung dan penghambat manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Sunggal. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2575–2587. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Budiyono, A. (2023). Peran Guru Pai Dalam Pembinaan akhlaksiswadi Sdn Penggaron Mojowarno Jombang. *Jurnal Kopertais IV, Vol. 1 No.(2)*, 539–561.
- Darodjat, D. (2022). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Multidisipliner. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 9. <https://doi.org/10.30595/pssh.v9i.746>
- Fitri, Z. (2020). Peran Kepala Madrasah Sebagai Educator Dan Manager Di Tkit Qurrata ‘Ayun Bengkulu Selatan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 14(3), 129–135. <https://doi.org/10.33369/mapen.v14i3.12930>
- Haniyyah, Z. (2021). Peran guru pai dalam pembentukan karakter islami siswa di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86. <https://stiwjombang.ac.id/jurnalstit/index.php/irsyaduna/article/view/259>
- Hasan, H., & Rahmani, D. R. (2021). Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru. *Publishing Letters*, 1(1), 16–19. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i1.3>
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Madrasah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Hermanto, B. (2020). Perencanaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.26933>
- Idris Dosen Tarbiyah STAI Luqman Al Hakim Surabaya, M. (n.d.). Standar Kompetensi Guru Profesional. *Standar Kompetensi Guru Profesional*, 41.
- Kaharudin, K., & Hannah, B. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah As-Sholihiyah. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 1(2), 19–27. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v1i2.219>
- Khusna, S., & Zakiyah, Z. (2020). Kultur Madrasah dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 07 Purbalingga. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(1), 25. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i1.9112>
- Muh, A. (2022). Peran Kepala Madrasah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPNegeri 1 Talaga Jaya. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Pelawij tyson, Idris, & Is M Fadhlan. (2021). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam upaya pencegahan pernikahan dini (dibawah umur). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(Vol 9 No 2 (2021): Vol.9.No.2.2021), 562–566. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2792/1782>
- Pratiwi, A. Y., & Mulyono, R. (2023). Implementasi Pola POAC dalam Manajemen Laboratorium di SMA Kesatuan Bangsa. *Jurnal Manajemen & Pendidikan [JUMANDIK]*, 1(3), 191–197. <https://doi.org/10.58174/jmp.volume:1.no:3.2023.25.hal:191-197>
- Rasyidi. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 49–70. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.81>
- Rifki Solana, M., & Mustika, D. (2023). Peran Kepala Madrasah Sebagai Leader dalam Pendidikan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 406–418. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.231>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sabila, N. H., Bahtiar, B., & Yakin, N. (2023). Peran Manajerial Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *Academy of Education Journal*, 14(2), 226–236. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1223>
- Suchyadi, Y., Karmila, N., & Safitri, N. (2019). Kepuasan Kerja Guru Ditinjau Dari Peran Supervisi. *Pendidikan Dan Pengajaran Guru Madrasah Dasar (JPPGuseda)*, 02(September), 91–94.
- Sukmawati, Nabilah & Rahaju, T. (2020). Implementasi Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) untuk Meningkatkan Kualitas Guru (Studi Kasus di UPTD SDN Gunung Sekar 1 Kabupaten Sampang). *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 1(1)(33), 1–8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/publika/article/download/36901/32852>
- Sulastrri, Happy, F., & Alfroki Martha. (2020). admin,+12+Sulastrri+258-264. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Susanti, S., Fakhrol Uman, A., Aida fitriyah Ridwan, S., & Maf'ulah, S. (2023). Manajemen Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(6), 574–581. <https://doi.org/10.58344/jii.v2i6.2916>
- Syahputra, A., Febriani, R. S., Syaifuddin, M., Negeri, I., & Syarif, S. (2023). Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 29046–29057.
- Triwahyuni, E. (2023). Strategi Model Small Grup Discussion Terhadap Pertumbuhan Wawasan Global dan Partisipasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 932–944.
- Wijaya, L. (2023). Peran Guru Profesional Untuk Meningkatkan Standar Kompetensi Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1222–1230.

- Yogi Pratama, R. (2019). Fungsi-Fungsi Manajemen “P-O-A-C.” *Academia*, 22.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. 157–165.

