

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh:

**ANIDA ISTIQOMAH AL MUNAWAROH
1306010006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO, yang ditulis oleh:

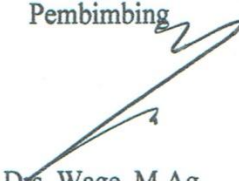
Nama : Anida Istiqomah Al Munawaroh
NIM : 1306010006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Wassalamualaikum Wr. Wb

Purwokerto, 30 Januari 2017

Pembimbing


Drs. Wage, M. Ag
NIK. 2160173

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di Mts Muhammadiyah Purwokerto”

Ditulis oleh : Anida Istiqomah Al Munawaroh

NIM : 1306010006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Februari 2017


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang


Drs. Makhluf, M.Ag
NIK. 2160095

Pembimbing/Penguji I


Drs. Wage, M.Ag
NIK 2160173

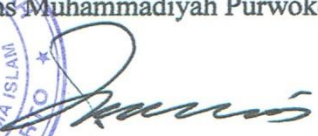
Penguji II


Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Ibnu Hasan S.Ag, M.S.I
NIK 2160179

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Anida Istiqomah Al Munawaroh

NIM : 1306010006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Jumadil Awal 1438 H
30 Januari 2017 M

Yang menyatakan,


Anida Istiqomah A
1306010006

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴿٦٠﴾

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)”.
(QS. Ar-Rahman : 60)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak Arifin Nur Cholifatulloh dan ibu Siti Khotijah yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta selalu mendoakan peneliti sehingga semua tugas akhir ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Adikku tersayang Rifqoh Maula Al-Azami yang selalu memberikan semangat dan do'a bagi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti.

ABSTRAK

Anida Istiqomah Al Munawaroh (2013)

“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di MTs Muhammadiyah Purwokerto”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan, untuk mengetahui karakter apa saja yang terbentuk melalui kegiatan keagamaan dan untuk mengetahui kendala dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MTs Muhammadiyah Purwokerto adalah sholat Dhuha, sholat Dhuhur, hafalan suratan juz 30 dan baca tulis Al-Qur'an. Karakter yang terbentuk adalah karakter religius, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, mandiri, jujur, toleransi dan peduli sosial. Kendala dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan diantaranya banyak siswa yang beranggapan bahwa sholat Dhuha merupakan amalan sunnah tidak penting, ada beberapa anak sengaja datangnya terlambat, sehingga guru harus memanggil siswa yang datang terlambat untuk cepat ke masjid dan masalah waktu karena baca tulis Al-Qur'an hanya diberikan waktu maksimal 30 menit sehingga waktu yang hanya 30 menit terkadang ada siswa yang membacanya hanya beberapa ayat sehingga tidak maksimal hanya membaca sedapatnya saja.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan.

KATA PENGANTAR

الحمد لله ربّ العالمين, والصلاة و السلام علي اشرف الانبياء
و المرسلين و علي اله و صحبه اجمعين, امّابعد

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Dzat yang Maha Kuasa atas segala karunia, petunjuk dan rahmat-Nya kepada peneliti, berkat-Nya lah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di MTs Muhammadiyah Purwokerto”.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat, serta orang-orang yang mengikutinya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dapat terwujud atas dukungan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa hormat penghargaan serta ucapan terimakasih dengan ketulusan hati kepada yang terhormat :

1. Ibnu Hasan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.
2. Drs. Wage, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kearifan dan memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.

4. Drs. Rasiwen selaku Kepala MTs Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian
5. Drs. Faiz dan Laelatul Maghfiroh S.Pd.I selaku guru MTs Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan dan pahala yang berlipat ganda dan menjadikan amalan tersebut sebagai bekal di akhirat kelak. Amin

Purwokerto, 30 Januari 2017

Peneliti,



Anida Istiqomah A
NIM. 1306010006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Pendidikan karakter	8
a. Pengertian pendidikan karakter	8
b. Tujuan Pendidikan Karakter	16
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
d. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	21
e. Peran Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter ..	24
2. Kegiatan Keagamaan	27
a. Pengertian Kegiatan Keagamaan	27
b. Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan	29
B. Penelitian Terdahulu	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Metode Analisis Data	39

BAB IV. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN

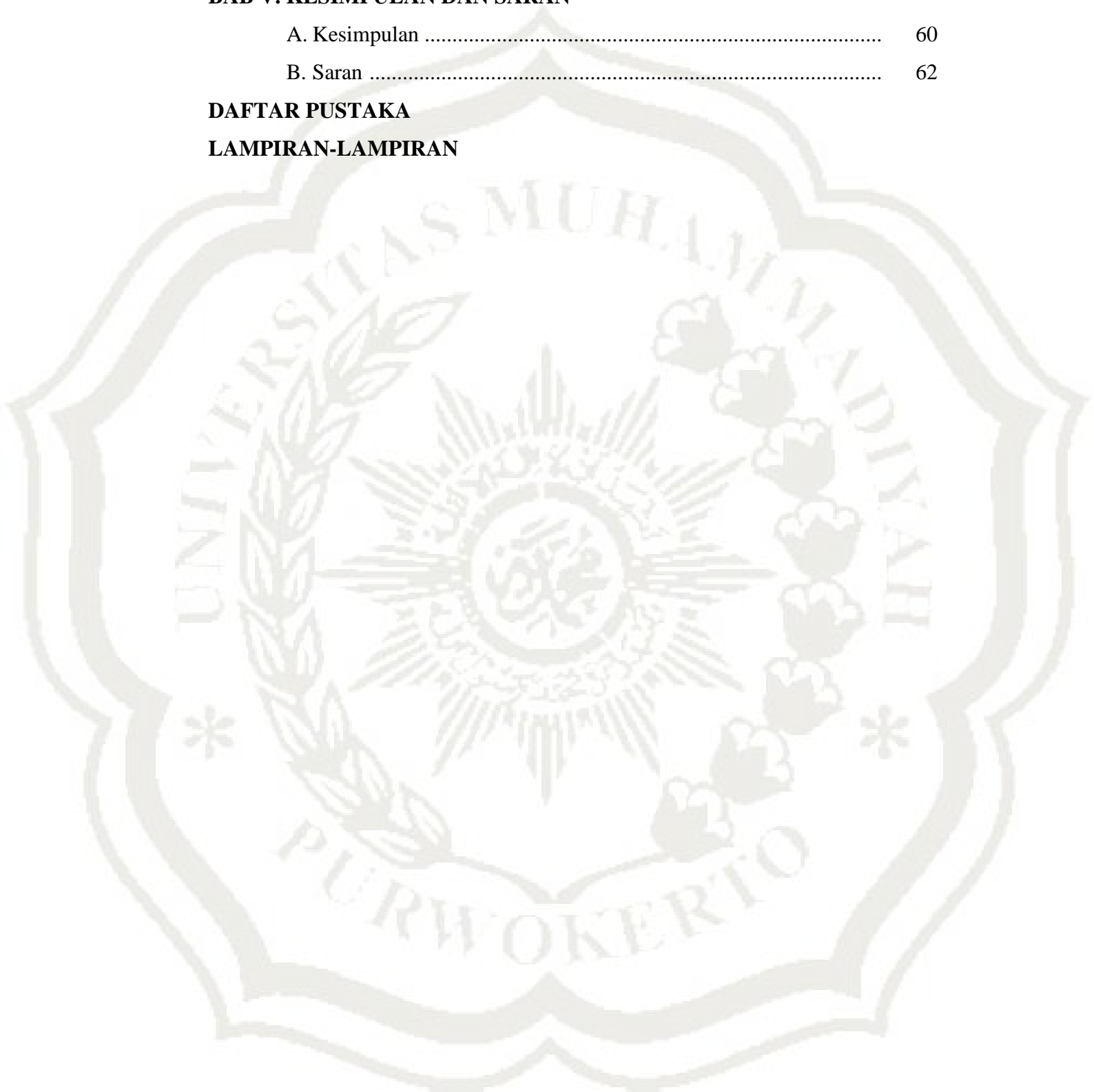
A. Profil Sekolah	41
1. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Purwokerto	41
2. Letak Geografis	41
3. Visi Misi MTs Muhammadiyah Purwokerto	42
4. Maksud dan Tujuan Pendidikan Muhammadiyah	42
5. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Purwokerto	44
6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45
7. Data Siswa	46
8. Sarana Prasana	46
B. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan	46
1. Sholat Dhuha	47
2. Shalat Dhuhur Berjamaah.....	50
3. Hafalan Surat Juz 30.....	52
4. Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).....	53
C. Karakter yang Terbentuk Dalam Kegiatan Keagamaan	55
1. Sholat Dhuha	55
2. Shalat Dhuhur Berjamaah.....	56
3. Hafalan Surat Juz 30.....	57
4. Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).....	58
D. Kendala Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan	58

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	19
Tabel 4.1 Pendidik Dan Tenaga Pendidik	45
Tabel 4.2 Sarana Prasarana	46



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Foto Kegiatan Keagamaan di MTs Muhammadiyah Purwokerto
- Lampiran 4 : Daftar Hadir Shalat Dhuha
- Lampiran 5 : Daftar Hadir Shalat Dhuhur
- Lampiran 6 : Buku Kontrol BTA Guru
- Lampiran 7 : Buku Kontrol BTA Siswa
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9 : Kartu Peserta Seminar Proposal
- Lampiran 10 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 11 : Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal
- Lampiran 12 : Surat Ijin Riset Individual dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Penelitian dari MTS Muhammadiyah Purwokerto
- Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi