

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI  
DENGAN METODE GERNAS BAKU DI KELOMPOK A  
TK AISYIYAH 3 KOTA MAGELANG**

**SKRIPSI**



Oleh :

**PANCARETNO OKTAMELIA**

**NIM : 2301110017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI  
DENGAN METODE GERNAS BAKU DI KELOMPOK A  
TK AISYIYAH 3 KOTA MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat guna  
Memperoleh Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)



Oleh :

**PANCARETNO OKTAMELIA**

**NIM : 2301110017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**

Upaya Meningkatkan Daya Konsentrasi  
dengan Metode Gernas Baku di Kelompok A  
TK Aisyiyah 3 Kota Magelang

Disusun oleh:

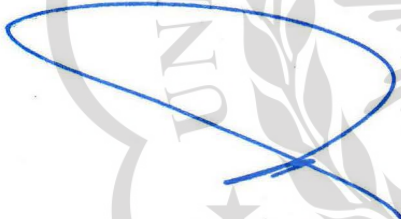
PANCARETNO OKTAMELIA

NIM : 2301110017

Purwokerto, 21 Juni 2025

Ketua PRODI PG PAUD

Dosen Pembimbing

  
Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

  
Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK. 2160544

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI**  
**DENGAN METODE GERNAS BAKU**  
**DI KELOMPOK A TK AISYIYAH 3 KOTA MAGELANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**PANCA RETNO OKTAMELIA**

**NIM. 2301110017**

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

**NIK. 2160467**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pancaretno Oktamelia

NIM : 2301110017

Program Studi : Pendidikan Guru Peendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI  
DENGAN METODE GERNAS BAKU  
DI KELOMPOK A TK AISYIYAH 3 KOTA MAGELANG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan atau plagiasi, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 3 Juli 2025



Yang menyatakan

Pancaretno Oktamelia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pancaretno Oktamelia  
NIM : 2301110017  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI DENGAN METODE  
GERNAS BAKU DI KELOMPOK A TK AISYIYAH 3 KOTA MAGELANG**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



Pancaretno Oktamelia

NIM 2301110017

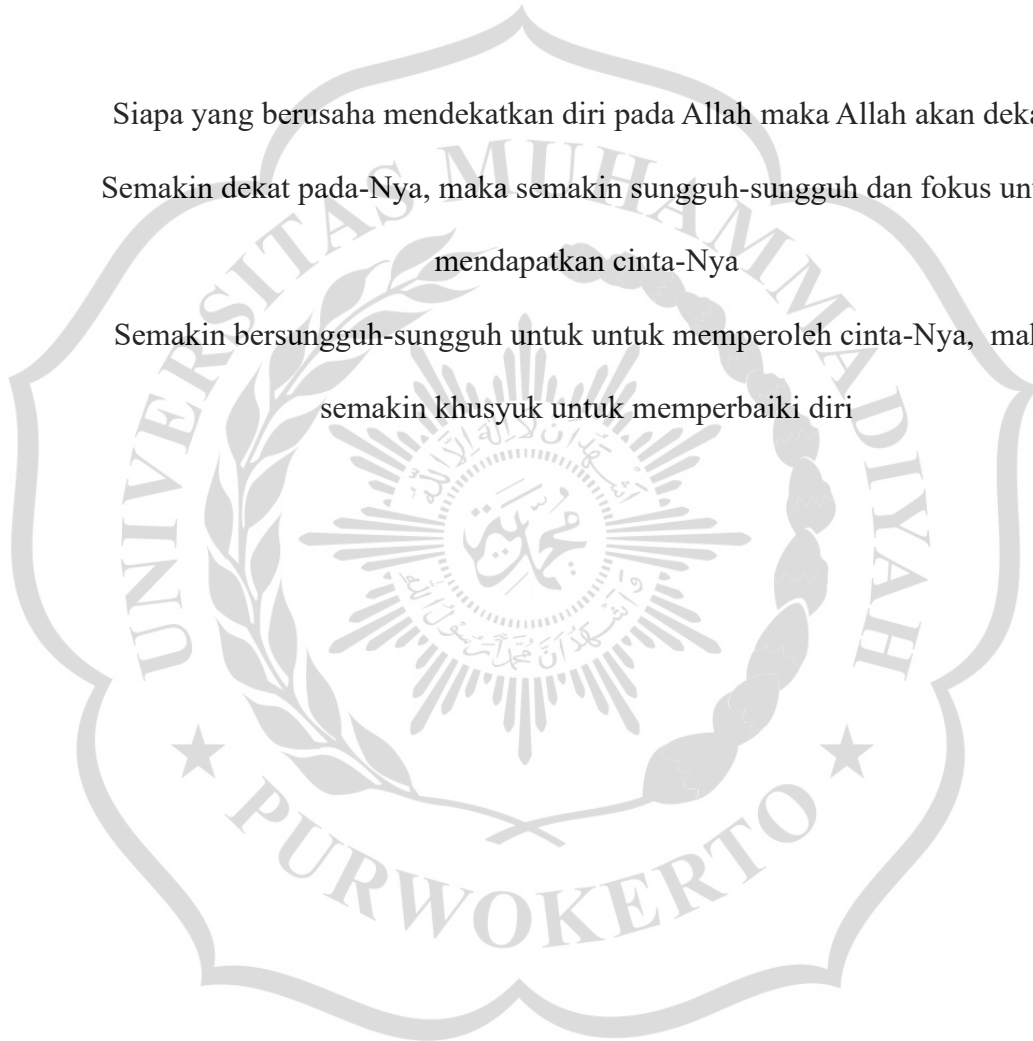
## MOTTO

- ❖ Perbaikilah ibadahmu, maka Allah akan memperbaiki hidupmu
- ❖ Ali Bin Abi Thalib berkata “*Aqbil ‘ala sya’nik*” (hadapkan konsentrasimu pada urusanmu)

Siapa yang berusaha mendekatkan diri pada Allah maka Allah akan dekat.

Semakin dekat pada-Nya, maka semakin sungguh-sungguh dan fokus untuk mendapatkan cinta-Nya

Semakin bersungguh-sungguh untuk memperoleh cinta-Nya, maka semakin khusyuk untuk memperbaiki diri



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji Syukur hanya pada Zat Yang Maha Segalanya, Allah SWT karena atas izin, nikmat, kekuatan dan pertolonganNya, maka Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Daya Konsentrasi dengan Metode Gernas Baku di Kelompok A TK Aisyiyah 3 Kota Magelang,” dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode Gernas Baku dapat meningkatkan daya konsentrasi di Kelompok A TK Aisyiyah 3 Kota Magelang. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan ilmu dan kemampuan peneliti. Maka pada kesempatan ini, izinkan Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berperan dan membantu terlaksananya penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pendamping Akademik atas kesempatan dan dukungannya selama ini
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, membagi ilmu, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Segenap dosen PG PAUD UMP atas segala ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat.
5. Kepala sekolah, Guru-guru dan Pengurus TK Aisyiyah 3 atas tempat, kesempatan, dukungan dalam pelaksanaan skripsi ini.



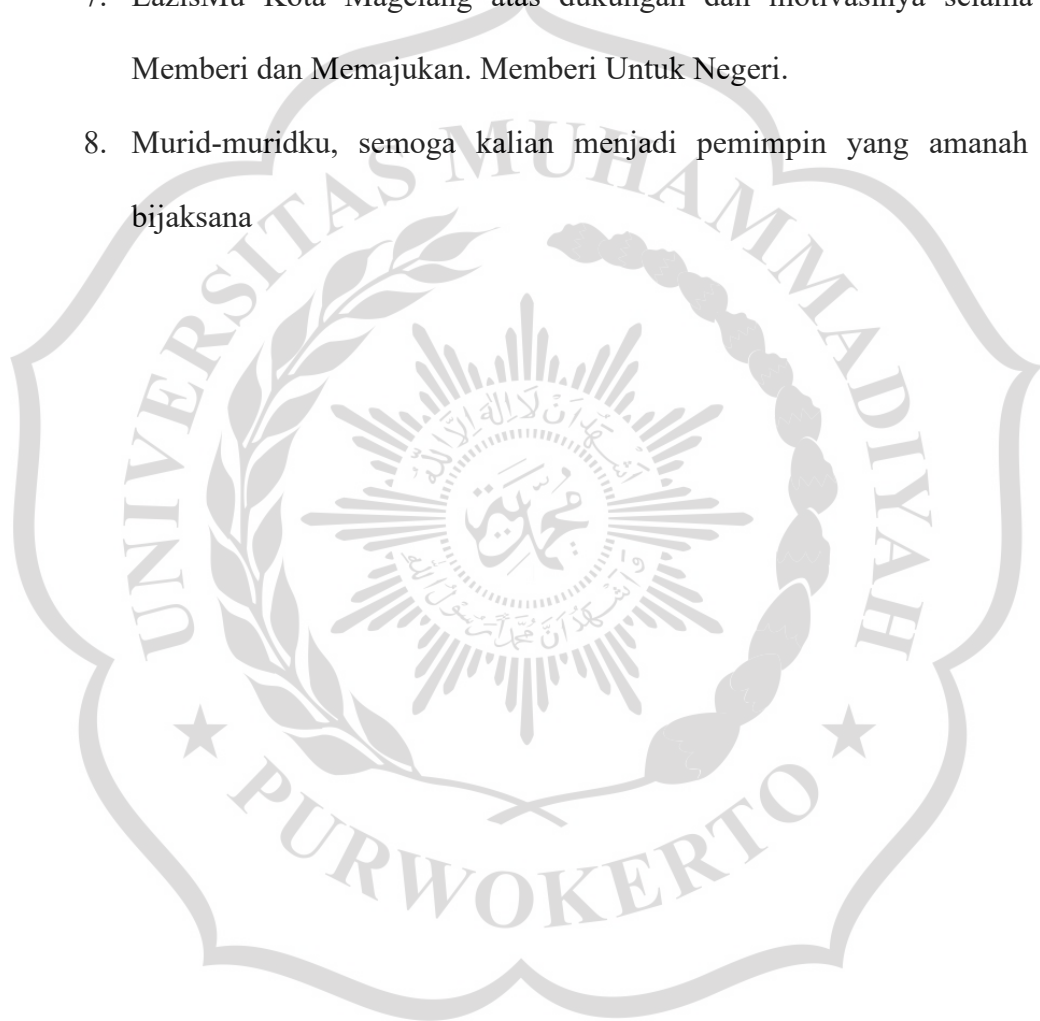
## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur kami panjatkan hanya kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat guna mendapat Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini Peneliti persembahkan untuk anak usia dini dimanapun berada dan harapannya memberikan manfaat untuk kemajuan negara Indonesia. Banyak pihak telah membantu secara moril maupun materiil dalam penyusunan dan kelancaran pelaksanaan skripsi ini, maka izinkan peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Diriku sendiri, yang terus berjuang dan bersemangat hingga di titik ini dan berupaya akan melanjutkan ke titik berikutnya
2. Suami, Muhammad Yunus atas dukungan, doanya selama ini dan selalu mendorongku untuk bersemangat dan menemaniku di saat duka maupun suka
3. anak-anakku, Zulfa Aqeeala Khoirunnisa dan Irsyad Rais Haditomo, atas doa kalian, penyemangat hidupku dan penerus langkah-langkah penuh semangat dan kebaikan
4. Kakak-kakakku yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan setiap langkah perjuanganku untuk maju dan memberi manfaat

5. Teman-teman RPL PG PAUD Angkatan II yang selalu semangat dan berjuang. Ayo masuk bareng lulus bareng dengan hasil bermanfaat
6. Teman seperjuanganku, Ria Putri Agnesti dan Kinarsih, bertiga ke UMP, sehat, sukses bersama
7. LazisMu Kota Magelang atas dukungan dan motivasinya selama ini. Memberi dan Memajukan. Memberi Untuk Negeri.
8. Murid-muridku, semoga kalian menjadi pemimpin yang amanah dan bijaksana



**UPAYA MENINGKATKAN DAYA KONSENTRASI  
DENGAN METODE GERNAS BAKU  
DI KELOMPOK A TK AISIYIAH 3 KOTA MAGELANG**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pancaretno Oktamelia

*Email: retno04okto@gmail.com*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan daya konsentrasi anak di Kelompok A TK Aisyiyah 3 Kota Magelang. Daya konsentrasi menjadi aspek penting dalam perkembangan dan keberhasilan proses belajar anak. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deksriptif dengan model desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus berisi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah 18 anak yang berusia 4-5 tahun. Metode yang diterapkan adalah metode Gernas Baku (Gerakan Nasional Membaca Buku), sebuah metode dimana anak menyimak cerita yang disampaikan guru dan pembiasaan anak membaca buku sebelum kegiatan pembelajaran. Pengamatan dimulai dari pra siklus. Hasil pra siklus ini menjadi dasar untuk mempersiapkan pembelajaran di siklus I. Data yang belum maksimal dikuatkan kembali dengan pembelajaran di Siklus II. Data rekapitulasi tiap siklus ini lalu dianalisa untuk mendapatkan data yang akurat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Gernas Baku secara terstruktur dan berkelanjutan sebagai suatu pembiasaan dapat meningkatkan konsentrasi anak adanya pemusatan perhatian, menyimak dengan baik, melaksanakan instruksi dengan benar, berperilaku aktif dan responsif dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Peningkatan daya konsentrasi ini ditinjau dari hasil penelitian menunjukkan anak dengan konsentrasi belum berkembang sekitar 0%, berkonsentrasi mulai berkembang sekitar 17%, anak dengan konsentrasi berkembang sesuai harapan sekitar 50% dan anak dengan konsentrasi berkembang sangat baik sekitar 33%. Dengan adanya peningkatan konsentrasi pada anak ini maka penelitian ini merekomendasikan Metode Gernas Baku sebagai salah satu strategi efektif dalam meningkatkan daya konsentrasi anak usia dini.

***Kata kunci : konsentrasi, anak usia dini, buku, Gernas baku***

**IMPROVING CONCENTRATION THROUGH THE GERNAS BAKU METHOD IN  
GROUP A OF TK AISIYIAH 3 MAGELANG CITY**

**BY PANCARETNO OKTAMELIA**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

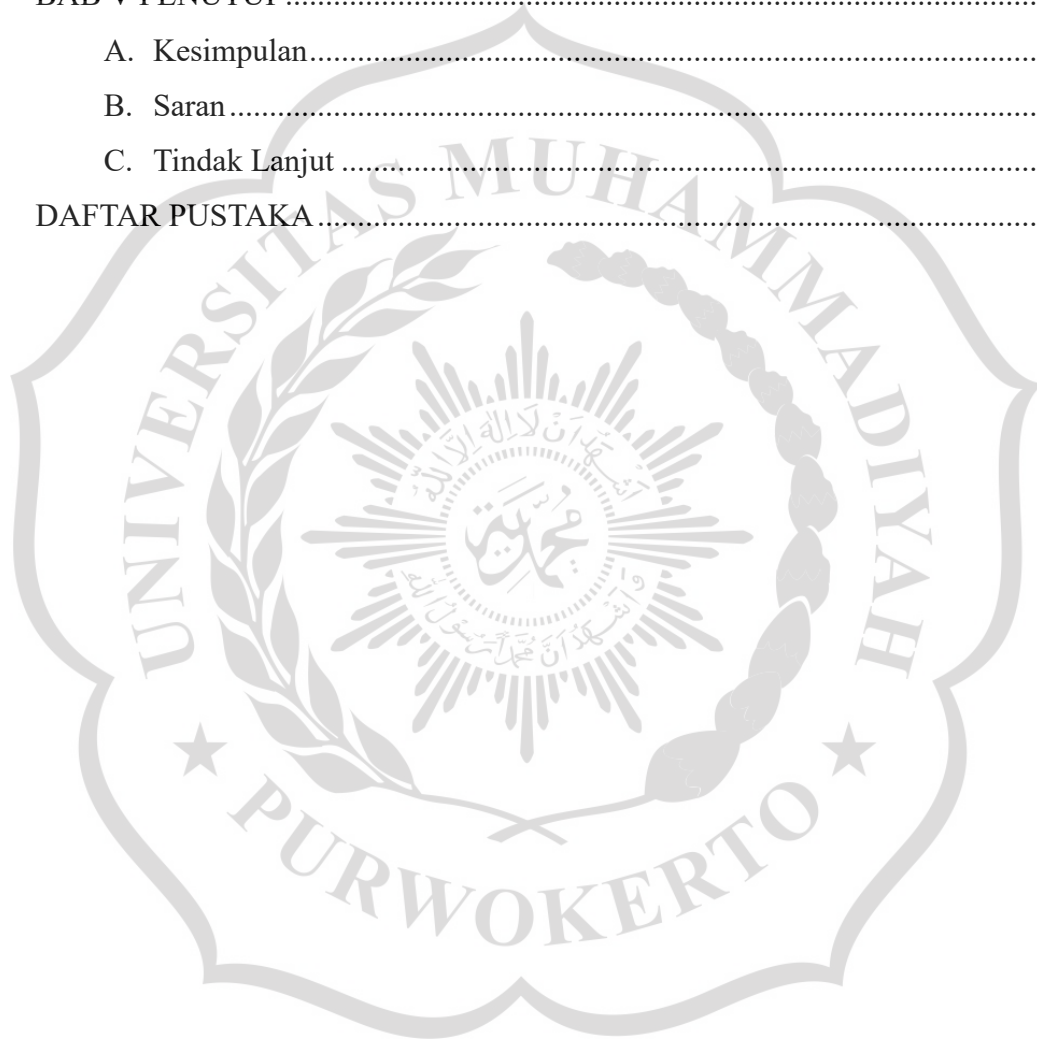
*Email: retno04okto@gmail.com*

*This study aims to improve the concentration of children in Group A (first-year students) of TK (Kindergarten) Aisyiyah 3, Magelang City. Concentration is a crucial aspect of children's development and a key factor in successful learning processes. The research employs a descriptive qualitative approach using a Classroom Action Research (CAR) design model conducted over two cycles. Each cycle includes planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 18 children aged 4-5 years. The method applied was the Gernas Baku (National Movement for Reading Books), where children listen to stories told by the teacher and develop a habit of reading books before starting learning activities. Observations began with a pre-cycle, which served as the basis for planning Cycle I. Data that had not reached the desired outcomes were strengthened through learning activities in Cycle II. The recapitulated data from each cycle were analyzed to obtain accurate results. The findings indicate that structured and continuous implementation of the Gernas Baku method as a habituation strategy can improve children's concentration. Indicators of increased concentration included focused attention, attentive listening, accurate execution of instructions, and active and responsive behavior during learning activities. Based on the research results, 0% of children were in the not yet developed category, 17% were emerging, 50% developed as expected, and 33% developed very well. These findings suggest that the Gernas Baku method is an effective strategy for improving concentration in early childhood.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori .....	6
B. Kriteria dan Indikator Keberhasilan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	30
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	41
C. Sumber Data .....	43
D. Metode Pengumpulan Data .....	44
E. Analisis Data .....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Kondisi awal.....	50
2. Pelaksanaan Pra Tindakan Kelas .....	52
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	55
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
C. Tindak Lanjut .....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Konsentrasi .....	27
Tabel 3.1 RPPH Siklus I Hari 1 .....	35
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Hari 2 .....	36
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Hari 3 .....	37
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Hari 1 .....	39
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Hari 2 .....	39
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Hari 3 .....	40
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	42
Tabel 3.8 Penilaian Lembar Observasi Daya Konsentrasi anak .....	45
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Daya Konsentrasi Pra Siklus .....	53
Tabel 4.2 Data Rekapitulasi daya konsentrasi anak Pra Tindakan.....	54
Tabel 4.3 Hasil Perkembangan Daya Konsentrasi Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Daya Konsentrasi Siklus I.....	61
Tabel 4.5 Hasil Perkembangan Daya Konsentrasi Siklus II .....	65
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Daya Konsentrasi Siklus II .....	66
Tabel 4.7 Data Perbandingan skor dan prosentase kemampuan konsentrasi di Kelompok A pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	69
Tabel 4.8. Hasil Kemampuan Konsentrasi pra Tindakan, siklus I dan Siklus II..	69
Tabel 4.9 Data Kemampuan Konsentrasi tiap anak di Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Siklus I dan Siklus II.....	28
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian Menurut Kurt Lewin.....	32
Diagram 4.1 Hasil Rekapitulasi Konsentrasi Pra Tindakan.....	54
Diagram 4.2. Hasil Rekapitulasi Konsentrasi Siklus I.....	62
Diagram 4.3 Hasil Rekapitulasi Konsentrasi Siklus II.....	67
Diagram 4.4 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Daya Konsentrasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70

