

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W., Rusdi, N., Suhermanto, S., & Ali, W. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama di Sekolah: Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Educational Management Research*, 1(2), 82–94. <https://doi.org/10.61987/jemr.v1i2.39>
- Abdurrohman, M. A., & Sungkono, S. (2022). Konsep Arti Islam Dalam Al-Qur'an. *AL-MIKRAJ : Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN: 2745-4584)*, 2(2), 50–64. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v2i2.1348>
- Agus, A., Bassar, A. S., & Jamal, M. Y. S. (2023). Representasi pembiasaan shalat dzuhur berjamaah dan akhlak peserta didik. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–26.
- Akhmad Zubaidillah, M. Fahmi Adam, Robbiatul Amalia, T. C. M. (2024). Sinergi Antara Manajemen Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kompetensi Spiritual Siswa Di SMP Ma'Arif 01 Kota Pasuruan. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(02), 270–284.
- Bagus, L. (2005). Kamus Filsafat. In *Gramedia Pustaka Utama* (hal. 713). Gramedia Pustaka Utama.
- Hasbullah. (2018). Lingkungan Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 14–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1768>
- Hendarsah, H. (2024). *Lingkungan Pendidikan: Optimalisasi Peran Sekolah, Keluarga, Masyarakat, Dan Media Sosial*. Karya Bakti Makmur Indonesia.
- Husna, N. (2021). *Analisis Nilai-Nilai Islam dalam Buku Hidup Satu Kali Lagi Karya Farah Qoonita* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam – Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/20747>
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.02.179-194>
- Izzati. (2024). Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Holistik Di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024 | 9025 Jurnal*, 7(3), 9025–9034.
- Karyanto, U. B. (2011). Makna Dasar Pendidikan Islam. *Forum Tarbiyyah*, 9(2), 155–168. <https://www.neliti.com/publications/70310/makna-dasar-pendidikan-islam-kajian-semantik>
- Marjuni, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 2(2), 210–

223. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.16915>

- Matsania, S. M., & Makhful, M. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Akidah Akhlak Ibadah Oleh Guru PAI pada Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 9, 58–62. <https://doi.org/10.30595/pssh.v9i.651>
- Muh. Hambali, M. (2020). Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer: Strategi Pengelolaan dan Pemasaran Pendidikan Islam di Era Industri 4.0. In *IRCiSoD* (Pertama, hal. 142).
- Muhammad. (2021). Lingkungan Pendidikan Perspektif Ki Hajar Dewantara. *AR-RAHMAH Jurnal Penelitian Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 61–73. <http://ejournal.pergunutanjabbarat.or.id/index.php/arrahmah/article/view/10>
- Muhammad, N., & Murtafiah, N. H. (2023). Strategi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan Kontemporer. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama*, 02(02), 41–46.
- Nurhayati, N., & Imron Rosadi, K. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451–464. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>
- Panji, A. L., Afendi, A. R., Ramli, A., Sudadi, S., & Mubarak, A. (2023). Pendidikan Islam Dengan Penanaman Nilai Budaya Islami. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 9–21. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i1.2155>
- Pitri, A., Ali, H., & Anwar Us, K. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Islam: Paradigma, Berpikir Kesisteman Dan Kebijakan Pemerintah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik*, 2(1), 23–40. <https://doi.org/10.38035/jihhp.v2i1.854>
- Putra, E. H. (2023). Rencana Strategis Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 83–98. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6473>
- Rohmad, A. L. I., Ikhwan, A., Zakariya, A. M., & Zukhrufin, F. K. (2024). Curriculum Integration In The Establishment Of Modern Islamic Character. *EUROMENTOR JOURNAL*, 15(3), 39–54.
- Sabardi, L. (2014). Peran dan Hak Masyarakat Dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Menurut Undang Undang No 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Yustisia Jurnal Hukum*, 3(1), 67–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/yustisia.v3i1.10120>
- Saefuddin, A., Darodjat, D., & Makhful, M. (2025). Nilai Pendidikan Islam Dalam Kisah Nabi Ibrahim AS Kajian Tafsir QS. Al-Mumtahanah Ayat 4. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 6(2), 342–352. <https://doi.org/10.37364/jireh.v6i2.258>

- Salsabila, A. M., Dewi, D., Lillah Almaula, H., Shalihah, M. Z., Zahra, U., & Nurjaman, A. R. (2024). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Mewujudkan Generasi Berkarakter Unggul. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 1(1), 16–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.52496/linuhung.v1i1.70>
- Zelhendri Zen, S. (2017). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. In I. Ria (Ed.), *Penerbit Kencana* (Edisi Pert, hal. 26–30).
- Zulkarnain. (2008). *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Manajemen Berorientasi Link and Match*.

