

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah kunci keberhasilan terbentuknya generasi muda yang berbakat, berkarakter dan bermoral. Dalam pandangan islam, pendidikan tidak hanya meningkatkan kecerdasan kognitif saja, tetapi juga membangun moral dan karakter seseorang berdasarkan pada nilai-nilai keislaman. SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang, sebuah institusi pendidikan Islam, memiliki visi mewujudkan lulusan yang UTAMA (Unggul, Terampil, Mandiri dan Berakhlaqul Karimah) untuk menciptakan generasi yang unggul secara akademik, meningkatkan moral dan spiritual serta membiasakan berakhlaqul karimah. Namun, di tengah pengaruh globalisasi yang semakin berkembang, sekolah menghadapi tantangan besar dalam mempertahankan identitas dan prinsip Islam disetiap aspek pendidikan terutama dampak budaya luar yang bertentangan dengan prinsip Islam. Kondisi ini membutuhkan strategi dan upaya besar untuk membangun lingkungan pendidikan yang dapat membangun lingkungan pendidikan berdasarkan nilai-nilai islam.

Lingkungan pendidikan yang berbasis nilai-nilai Islam tidak hanya mencakup elemen fisik, seperti infrastruktur dan fasilitas yang tersedia, tetapi elemen non-fisik, seperti budaya sekolah, hubungan sosial, dan proses pembelajaran islami juga menjadi aspek penting terbentuknya lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai islam. Lingkungan seperti ini sangat berperan penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung siswa menginternalisasi nilai-nilai

Islam. Namun, dalam kasus nyata, SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang masih menghadapi sejumlah masalah terutama pada religiusitas warga sekolah. Hal ini masih bertentangan antara visi besar sekolah dengan kasus nyata yang terjadi. Sekolah perlu menyusun program pengembangan yang terintegrasi. Kekurangan pelatihan guru, dan kesulitan untuk menanamkan kesadaran siswa akan pentingnya penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari menjadi persoalan sampai saat ini di sekolah.

Tantangan lain yang dihadapi SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang adalah bagaimana menciptakan sinergi bagi seluruh pemangku kepentingan dalam membangun lingkungan pendidikan yang islami antara guru dan siswa. Pengembangan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai islam akan berhasil tidak dilihat dari kebijakan sekolah saja tetapi partisipasi semua warga sekolah juga menjadi penunjang keberhasilan program tersebut. Nilai-nilai ini dapat mencakup kegiatan ekstrakurikuler, pembelajaran, dan interaksi sosial di dalam dan di luar sekolah. Namun, koordinasi yang buruk dan evaluasi yang buruk terhadap program yang sudah berjalan dimana seringkali menjadi penghalang untuk mencapai tujuan tersebut. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan yang dapat mengimbangi kepentingan yang berbeda dan membuat lingkungan pendidikan yang mendukung tujuan sekolah.

Beberapa penelitian sebelumnya telah membahas telah membahas pentingnya pengembangan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai islam. Seperti penelitian (Abdul et al., 2022) yang menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa bahwa pendidikan lingkungan berdasarkan nilai-nilai islam yang telah diajarkan sudah

menjadi kebiasaan yang dilakukan sehari-hari. penelitian oleh (Muhammad & Murtafiah, 2023) pengelolaan manajemen pendidikan islam yang baik dan efektif mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Tidak hanya meningkatkan mutu pendidikan saja, tetapi dapat menanamkan karakter berdasarkan nilai-nilai islam pada seluruh warga sekolah agar tujuan jangka panjang atau visi bisa terealisasikan.

Berdasarkan dengan apa yang sudah tertuang dalam latar belakang, penelitian ini berkonsentrasi pada membangun strategi untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang didasarkan pada nilai-nilai Islam di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. Studi ini akan melihat potensi dan masalah yang dihadapi sekolah serta merumuskan langkah-langkah yang strategi untuk memperkuat nilai-nilai Islam. Strategi yang terintegrasi diharapkan dapat membantu SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang menciptakan lingkungan pendidikan yang tidak hanya mendukung pencapaian akademik siswa tetapi juga membentuk mereka menjadi pribadi yang memiliki karakter islami yang siap menghadapi tantangan dunia. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan untuk pengembangan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam, khususnya dalam pembentukan generasi muda yang unggul mandiri, terampil dan berakhlakul karimah sesuai dengan apa yang tertuang dalam visi SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang.

## **B. Rumusan Masalah**

Bagaimana strategi pengembangan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai islam di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang?.

### **C. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui strategi pengembangan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### 1. Secara teoritis

Banyak pihak, termasuk pembaca, sekolah, kepala sekolah, dan tenaga pendidik, mendapat manfaat dari penelitian ini. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menambah wawasan mereka mengenai strategi untuk mengembangkan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam dan menjadi referensi bagi mereka yang ingin mempelajari lebih dalam tentang manajemen pendidikan Islam. Selain itu, penelitian ini dapat menginspirasi mahasiswa, peneliti, dan praktisi pendidikan untuk mengembangkan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi bahan diskusi akademik tentang tantangan dan strategi menerapkan nilai-nilai Islam di lingkungan sekolah.

Bagi sekolah, penelitian ini memberikan pendekatan konkret untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang Islami dan mendukung pencapaian visi sekolah. Selain itu, penelitian ini membantu mengevaluasi seberapa efektif program keislaman yang telah diterapkan, meningkatkan hubungan antara siswa, guru, dan orang tua, dan memperkuat identitas sekolah sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam yang unggul dalam akademik dan karakter.

Penelitian ini juga memberikan wawasan bagi kepala sekolah dan tenaga pendidik tentang strategi untuk membuat lingkungan pendidikan menjadi lebih

religius dan berkarakter. hasil dari penelitian ini juga dapat membantu kepala sekolah dalam membuat kebijakan yang berbasis nilai-nilai Islam untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan moral siswa serta menjadi sumber evaluasi untuk perbaikan sistem manajemen sekolah yang lebih baik. Dengan penelitian ini, kepala sekolah dan tenaga pendidik dapat lebih mudah bekerja sama untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan lebih termotivasi untuk menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai Islam di sekolah dan masyarakat. Guru juga dapat meningkatkan pemahaman tentang peran mereka dalam membentuk karakter Islami siswa serta menerapkan metode pembelajaran yang lebih relevan dengan nilai-nilai Islam.

## 2. Secara praktis

- a) Bagi Peneliti, kesempatan untuk memahami secara mendalam bagaimana strategi dalam mengembangkan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai islam.
- b) Bagi Sekolah, penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah dalam penyusunan strategi pengembangan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai islam.
- c) Bagi Kepala Sekolah, membantu dalam perumusan strategi baru atau penyempurnaan program yang sudah ada guna menciptakan lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai islam.
- d) Bagi Guru, menjadi inspirasi untuk mengembangkan metode pembelajaran kontekstual islami, melalui keteladanan, pembiasaan dan pendekatan tematik.