

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA-MEMBACA PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN MENGGUNAKAN MEDIA BELAJAR
FLASHCARD DI POS PAUD TUNAS PURWA BELIA WATUMAS
KECAMATAN PURWOKERTO UTARA KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Oleh :

NUR BAROKAH
2301110037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Pada Anak Usia 4-5
Tahun Menggunakan Media Belajar *Flashcard* Di Pos PAUD Tunas Purwa
Belia Watumas Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas**

Disusun oleh:
Nur Barokah
NIM. 2301110037

Purwokerto, 03 Juli 2025

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media Belajar *Flashcard* Di Pos PAUD Tunas Purwa Belia Watumas Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR BAROKAH
NIM. 2301110037

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**
NIK. 2160644
2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd.**
NIK. 2160545
3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**
NIK. 2160544

Purwokerto, 03 Juli 2025
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Barokah

NIM : 2301110037

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyusun Skripsi dengan judul :

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Pada Anak Usia 4-5
Tahun Menggunakan Media Belajar *Flashcard* Di Pos PAUD Tunas Purwa
Belia Watumas Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 April 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Barokah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Barokah

NIM : 2301110037

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui dan memberikan Hak Royalty non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 03 Juli 2025

Menyatakan



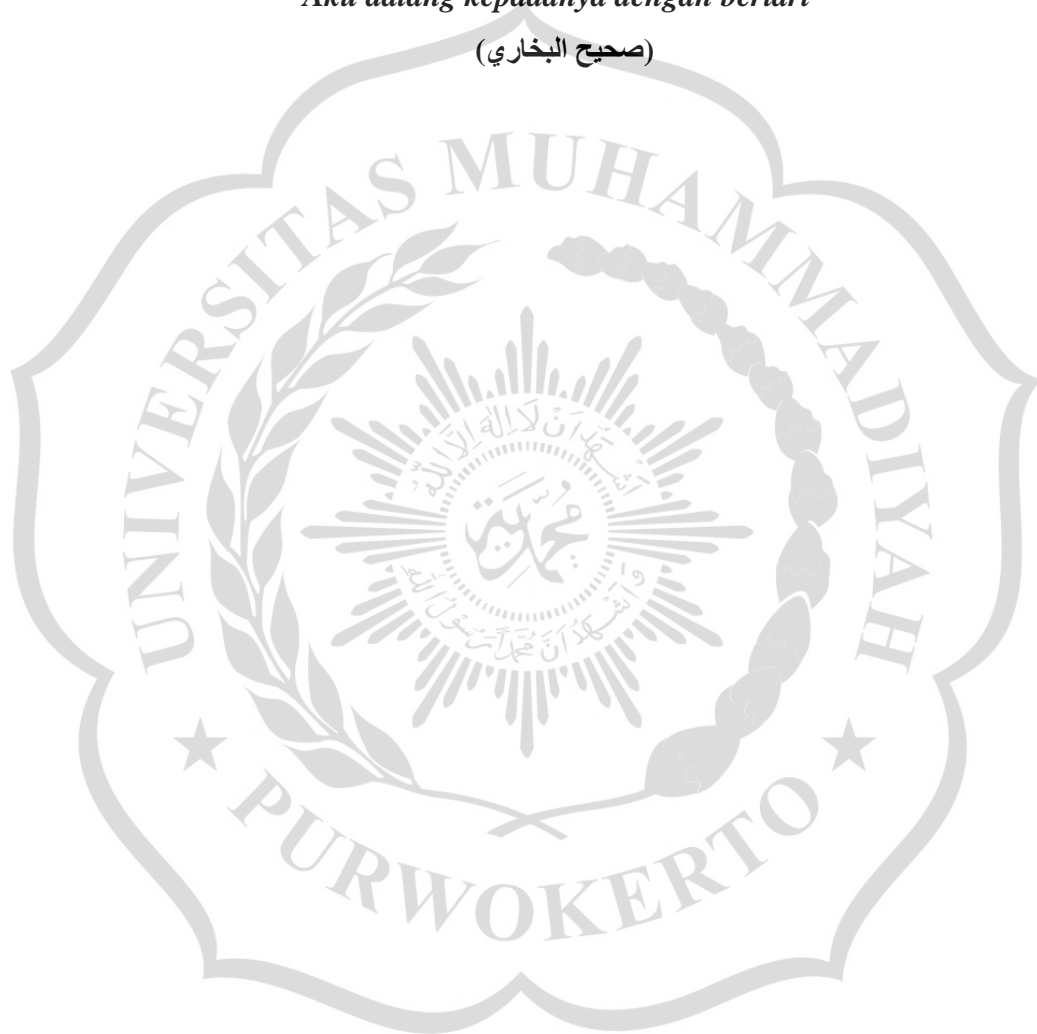
[Handwritten Signature]

Nur Barokah

MOTTO

*“Barangsiapa mendekat kepada-Ku sejengkal, maka Aku mendekat kepadanya
sehasta. Barangsiapa mendekat kepada-Ku sehasta, maka Aku mendekat
kepadanya sedepa. Dan barangsiapa datang kepada-Ku dengan berjalan, maka
Aku datang kepadanya dengan berlari”*

(صحيح البخاري)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Muniati selaku ibu kandung, terimakasih sudah menjadi cahaya yang selalu menyinari. Aku tidak tahu apa yang Allah janjikan dulu ketika engkau mau untuk melahirkanku dan bertukar kehidupan denganku, namun terimakasih sudah dengan senang hati berbagi kehidupan dengan anakmu ini. Maaf jika perjalananmu dalam mengandungku banyak yang membuatmu tidak nyaman, tapi aku berdoa semoga sekarang kehidupanmu di sana mendapatkan tempat yang indah, nyaman, dan cahaya yang terang, semoga kelak perjumpaan pertama kita di tempat yang terindah pula. Semoga Allah mengampuni semua dosamu, dan surga firdaus adalah tempat untukmu kelak.
2. Karsinah selaku eyang putri, terimakasih mane sudah merawatku dari lahir hingga aku dapat berjalan dan mencari tahu apa si dunia ini sebetulnya. Terimakasih untuk kasih sayang yang begitu dalam, dan untuk memori indah yang sudah diukir bersama, maaf jika dalam proses membesarkanku dulu aku banyak nakalnya, banyak rewelnya. Semoga Allah mengampuni semua dosamu, dan surga firdaus adalah tempat untukmu kelak.
3. Siti Aminah selaku mbah putri, mbah terimakasih sudah peduli, sudah sayang, sudah cinta, sudah merengkuh, sudah memeluk. Terimakasih sudah menjadi contoh perempuan yang sabarnya tiada batas, dan mengajarku menjadi perempuan yang kuat. Maaf untuk semua kata dan perbuatan yang menggores hatimu. Aku berdoa semoga kelak dapat berkumpul kembali dengamu, baik di dunia maupun di surganya kelak.
4. Bapak, selaku orang tua penulis. Terimakasih.
5. Pakdhe M Muhtarom Budhe Tirah, Pakdhe Tato Budhe Siti, Pakdhe Surip Budhe Sasih, Om Herman Bulik Atun, Om Harno Bulik Nap, terimakasih untuk cinta kalian yang begitu besar, terimakasih untuk perhatian yang begitu besar. Maaf masih merepotkan kalian. Maaf belum bisa membuat kalian

- bangga. Semoga Allah mengampuni dosa-dosa kalian, dan kelak kita berkumpul lagi di surganya Allah.
6. Mba Okta, Mas Toni, Mas A3, Mba Dewi, Mas Luthfi, Mba Lubnah, Mba Dessol, Mas Panjul, Mba Iko, Delon, Benong, Deplon, selaku Sepupu penulis. Terimakasih sudah sering membantu dan sering direpotkan dari jaman bocah sampai sekarang. Semoga kelak kita berkumpul lagi di syurganya.
 7. Bapak Saryoto Ibu Siti Musthoinah, Siti Nur Indah, dan Keluarga Besar Cibuyur, terimakasih sudah menerimaku, terimakasih untuk bantuan dan kasih sayang kalian dari masa sulitku hingga kini. inshaAllah kelak surga adalah tempat kalian, saya bersaksi kalian adalah min ahilil khair, min ahilil jannah.
 8. Mba Ayu Kirana dan keluarga. Terimakasih sudah membantu penulis dalam segala kondisi pelik yang penulis alami. Terimakasih sudah selalu ada, bahkan pada tiap-tiap aral yang melintang. inshaAllah kelak surga adalah tempat kalian, saya bersaksi kalian adalah min ahilil khair, min ahilil jannah.
 9. Almaghfurillah Abah KH. Ahmad Samsudin, Umi Ahmad PPFM, Umi Waliko, M.A, Almaghfurillah Abah Ahmad Sauffan, M.A, dan semua guru-guru penulis, terimakasih untuk ilmu yang sudah diberikan, berkat keberkahan dari kalianlah penulis dapat sampai pada titik ini. Semoga kelak sanad keilmuan kalian dapat terus diturunkan, dan penulis adalah salah satu yang dapat menurunkan sanad keilmuan tersebut (aamiin). Kelak di padang mahsyar penulis akan bersaksi untuk bahwa kalian adalah min ahilil ilmy, min ahilil khair, min ahilil Jannah.
 10. Sahabatku Ust Wiji Nur Asih, Teman-temanku Ust Ika, Ust Retno, Ust Lilis, Bude Rutaba, Ajrun Rodiatin, Yulia Trisnani, Ananda Fatimatuzzahro. Adik-adik Aeni, Cumil, Yumnis, Erfina, Fika terimakasih untuk semuanya.
 11. Untuk diriku sendiri. Terimakasih ya wahai diri, badanmu, otakmu, dan semua anggota tubuhmu betul-betul dirancang oleh Allah sedemikian rupa sempurna. Allah menempatkanmu di posisi ini bukan karena kebetulan. Allah telah menentukan yang terbaik. Allah sedang melatihmu menjadi Perempuan yang kuat, karena pelaut yang hebat tidak lahir di laut yang

tenang. Ia dibentuk dari gelombang pasang yang riuh, jadi bertarunglah sekalipun kamu Perempuan, cari panggilanmu. Yakin Allah membersamai!

12. Pembaca Skripsi Ini. Minta tolong hadiahkan al-fatihah dan shalawat ya untuk penulis, dan orang-orang yang ada di lembar persembahan ini. Semoga kamu senantiasa dalam Rahmat Allah dan Rasulullah SAW. Terimakasih, sehat selalu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan taufiq-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Pos PAUD Tunas Purwa Belia Watumas Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas”

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun berkat bantuan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

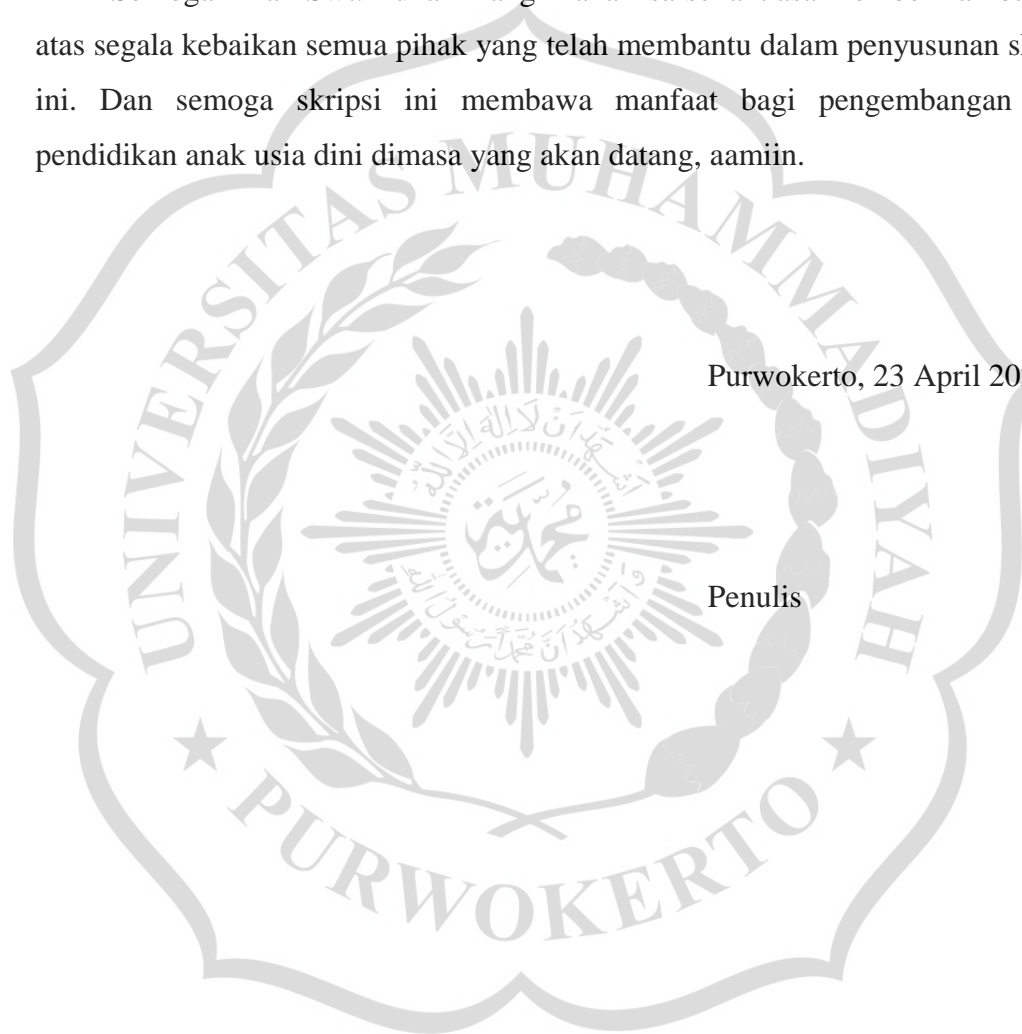
1. Bapak Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian;
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd., Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
4. Segenap dosen Prodi PG PAUD atas curahan ilmu yang diberikan selama diperkuliahan;
5. Kepala Pos PAUD Tunas Purwa Belia Watumas yang telah memberikan ijin dan mendukung dalam penelitian ini;
6. Anak didik Pos PAUD Tunas Purwa Belia Watumas yang telah bersedia dan ikhlas dan ridho menjadi objek penelitian penulis;
7. Teman Srikandi yang sudah seperti kakak sendiri Umi Sarifah, Ria Putri Agnesti, Siti Anisah, Sofiatun terimakasih sudah sedia, sayang, sabar dan setia menemani penulis;

8. Teman-teman PG PAUD angkatan 2023, terima kasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Semoga Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini dimasa yang akan datang, aamiin.

Purwokerto, 23 April 2025

Penulis



“Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media Belajar *Flashcard* Di Pos PAUD Tunas Purwa Belia Watumas Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas”

NUR BAROKAH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pra-membaca pada anak usia 4–5 tahun melalui penggunaan media belajar flashcard di Pos PAUD Tunas Purwa Belia Watumas, Kecamatan Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas. Permasalahan yang mendasari penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pra-membaca anak, seperti mengenal huruf, membedakan bentuk, serta memahami simbol-simbol sederhana, yang berdampak pada kurang optimalnya kesiapan anak untuk memasuki tahap membaca lanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah delapan anak usia 4–5 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan pra-membaca anak setelah diterapkannya media flashcard. Pada pra tindakan, sebagian besar anak berada pada kategori berkembang sesuai harapan ke bawah, namun pada siklus II mayoritas anak telah mencapai kategori berkembang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media flashcard efektif dalam menarik perhatian, meningkatkan partisipasi aktif, serta memperkuat pemahaman anak terhadap simbol huruf dan gambar. Dengan demikian, media flashcard dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan pra-membaca anak usia dini.

Kata kunci: kemampuan pra-membaca, flashcard, anak usia dini.

**“Improving Pre-Reading Skills in Children Aged Four to Five Years
Using Flashcard Learning Media at Pos PAUD Tunas Purwa Belia
Watumas, Purwokerto Utara Sub-District, Banyumas Regency”**

NUR BAROKAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

ABSTRACT

This study aims to improve the pre-reading skills of children aged four to five years through the use of flashcard learning media at Pos PAUD (Early Childhood Education) Tunas Purwa Belia Watumas, located in Purwokerto Utara Sub-District, Banyumas Regency. The underlying problem of this research is the low pre-reading ability of children, such as recognizing letters, distinguishing shapes, and understanding simple symbols, which affects their readiness to enter more advanced reading stages. This research employed a Classroom Action Research (CAR) approach conducted in two cycles. Each cycle consisted of the stages of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were eight children aged four to five years. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results showed a significant improvement in the children's pre-reading abilities after the implementation of flashcard media. In the pre-action phase, most children were in the developing as expected category or below. However, by Cycle II, the majority of the children had reached the very well-developed category. This indicates that flashcard media is effective in attracting attention, increasing active participation, and strengthening children's understanding of letter symbols and images. Therefore, flashcards can serve as an effective alternative learning strategy to enhance pre-reading skills in early childhood.

Keywords: pre-reading skills, flashcards, early childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kemampuan Pra-Membaca.....	6
1. Pengertian Kemampuan Pra-Membaca.....	6
2. Metode Pra-Membaca	9
3. Jenis-Jenis Kegiatan Pra-Membaca.....	13
4. Tujuan Pra-Membaca	13
5. Manfaat Pra-Membaca	16
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pra-Membaca.....	18
B. Media <i>Flashcard</i>	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21

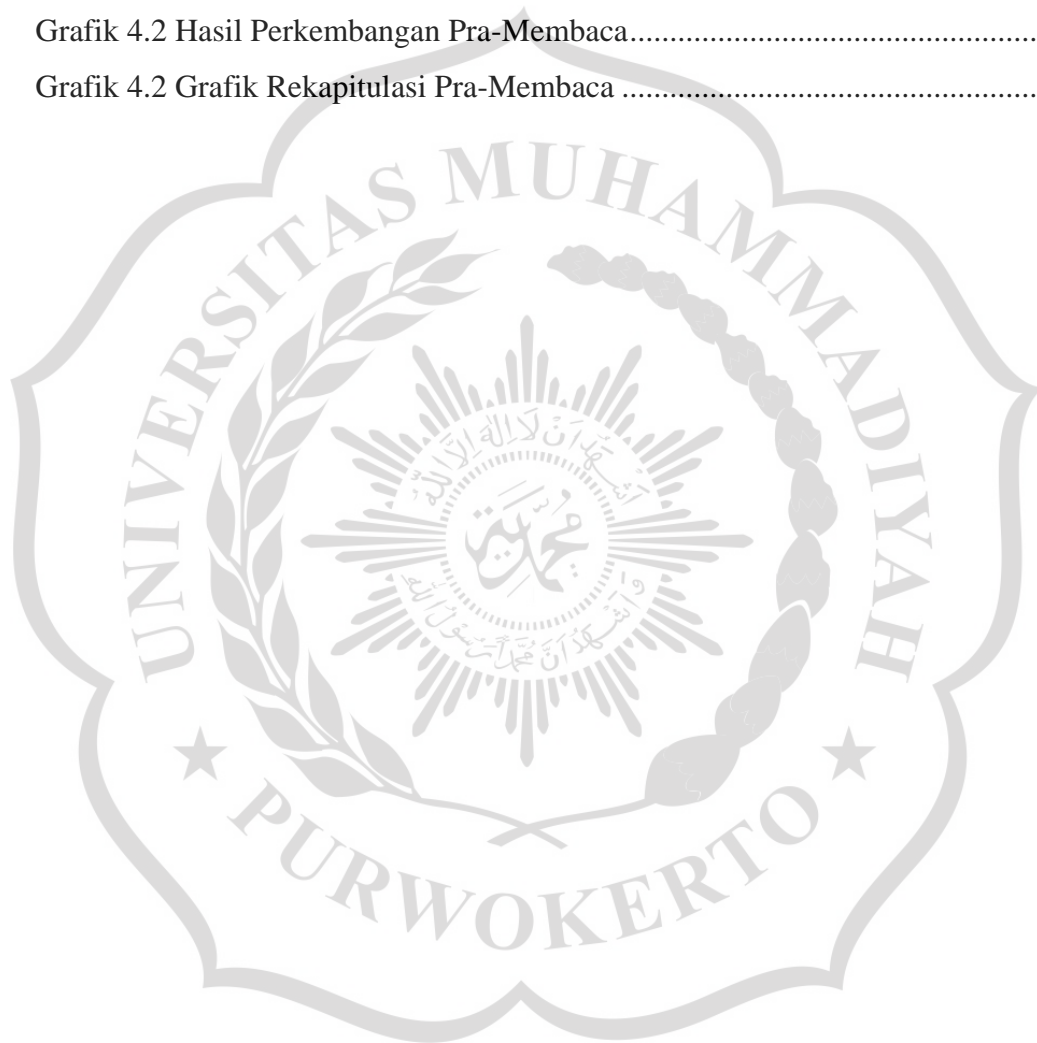
2.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	22
3.	Pengertian <i>Flashcard</i>	23
4.	Cara Menggunakan <i>Flashcard</i>	24
5.	Jenis-Jenis Media <i>Flashcard</i>	28
6.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	29
C.	Kerangka Berfikir.....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A.	Desain Prosedur Penelitian	34
B.	Ruang Lingkup Penelitian.....	42
C.	Pengumpulan Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Kondisi Awal atau Pra Siklus	49
2.	Pelaksanaan Pra Tindakan Kelas	50
3.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
4.	Perencanaan Siklus II.....	60
B.	Pembahasan Kemampuan Pra-Membaca Masing-Masing Anak.....	69
BAB V	PENUTUP.....	74
A.	SIMPULAN	74
B.	SARAN	75
C.	TINDAK LANJUT	76
DAFTAR	PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Awal Pra-Membaca Anak.....	51
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Perkembangan Pra-Membaca Pada Usia 4-5 Tahun pada Pra Tindakan.....	52
Tabel 4.3	Rencana Pelaksanaan Siklus I Kelompok B Pos Paud Tunas Purwa Belia Watumas	53
Tabel 4.4	Hasil Perkembangan Kemampuan Pra-Membaca.....	58
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi data pra-membaca anak Siklus I.....	59
Tabel 4.6	Rencana Pelaksanaan Siklus II Kelompok B Pos Paud Tunas Purwa Belia Watumas	61
Tabel 4.7	Hasil Perkembangan Kemampuan Pra-Membaca.....	66
Tabel 4.8	Rekapitulasi Data Kemampuan Pra-Membaca Anak Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	36
Grafik 4.1 Hasil Pengamatan Awal Pra-Membaca Anak.....	51
Grafik 4.2 Hasil Perkembangan Pra-Membaca.....	58
Grafik 4.2 Grafik Rekapitulasi Pra-Membaca	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 2. Modul Ajar	81
Lampiran 3. RPPH	82
Lampiran 5. Lembar Penilaian	104
Lampiran 6. Rubrik Penilaian	120
Lampiran 7. Dokumentasi	121
Lampiran 8. Surat Keterangan Bebas Plagiasi dan Hasil Turnitin	124
Lampiran 9. Terjemahan Judul Skripsi dan Abstrak dari LDC	126

