

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S., Sa'diyah, H., Fajari, L. E. W., & Fajrudin, L. (2023). Pengaruh *Social Family Models* terhadap prestasi akademik siswa di Indonesia: Studi meta analisis. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3).
- Amalia, A., Sucipto, S., & Hilyana, F. S. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Educatio*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan.
- Arikunto, S., dan Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arwin, A., Yunisrul, Y., & Zuardi, Z. (2019, December). *Learning Make A Match Using Prezi in Elementary School in Industry 4.0. In 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)* (pp. 426-429). Atlantis Press.
- Rahmadani, ZA, Khoffifah, AN, Alifah, HN, & Ernawati, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model *Make a Match* Siswa Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6 (2), 162-171.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Dahniar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, 19 (2), 1-11.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 2.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif*. Magelang: Pustaka satu.

- Hermawan, A. (2024). Konsep Model Pembelajaran *Make a Match* Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Siswa Di SD Negeri Curug 1 Kota Bogor. *EDUKHA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 9-15.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. (2020). Upaya peningkatan prestasi belajar pada siswa sekolah dasar. *PENSA*, 2(1), 36-42.
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>, 05 Maret 2024.
- Kuscahyanto, I. N. D., Rudianti, A. E., & Kisa, K. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dengan Bantuan *Ice Breaking* Pada Kelas IV SDN 22 Ampenan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 19-26.
- Lestari, I. A. P. I. (2022). *Cooperative learning model in English learning*. *International Linguistics and TESOL Journal*, 1(1), 14-17.
- Mardiana, M., Wulandari, H., & Apsari, N. (2024). Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 5 Nanga Nuak. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 12(1), 76-84.
- Marhaeni, S., Syamsuri, A. S., & Arif, T. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Konvensional Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(6), 192–201. <https://doi.org/10.36418/SYNTAXLITERATE.V5I6.1334>
- Nasrullah, N. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Liang Angang: EL Publisher.
- Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmadani, Z. A., Khofifah, A. N., Alifah, H. N., & Ernawati, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model *Make a Match* Siswa Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 162-171.
- Riadi, A. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15 (27).

- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riinawati, R. (2022). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar. *Edukatif-Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Simamora, A. B., dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Penerbit Rumah Cemerlang Indonesia.
- Simbolon, B. S. Y., & Naibaho, D. (2024). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39-48.
- Suhirman. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Pendekatan Teoritis & Praktis*. Mataram: Sanabil.
- Sumarni. (2021). Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39-44.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86-93.
- Widodo, A., Warli, & Wahyuni, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Sendangharjo 4 Tuban Pada Materi Pecahan Senilai. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(3), 258-266.
- Widoyoko, S. E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/Jkp.V5i1.1062>
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bali: UNHI Press.