

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN PRESTASI
BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A
MATCH* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM & SOSIAL KELAS V SD NEGERI 2 DUKUHWALUH**



SKRIPSI

Oleh:

NABILA HIKMATUL MASRIFAH

2101100134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN PRESTASI
BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A
MATCH* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM & SOSIAL KELAS V SD NEGERI 2 DUKUHWALUH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

NABILA HIKMATUL MASRIFAH

2101100134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama : Nabila Hikmatul Masrifah
NIM : 2101100134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Prestasi Belajar
Melalui Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Alam & Sosial Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Juli 2025

PEMBIMBING



Cicih Wiarsih, M.Pd.

NIK: 2160403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nabila Hikmatul Masrifah
NIM : 2101100134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Prestasi Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2025 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or., AIFO (.....)

NIK. 2160492

Penguji 2 : Dr. Sriyanto, M.Pd. (.....)

NIK. 2160507

Pembimbing : Cicih Wiarsih, M.Pd. (.....)

NIK. 2160403

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Hikmatul Masrifah

NIM : 2101100134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Konsentrasi Dan Prestasi Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



[Handwritten signature]

Nabila Hikmatul Masrifah

NIM. 2101100134

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Hikmatul Masrifah
NIM : 2101100134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Prestasi Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial Kelas V SD Negeri 2 Dukuwaluh

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nabila Hikmatul Masrifah

2101100134

MOTTO

“Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sungguh Allah mencintai orang yang bertawakal”

Q.S. Ali Imran Ayat 159



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, bapak Ahmad Rojingun dan Ibu Sri Hartati yang telah memberikan kasih sayang, senantiasa mendoakan yang terbaik untuk anaknya, penyemangat dan memberikan motivasi serta pengorbanan tanpa batas.
2. Adikku Fikri Shafwan Hamid yang selalu menjadi penghibur hati dan penyemangat dalam diam.

Semoga skripsi ini, atas izin Allah SWT, dapat memberikan manfaat sebagaimana mestinya. Sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 12 Juli 2025

Peneliti

Nabila Hikmatul Masrifah

2101100134

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Konsentrasi Dan Prestasi Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial Kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh.”

Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.KP.,NS., M.KEP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Tri Purwati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Wiwin Kurniawati, S.Pd.SD., selaku guru kelas V SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

8. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan selama penelitian.

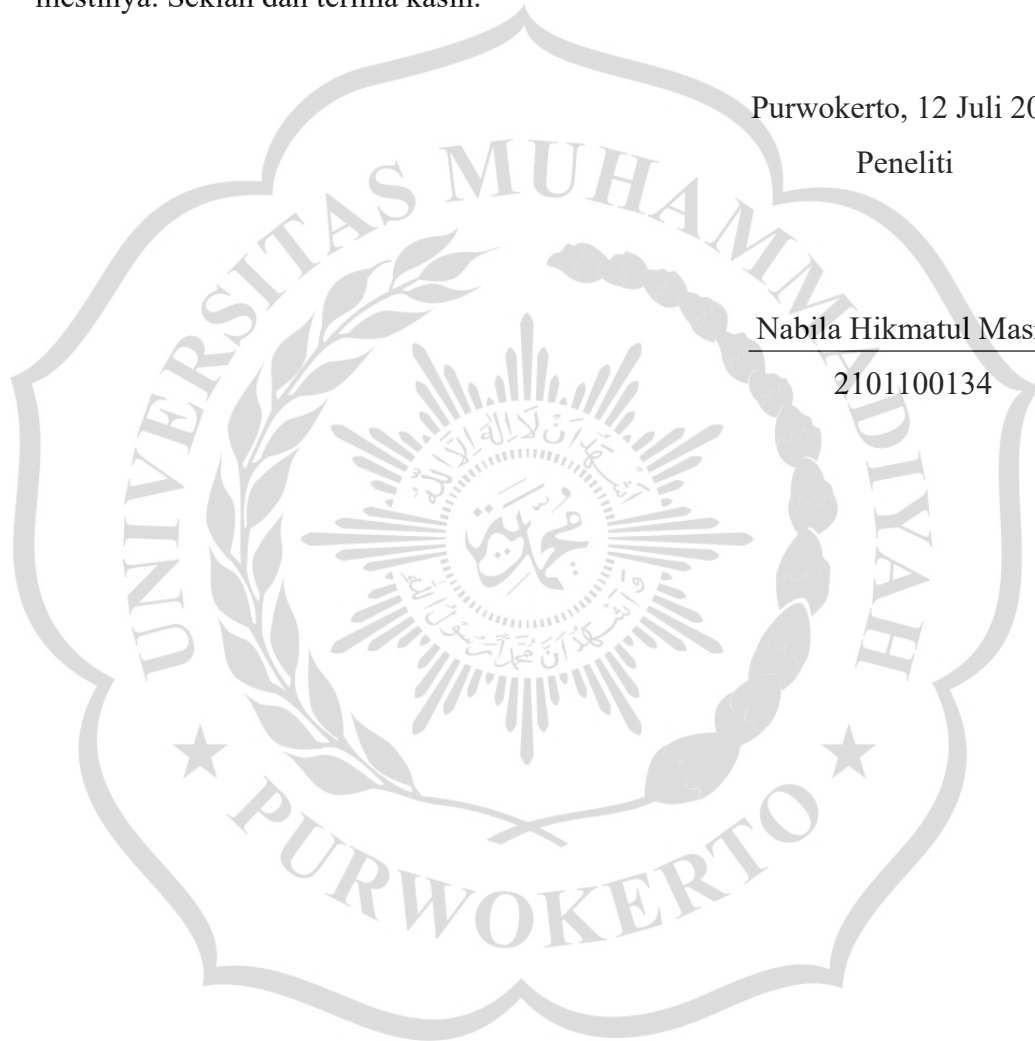
Semoga skripsi ini, atas izin Allah SWT, dapat memberikan manfaat sebagaimana mestinya. Sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 12 Juli 2025

Peneliti

Nabila Hikmatul Masrifah

2101100134



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36

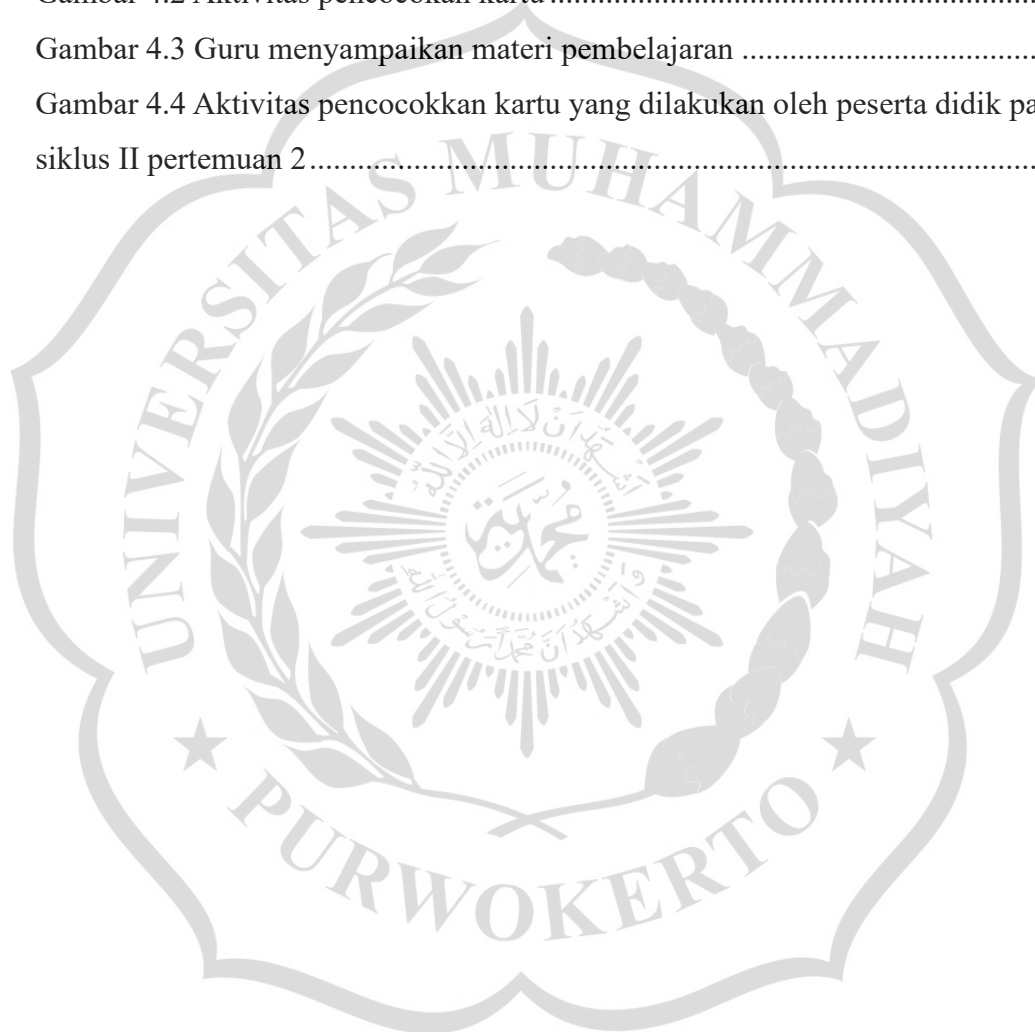
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Deskripsi Tempat Penelitian.....	38
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Indikator Keberhasilan	41
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	77
C. Temuan Penelitian	83
D. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Pre-Test IPAS	3
Tabel 2.1 Langkah- langkah Model Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Konsentrasi Belajar Peserta Didik	41
Tabel 3.2 Kriteria Konsentrasi Belajar	42
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar	44
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru	45
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Peserta Didik	46
Tabel 4.1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	52
Tabel 4.2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Konsentrasi Belajar Peserta Didik siklus I	58
Tabel 4.4 Hasil Nilai Soal Evaluasi Peserta Didik siklus I	59
Tabel 4.5 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
Tabel 4.6 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik siklus II	70
Tabel 4.7 Hasil Konsentrasi Belajar Peserta Didik siklus II	73
Tabel 4.8 Hasil Nilai Soal Evaluasi Peserta Didik siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	35
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & McTaggart.....	37
Gambar 4.1 Guru menyampaikan materi pembelajaran	50
Gambar 4.2 Aktivitas pencocokan kartu	51
Gambar 4.3 Guru menyampaikan materi pembelajaran	65
Gambar 4.4 Aktivitas pencocokkan kartu yang dilakukan oleh peserta didik pada siklus II pertemuan 2	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Konsentrasi Belajar Peserta Didik	90
Lampiran 2 Lembar Observasi Konsentrasi Belajar Peserta Didik	91
Lampiran 3 Modul Ajar.....	92
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	127
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	139
Lampiran 6 Lembar Observasi Konsentrasi Belajar Peserta Didik	151
Lampiran 7 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	167
Lampiran 8 Hasil Evaluasi Peserta Didik	179
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	182
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian	183
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	182
Lampiran 12 Dokumentasi.....	183

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat konsentrasi peserta didik kelas V SD Negeri 2 Dukuwaluh, yang berdampak pada rendahnya prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan konsentrasi dan prestasi belajar melalui model kooperatif tipe *make a match*. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 dengan subjek sebanyak 25 peserta didik, terdiri atas 17 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan model Kemmis dan McTaggart, yang mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta refleksi.

Teknik pengumpulan data meliputi observasi, catatan lapangan dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *make a match* efektif dalam meningkatkan konsentrasi dan prestasi belajar peserta didik. Tingkat konsentrasi belajar meningkat dari 49% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 57% di pertemuan 2. Pada siklus II, meningkat menjadi 64% pada pertemuan 1 dan 75% pada pertemuan 2. Prestasi belajar juga mengalami peningkatan dari 39% menjadi 61% pada siklus I. Pada Siklus II menunjukkan hasil yang lebih tinggi, yaitu 75% pada pertemuan 1 dan 92% di pertemuan 2. Penerapan model kooperatif tipe *make a match* terbukti efektif dalam meningkatkan konsentrasi dan prestasi belajar siswa kelas V.

Kata Kunci: *Konsentrasi Belajar, Prestasi Belajar, Model Kooperatif Tipe Make a Match*

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of learning concentration among fifth-grade students at SD Negeri 2 Dukuhwaluh, which negatively impacted their academic achievement. The objective of this research was to improve both concentration and learning outcomes through the application of the cooperative learning model of Make a Match type. The research was conducted in the second semester of the 2024/2025 academic year with a total of 25 students, consisting of 17 boys and 8 girls. The method used was Classroom Action Research based on the Kemmis and McTaggart model, which includes the stages of planning, action implementation, observation, and reflection. Data collection techniques included observation, field notes, and tests. The results showed that the Make a Match cooperative model was effective in improving both learning concentration and academic achievement. The level of learning concentration increased from 49% in the first meeting of cycle I to 57% in the second meeting. In cycle II, it further increased to 64% in the first meeting and reached 75% in the second meeting. Learning achievement also improved from 39% to 61% in cycle I. In cycle II, it increased to 75% in the first meeting and 92% in the second meeting. The implementation of the cooperative learning model type Make a Match proved to be effective in enhancing both concentration and academic performance among fifth-grade students.

Keywords: *Learning Concentration, Academic Achievement, Cooperative Learning Model, Make a Match.*