

**BAGAIMANA RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME* STUDI
FENOMENOLOGI PADA MAHASISWI**



SKRIPSI

**Oleh:
ZAHROTUL DJANNAH
2107010030**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, 2026**

**BAGAIMANA RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME* STUDI
FENOMENOLOGI PADA MAHASISWI**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

**Oleh:
ZAHROTUL DJANNAH
2107010030**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

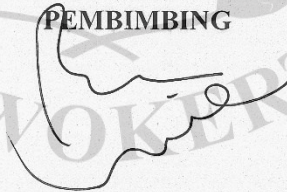
Skripsi disajikan oleh :

Nama : Zahrotul Djannah
NIM : 2107010030
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Bagaimana Resilensi Remaja *Broken Home* Studi
Fenomenologi Pada Mahasiswi

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 07 Januari 2026

PEMBIMBING



Fatin Rohmah Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIK/NIP. 2161011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahrotul Djannah
Tempat / Tanggal Lahir : Banyumas, 1 Januari 2003
NIM : 2107010030
Fakultas/ Jurusan : Psikologi – S1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan metode yang berjudul : “ Bagaimana Resiliensi Remaja *Broken Home* Studi Fenomenologi Pada Mahasiswi“ adalah asli bukan menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku

Purwokerto, 07 Januari 2026

Yang menyatakan,



Zahrotul Djannah

HALAMAN PENGESAHAN
BAGAIMANA RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME* STUDI
FENOMENOLOGI PADA MAHASISWI

Yang diajukan oleh:

ZAHROTUL DJANNAH

2107010030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 7 Januari 2026
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang



Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si.

NIK/NIP. 2161093

Sekretaris Sidang



Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si.

NIK/NIP. 2161093

Penguji I

Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si.

NIK/NIP. 2160205

Penguji II

Imam Faisal Hamzah, S.Psi., M.A.

NIK/NIP. 2160740

Penguji III

Fatin Rohmah Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi.,

Psikolog.

NIK/NIP. 2161011

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK/NIP. 2160282

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi
Maha Penyayang.

“ Alhamdulillah yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT
atas segala rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat
terselesaikan dengan sebaik-baiknya.”

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Sukiman. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan. namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Mamah tercinta Purwati. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mamah menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, Mah.
3. Ketiga kakakku tersayang. Mas Trisno Indradi, dan mba Wening Wulandari yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, materi, doa yang senantiasa dilangitkan. dan seluruh hal baik yang diberikan kepada peneliti selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya. Atas izin dan pertolongan-Nya, peneliti diberikan kekuatan, kesabaran, ilmu, pengalaman, dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Bagaimana Resiliensi Remaja *Broken Home* Studi Fenomenologi Pada Mahasiswi**”

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya senantiasa kita nantikan di hari akhir kelak.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

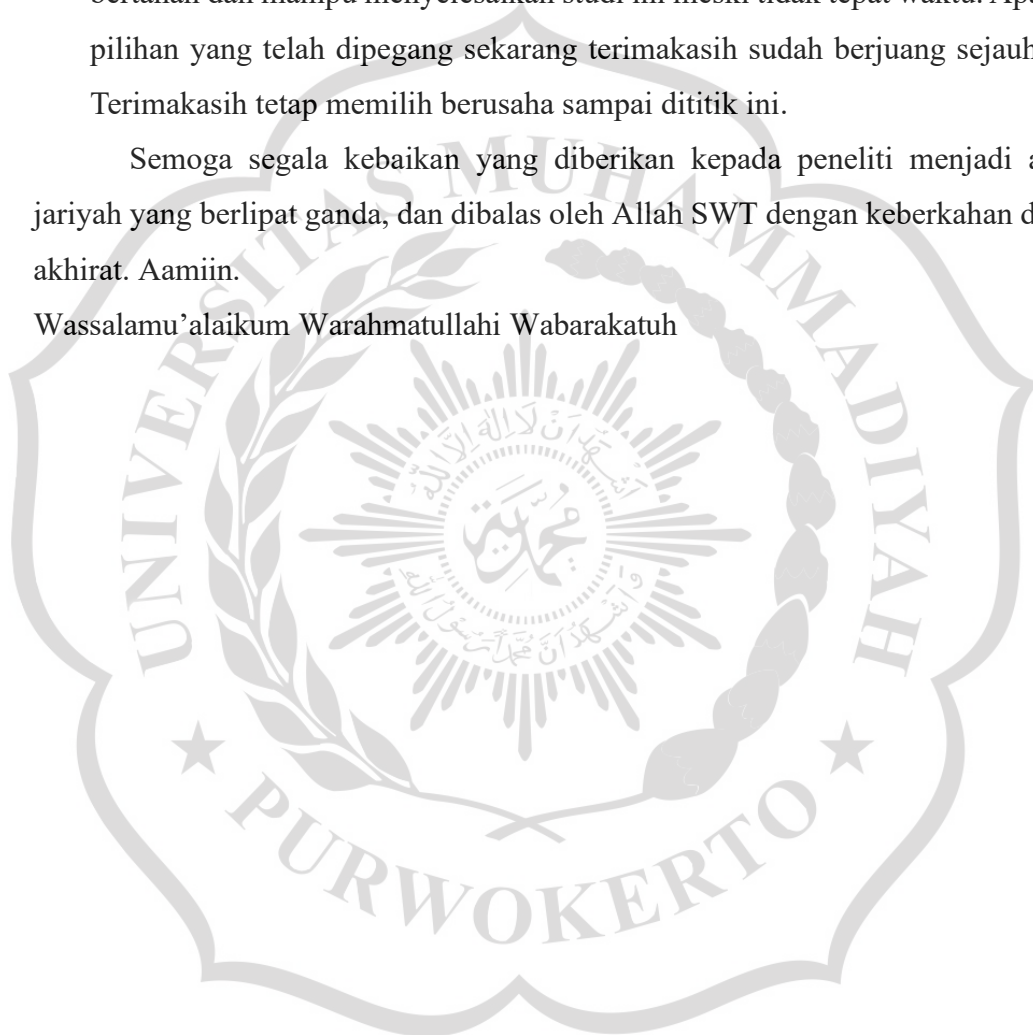
1. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, kampus yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman berharga melalui kegiatan akademik, organisasi, perlombaan, serta acara kampus.
2. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajaran.
3. Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ugung Dwi Ariyo Wibowo, S.Psi., M.,Si., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Imam Faisal Hamzah, S.Psi., M.A selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Dian Bagus Mitreka Satata, S.Psi., M.Si selaku Kepala Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
8. Dr. Rr. Setyawati., S.Psi., M.Si. selaku Dosen Akademik (PA) kelas A angkatan 2021 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

9. Fatin Rohman Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang dengan sabar membimbing, merangkul, mendukung selama masa perkuliahan, membimbing peneliti hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UMP atas ilmu yang bermanfaat dan inspiratif.
11. Staff TU dan karyawan Fakultas Psikologi yang senantiasa membantu selama masa studi.
12. Kepada seluruh partisipan yang telah bersedia meluangkan waktu berbagi cerita dan memberikan data yang sangat berharga untuk keperluan penelitian ini.
13. Kepada Bapak dan mamah, terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih selalu menjadi alasan Penulis bertahan meski di tengah keputusan. Setiap doa yang ibu panjatkan, setiap pengorbanan yang ayah dan ibu lakukan, selalu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis. terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu dan ayah menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis untuk pulang.
14. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak saya tercinta, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam bentuk apa pun selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas candaan, perhatian, dan kebersamaan yang menjadi sumber kekuatan tersendiri di tengah kelelahan dan tekanan akademik. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa saya tidak pernah berjalan sendiri dalam setiap langkah perjuangan ini.
15. Teman dekat saat perkuliahan, Nadia Tri Septiana P, Inas, Salsabila Safrilia, Nadzira Diva B, Sahra Dwi Mulya dan Egalita.
16. Last but not least, Kepada diri saya sendiri, **Zahrotul Djannah** yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun peneliti tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan

menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "*people come and go*" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang justru memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini meski tidak tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada peneliti menjadi amal jariyah yang berlipat ganda, dan dibalas oleh Allah SWT dengan keberkahan dunia akhirat. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrotul Djannah
NIM : 2107010030
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya saya yang berjudul:

“Bagaimana Resiliensi Remaja *Broken Home* Studi Fenomenologi Pada Mahasiswi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hal Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 07 Januari 2026



Zahrotul Djannah
2107010030

BAGAIMANA RESILIENSI REMAJA *BROKEN HOME* STUDI FENOMENOLOGI PADA MAHASISWI

Zahrotul Djannah

ABSTRAK

Remaja yang mengalami kondisi *broken home* akibat perceraian orang tua sering menghadapi berbagai tekanan psikologis, seperti kesedihan, kecemasan, konflik batin, serta kesulitan dalam mencapai kebahagiaan. Namun, tidak semua remaja berada dalam kondisi tersebut mengalami kegagalan penyesuaian diri. Sebagian remaja justru mampu bangkit dan berkembang melalui kemampuan resiliensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi remaja *broken home* dalam meraih kebahagiaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologis. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah tiga orang remaja perempuan berusia 19–22 tahun yang mengalami *broken home* akibat perselingkuhan orang tua dan berstatus sebagai mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur, kemudian dianalisis menggunakan *Descriptive Phenomenological Analysis* (DPA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja *broken home* mampu membangun resiliensi melalui berbagai aspek, yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, kemampuan analisis masalah, empati, efikasi diri, dan *reaching out*. Dukungan sosial dari keluarga, teman sebaya, serta kemampuan memaknai pengalaman pahit menjadi faktor penting dalam proses resiliensi. Resiliensi membantu remaja mengelola emosi negatif, membangun harapan masa depan, serta menciptakan makna hidup yang lebih positif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kebahagiaan pada remaja *broken home* dapat dicapai melalui proses adaptasi dan ketahanan psikologis yang dinamis.

Kata kunci: Resiliensi, Remaja, Broken Home.

**HOW IS THE RESILIENCE OF BROKEN HOME ADOLESCENTS? A
PHENOMENOLOGICAL STUDY OF FEMALE STUDENTS?**

Zahrotul Djannah

ABSTRACT

Adolescents experiencing a "broken home" condition due to parental divorce often face various psychological pressures, such as sadness, anxiety, internal conflict, and difficulty in achieving happiness. However, not all adolescents in such conditions fail to adjust. Some are able to bounce back and thrive due to their capacity for resilience. This study aims to describe the resilience of adolescents from broken homes in their pursuit of happiness. Method: This research employs a qualitative approach with a phenomenological design. The participants consist of three female adolescents, aged 19-22 years, who are university students and have experienced a broken home due to parental infidelity. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using Descriptive Phenomenological Analysis (DPA). The results indicate that adolescents from broken homes are able to build resilience through several key aspects, including emotion regulation, impulse control, optimism, causal analysis, empathy, self-efficacy, and reaching out. Social support from family and peers, along with the ability to find meaning in bitter experiences, are crucial factors in the resilience process. Resilience helps adolescents manage negative emotions, build hope for the future, and create a more positive meaning of life. Happiness among adolescents from broken homes can be achieved through a dynamic process of adaptation and psychological resilience.

Keywords: Resilience, Adolescents, Broken Home.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | ix |
| ABSTRAK | x |
| <i>ABSTRACT</i> | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| HALAMAN MOTTO | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pertanyaan Penelitian | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| E. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya | 13 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 16 |
| A. Pengertian Resiliensi | 16 |
| B. Aspek-Aspek Resiliensi..... | 18 |
| C. Faktor-faktor Resiliensi | 21 |
| D. Remaja Yang Mengalami <i>Broken Home</i> | 23 |
| E. Dinamika Alur Berfikir Penelitian..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 25 |

| | |
|--|----|
| B. Fokus Penelitian | 26 |
| C. Partisipan Penelitian | 26 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| E. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data | 27 |
| F. Teknik Pemantapan Keterpercayaan Data dan Ketepatan Penelitian | 29 |
| G. Etika Penelitian..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN | 34 |
| A. Pelaksana Penelitian | 34 |
| B. Pelaksana Keterpercayaan Data dan Ketetapan Penelitian | 35 |
| C. Analisis Data | 37 |
| D. Hasil Penelitian..... | 40 |
| E. Hasil Temuan Penelitian | 84 |
| F. Integrasi Hasil Wawancara | 86 |
| G. Pembahasan | 89 |
| H. Keterbatasan Penelitian | 93 |
| BAB V PENUTUP | 94 |
| A. Kesimpulan..... | 94 |
| B. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN | 99 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Profil Partisipan..... | 35 |
| Tabel 2 Hasil Wawancara Resiliensi Remaja Broken Home | 39 |



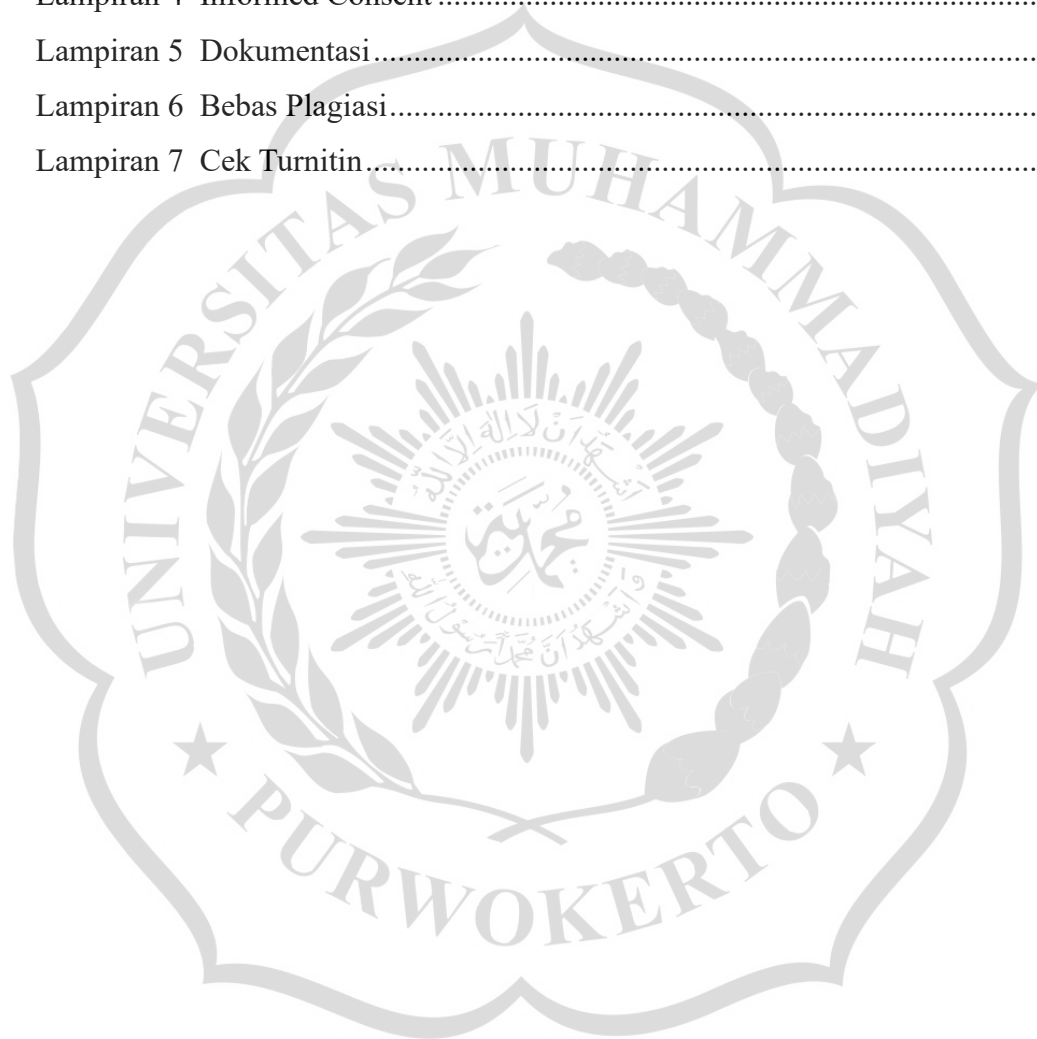
DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 Dinamika Alur Berfikir | 24 |
| Gambar 2 Dinamika Psikologi Hasil penelitian..... | 86 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara..... | 100 |
| Lampiran 2 Analisis | 103 |
| Lampiran 3 Tahap Analisis Informan 1-5 | 154 |
| Lampiran 4 Informed Consent | 157 |
| Lampiran 5 Dokumentasi..... | 159 |
| Lampiran 6 Bebas Plagiasi..... | 161 |
| Lampiran 7 Cek Turnitin..... | 163 |



HALAMAN MOTTO

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah : 286)**

**“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya Proses, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”
(Edwar Satria)**

**“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”
(Peneliti)**

