

DAFTAR PUSTAKA

- Azies, F. (2021). *Cakenjring Banyumas Traditional arts Worth as a Cultural Tourist Object*. 4(4), 152–168.
- Rosianto, F., Soebiyakto, G., & Finahari, N. (2021). Analisis Kinematika dan Dinamika Sendi Lutut Penari Bapang Malang. *JUSTE (Journal of Science and Technology)*, 1(2), 153–164.
<https://doi.org/10.51135/justevol1issue2page153-164>
- Afrilia, A. M. (2018). CITY BRANDING BERBASIS LOCAL WISDOM DALAM KAMPANYE “BETTER BANYUMAS”. *Metacommunication; Journal of Communication Studies*, 3(2).
- Azhar, Samsul. (2022). *Pembelajaran PJOK Anak Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak
- Chairunnisa, D. (2021). *Pengembangan Lagu Untuk Anak Usia Dini Dalam Mengenalkan Konsep Matematika* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Daryanto & Karim, S. (2017) *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Febrianta, Y., Sukoco, P., & Sugiyanto, F. (2018). Developing Rhythmic Activity Of Barongan Modification For Physical Education Learning At Elementary School.
- Fepriyanto, A. (2024). MANFAAT SENAM AEROBIC MIX IMPACT UNTUK SISWA OBESITAS. *Pembelajaran*, 31.
- Gusril. (2016). *Penelitian Pengembangan dalam Ilmu Keolahragaan*. Jakarta: Prenada Media
- Hernanda, Y., Kaporina, A., & Nurlaily, D. (2023, November). Analisis Tingkat Pengangguran Provinsi Kalimantan Timur Menggunakan Sign Test, Wilcoxon Test Dan Paired Sample t-Test. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Matematika (SEMIOTIKA)* (Vol. 2, No. 1, pp. 94-102).
- Hendra, D. F. (2025). Meningkatkan Minat Anak PAUD Dalam Kegiatan Menari Melalui Gerakan Sederhana di PAUD Aljabar Bengkong Batam dengan Metode Tindakan Kelas. *MARAS : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(1), 321–327. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i1.733>
- Jannah, P. D. (2022). *Kreasi Senam Psikomotor Pada Anak Sekolah Dasar Bernuansa Lagu Daerah* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Johnson, L. (2020). Motor Skills Development in Early Childhood: A Dynamic Approach. *Child Development Perspectives*.
- Kanahaya, D., Khaerunisa, H., Hakiki, I. N., Iskandar, N. M., & Prasetyo, T. (2024). Menyelaraskan tubuh dan pikiran: manfaat kognitif memasukkan senam ke

- dalam pendidikan jasmani. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3669-3684.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12644>
- Kennedy, S., Peralta, L., Lubans, D., Foweather, L., & Smith, J. (2019). Implementing a school-based physical activity program: process evaluation and impact on teachers' confidence, perceived barriers and self-perceptions. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24, 233 - 248.
<https://doi.org/10.1080/17408989.2019.1571182>.
- Kiram, Yanuar. (2019). *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Prenada Media.
- Martopangrawit. (1975). *Pengetahuan Karawitan I*. ASKI Surakarta
- Meriam, Alan, P. (1980). *The Anthropology of Music*. Illinois: Northwestern University Press.
- Muhyi, M., Josef, Y.E., Junaidi, S., Anwar, K., Azmy, B., Aisyah, & Suharti. (2016). *Learning Through Movement: Senam Bugar Cerdas Ceria Berkarakter (BCCB)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Mutaqqin, Moh. (2008). *Seni Musik Klasik Jilid 1 untuk SMK*. (Martopo, H. Ed.). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
- Priska, P. D. K. (2024). *Senam*.
- Putro, B., & Winarno, M. (2022). Analisis aktivitas fisik dan status gizi terhadap kebugaran jasmani junior high school: Literature review. *Sport Science and Health*, 4(1), 1-11.
- Resita, C., & Gustiawati, R. (2020). *Bahan Ajar Didaktik Metodik Pembelajaran Senam Ritmik untuk Mahasiswa, Praktisi, dan Umum*. Bandung: Refika Aditama
- Saputro, E. A. (2016). *Tinjauan Pola Ritmik Calung Dalam Gendhing Ricik-Ricik Banyumasan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Sepriadi. (2020). *Model Permainan Bagi Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Setyawan, A. B., Setiawan, I., Yulianawati, D., & Pratama, B. A. (2022). Survei keterampilan motorik dasar peserta didik usia 10-11 tahun selama masa pandemi covid-19 Survey of fundamental motor skills of students 10-11 years old during the covid-19 pandemic.
- Sinurat, S. W. (2021, August). Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Muhammadiyah 01 Medan tahun 2020/2021. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 6, pp. 143-147).

- Suharto, S. (2018, November). Pelestarian Calung Banyumasan di Masyarakat Kabupaten Banyumas. In Seminar Nasional Struktural 2018 (pp. 39-49). Dian Nuswantoro University.
- Suharti, S. & Kriswanto, E. S. (2020). Pengaruh latihan senam kesegaran jasmani (skj) 2017 terhadap peningkatan keseimbangan dan daya tahan kardiorespirasi. MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga, 26(1), 33-39. <https://doi.org/10.21831/majora.v26i1.30954>
- Suharto, S. (2019). Peran Seniman Banyumas Dalam Pelestarian Calung Banyumasan: Studi Kasus Pada Seniman Sujiman Bawor. Indonesian Journal Of Conservation, 7(1).
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. (S. Y. Suryandari, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B. dkk. (2012). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Supriatin, A., Hutapea, R. H., Ihsantio, I., Rahman, M., Norlaila, N., Ambarwati, P., ... & Suswoyo, T. (2022). Pendampingan Pengembangan Kesenian Karungut Dan Musik Tradisional Sebagai Pelestarian Kearifan Lokal Masyarakat Mungku Baru. SNHRP, 4, 1401-1409.
- Syeilendra. (2020) *Explicit dan Creativity Quotient pada Kemampuan Musik Tradisional Mahasiswa*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Thompson, R. (2022). Technology in Education: Enhancing Movement Learning through Digital Tools. Educational Technology Research.
- Utomo, U. (2017, September 28). INSTRUMEN MUSIK CALUNG BANYUMASAN: PERUBAHAN ORGANOLOGI, KEMUNGKINAN ADAPTASI DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN SENI MUSIK DI SEKOLAH. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bt9a7>
- Telford, R., Olive, L., Keegan, R., Keegan, S., & Telford, R. (2020). Teacher and school outcomes of the Physical Education and Physical Literacy (PEPL) approach: a pragmatic cluster randomised controlled trial of a multicomponent intervention to improve physical literacy in primary schools. Physical Education and Sport Pedagogy, 26, 79 - 96. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1799965>.
- Wijayanti, O., & Rukiyati, R. (2021). Multiple intelligences in learning musical dramas for prospective primary school teachers. *Journal Of Teaching And Learning In Elementary Education*, 4(1), 95-109.

Williams, M. (2021). Challenges in Implementing Rhythmic Movement Education in Schools. *Journal of Educational Research*.

Yuwono, P. H. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Sebagai Sarana Untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Siswa MIM Tambakan.

