

**PENGEMBANGAN MEDIA ASTROKIDS UNTUK
MENDUKUNG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN ANTUSIASME PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memeperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Pendidikan Dasar



Diajukan Oleh

YUSUF YUNIAR RATUS

2420110011

Kepada


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA ASTROKIDS UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN ANTUSIASME PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR** Oleh Yusuf Yuniar Ratus NIM 2420110011 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 18 Desember 2025


Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIDN. 0601076902

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIDN. 0601076902

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul **MEDIA ASTROKIDS UNTUK Mendukung Kemampuan Berpikir Kritis dan Antusiasme Peserta Didik Sekolah Dasar** Oleh Yusuf Yuniar Ratus NIM 2420110011 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal Delapan bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIK. 2160170



Penguji II.

Assoc. Prof. Dr. Gunawan, M.Sc.

NIK. 2160490



Penguji III

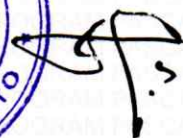
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221



Mengetahui.

Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Yusuf Yuniar Ratus
NIM : 2420110011
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplak karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto,

Yang membuat pernyataan



Yusuf Yuniar Ratus

NIM. 2420110011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yusuf Yuniar Ratus
NIM : 2420110011
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exklusift Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA ASTROKIDS UNTUK MENDUKUNG
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN ANTUSIASME PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 9 Januari 2026

Yang menyatakan,



Yusuf Yuniar Ratus

MOTTO

“Sebenarnya yang dapat menerima pelajaran hanya orang yang berakal sehat.”
(QS. Az-Zumar:9).

“Ilmu lebih baik dari harta. Ilmu akan menjagamu, sedangkan kamu menjaga harta.”
(Ali bin Abi Thalib)

“Hati ditenangkan dengan Iman, pikiran ditajamkan dengan Ilmu.”

“Barangsiapa mencari ilmu dan kebenaran, maka dia akan diuji dengan kesabaran.”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Astrokids untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kritis dan Antusiasme Peserta Didik Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW serta kepada para sahabat, keluarga, dan para pengikutnya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., N.S., M.Kep.
2. Direktur Program Pascasarjana , Bapak Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar, Bapak Assoc Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd sekaligus sebagai dosen pembimbing.
4. Dosen Penguji 1, Bapak Assoc. Prof. Dr. Gunawan, M. Sc.
5. Dosen Penguji 2, Ibu Dr. Ristiana Diyah Purwandari, M.Si.
6. Keluarga, Ayahanda Bapak Drs. Sutar, Ibunda Eka Trining Hidayati, S.Pd. dan terkhusus istri tercinta, Karina Febrioni Waluyo yang selalu mendukung.
7. Keluarga Besar SD Negeri Ledug, Kecamatan Kembaran dan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penulis di masa mendatang. Harapan penulis, tesis ini dapat memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan, terutama di SD Negeri Ledug dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan antusiasme belajar peserta didik melalui media pembelajaran yang interaktif.

Yusuf Yuniar Ratus

DAFTAR ISI

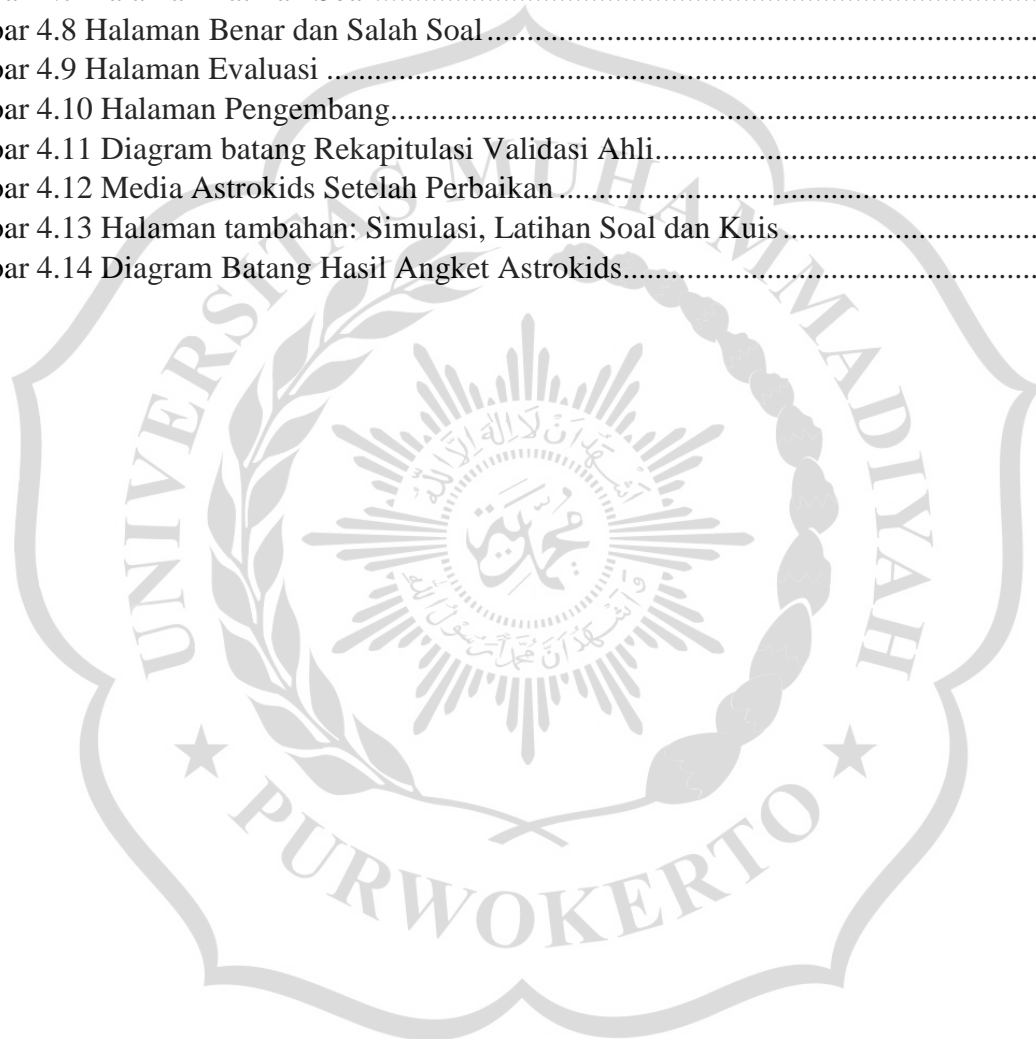
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	17
C. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Rancangan Penelitian.....	22
B. Populas dan Subjek Penelitian.....	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38

A. Hasil dan Pembahasan	38
B. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109



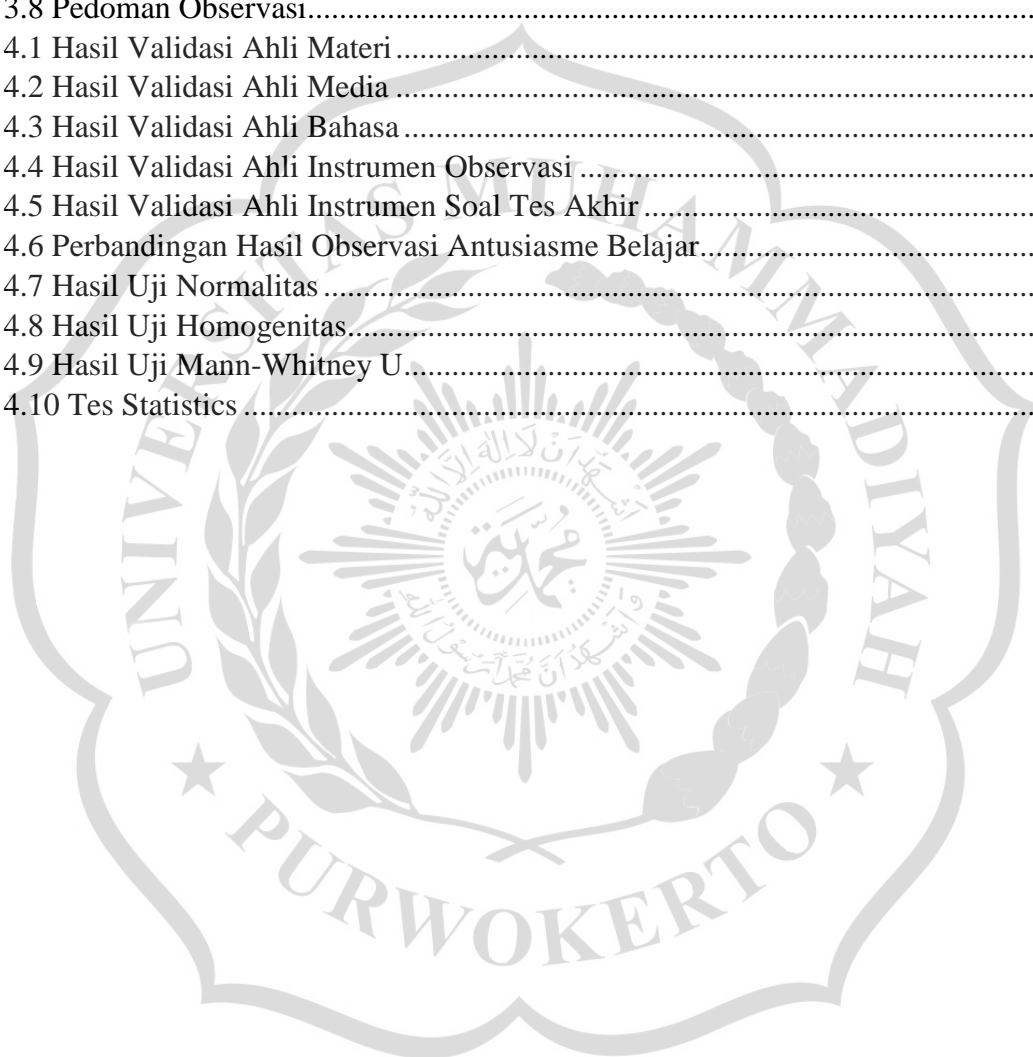
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	21
Gambar 3. 1 bagan langkah-langkah penelitian dan pengembangan model ADDIE	22
Gambar 4.1 Halaman pembuka Astrokids	46
Gambar 4.2 Halaman Menu Utama	46
Gambar 4.3 Halaman Materi.....	47
Gambar 4.4 Materi Planet	48
Gambar 4.5 Materi Astrokids	48
Gambar 4.6 Halaman Kuis.....	49
Gambar 4.7 Halaman Latihan Soal.....	49
Gambar 4.8 Halaman Benar dan Salah Soal.....	49
Gambar 4.9 Halaman Evaluasi	50
Gambar 4.10 Halaman Pengembang.....	50
Gambar 4.11 Diagram batang Rekapitulasi Validasi Ahli.....	59
Gambar 4.12 Media Astrokids Setelah Perbaikan	73
Gambar 4.13 Halaman tambahan: Simulasi, Latihan Soal dan Kuis.....	73
Gambar 4.14 Diagram Batang Hasil Angket Astrokids.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	17
Tabel 3.1 skema implementasi media Astrokids	25
Tabel 3.2 Format Validasi Ahli Media	28
Tabel 3.3 Format Validasi Ahli Materi.....	29
Tabel 3.4 Format Validasi Ahli Bahasa.....	31
Tabel 3.5 kisi-kisi soal tes berpikir kritis.....	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Pengguna Guru.....	33
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	34
Tabel 3.8 Pedoman Observasi.....	35
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Instrumen Observasi	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal Tes Akhir	69
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Observasi Antusiasme Belajar.....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	86
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann-Whitney U.....	88
Tabel 4.10 Tes Statistics	88



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Analisis Data Awal
- Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 5. Hasil Uji Coba Terbatas
- Lampiran 6. Produk Astrokids
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 9. Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 10. Hasil Observasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 11. Hasil Observasi Kelas Kontrol
- Lampiran 12. Hasil Angket Kelas Eksperimen
- Lampiran 13. Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 14. Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 15. Hasil Cek Plagiarisme
- Lampiran 16. Surat Pencatatan Cipta



ABSTRAK

Judul Tesis : Pengembangan Media Astrokids untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kritis dan Antusiasme Peserta Didik Sekolah Dasar
Nama Penulis : Yusuf Yuniar Ratus

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis digital, yaitu Astrokids, guna mendukung kemampuan berpikir kritis dan antusiasme belajar peserta didik kelas VI Sekolah Dasar pada materi Sistem Tata Surya. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini meliputi rendahnya keterampilan berpikir kritis, minimnya antusiasme belajar peserta didik, serta keterbatasan pengembangan media digital inovatif dalam pembelajaran IPA di tingkat sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket respon peserta didik dan guru, serta tes kemampuan berpikir kritis. Media Astrokids dikembangkan dengan memanfaatkan platform Canva sebagai media visualisasi materi dan Wordwall sebagai sarana permainan edukatif interaktif, sehingga mampu menyajikan konsep abstrak secara lebih konkret dan menarik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Astrokids mampu meningkatkan antusiasme belajar peserta didik sebesar 15% dibandingkan dengan media pembelajaran berbasis PowerPoint serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik secara signifikan. Dengan demikian, media Astrokids dapat menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran IPA yang mendukung penguatan literasi digital dan keterampilan abad ke-21 di era Society 5.0.

Kata kunci: Astrokids, berpikir kritis, antusiasme

ABSTRACT

Thesis Title : Developing Astrokids Learning Media to Enhance Elementary Students Critical Thinking Skills and Learning Enthusiasm
Researcher : Yusuf Yuniar Ratus

This study aims to develop an interactive digital learning medium, namely Astrokids, to support critical thinking skills and learning enthusiasm of sixth-grade elementary school students in learning the Solar System. The underlying problems of this study include students' low critical thinking skills, limited learning enthusiasm, and the lack of innovative digital media development in elementary science instruction. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data were collected through classroom observations, questionnaires distributed to students and teachers, and critical thinking skills tests. The Astrokids learning media was developed by integrating Canva for visualizing learning content and Wordwall for interactive educational games, enabling abstract concepts to be presented in a more concrete, engaging, and meaningful manner. The results indicate that the use of Astrokids increased students' learning enthusiasm by 15% compared to PowerPoint-based media and significantly enhanced their critical thinking skills. Therefore, Astrokids serves as an innovative solution for elementary science learning that supports digital literacy and 21st-century skills in the Society 5.0 era.

Keywords: Astrokids, critical thinking, enthusiasm