

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi)*. 1(3). <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitonusantara.v1i3.350>
- Alimah, S., & Marianti, A. (2016). *Jelajah Alam Sekitar : Pendekatan , Strategi , Model , dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi* (Issue December).
- Alwasi, F. T., Fadhilah, E. A., Nurohmah, W., & Rustini, T. (2023). *Green Education Di Sekolah Dasar Dalam Upaya Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Menuju Green Economy*. 09.
- Andres, J., & Jamay, E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTS- AL-Farabi Wasilei Selatan Kabupaten Halmahera Timur*. 6(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7215589>
- Anna, C. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta*.
- Armstrong, T. (2018). *Multiple Intelligences in the Classroom*.
- Barbiero, G., & Berto, R. (2018). *From Biophilia to Naturalist Intelligence Passing Through Perceived Restorativeness and Connection to Nature*. 1–6.
- Basaroh, A. S., Al-Muhdhar, M. H. I., Prasetyo, T. I., Sumberartha, Wayan, I., Mardiyanti, L., & Fanan, Z. (2021). *Pengembangan E-Modul Model Eksperimental Jelajah Alam Sekitar(Ejas) Pada Materi Plantae*. 12, 30–39.
- Carlo, L., Cadorna, J. D., Oyangoren, M. O., Zuasola, C. C., Quarteros, C. L. R., & Flores, M. A. G. (2025). *Nature-based Exposures of Learners to Elicit Discovery-Oriented Skills and Behaviors*. 07(07), 68–82.
- Carver, W., Sadiku, M. N. O., Ashaolu, T. J., Musa, S. M., Carson, R., Von, A., Cousteau, J., Sagan, C., & Gore, A. (2020). *Naturalistic Intelligence*. 1(1), 1–4.
- Cholifah, S., & Nugroho, A. S. (2022). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 5(4), 988–997.
- Collado, S., Rosa, C. D., & Corraliza, J. A. (2020). *sustainability The Effect of a Nature-Based Environmental Education Program on Children ' s Environmental Attitudes and Behaviors : A Randomized Experiment with Primary Schools*.
- Connell, J. D. (2005). *Brain- Based: Strategies to Reach Every Learner*.

- Darwati, E., Ubaidillah, M., Sahrir, D. C., Oktina, A., & Pratama, S. (2023). *Application of the Environmental Exploration Approach (JAS) Assisted by QR Codes to Increase Scientific Literacy Aspects of Competency and Conservation Attitudes in Plantae Material*. 14(2), 245–260. <https://doi.org/10.24042/b>
- Denis, H. D., & Pereira, L. N. (2018). *Measuring the level of endorsement of the New Environmental Paradigm: a transnational study*. 23.
- Dunlap, R. E., & Jones, R. E. (2000). *Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm : A Revised NEP Scale Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm : A Revised NEP Scale*. August.
- Dwijaya, R. A., & Rigianti, H. A. (2024). *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Di Sekolah Dasar Rezza*. 5(2), 509–522.
- Emiliawati, I., Astuti, I. T., Rahmawati, F., Fatimah, S., Sumadi, C. D., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Madura, U. T. (2022). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis melalui Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar : Analisis Review*. 8(3), 177–188.
- Fauziah, H., & Nur, S. H. (2020). *Penerapan Penilaian Autentik Pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Penalaran Konsep Berbasis Marzano Dan Kecerdasan Naturalis Siswa*. 8(67), 27–33.
- Firdausy, A. N., Noormawanti, & Marlisa, L. (2022). *Implementasi kecerdasan naturalis pada anak dalam tema belajar “aku cinta indonesia.”* 4, 69–75.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind*. Basic Books:387 Park Avenue South, New York, NY 10016-8810.
- Granato, C., Campera, M., & Bulbert, M. (2025). *Active Learning Affects Children ' s Intention to Act and Awareness of the Importance of Nature and Understanding Environmental Change*.
- Harianja, M. R., Yusup, M., Siahaan, S. M., Sriwijaya, U., & Kunci, K. (2024). *Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi*. 13. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168>
- Hasanah, N., Harmawati, D., Riyana, M., & Usman, A. N. (2019). *Improve naturalist intelligence of early childhood through gardening activities in group children a Merauke State Pembina Kindergarten Improve naturalist intelligence of early childhood through gardening activities in group children a Merauke State Pembina*. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/343/1/012186>
- Hastuti, Sadat, A., Nazar, A., Suherman, L., Alzarliani, W., Sapar, & Brawida, A. (2019). *Environmental care behavior through e-jas model with science edutainment approach Environmental care behavior through e-jas model with*

science edutainment approach. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/343/1/012126>

- Irmawanty, & Luliyana. (2023). *Hubungan kecerdasan naturalis dengan literasi lingkungan siswa kelas XI SMAN 5 Barru.* 1(2), 19–29.
- Kasmini, L., Nisak, K., Oktariana, R., Bina, U., & Getsempena, B. (2023). *Penggunaan Media Bahan Alam Pada Anak Kelompok B.* 10(2), 123–135.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (Issue February).
- Kolb, D. A., & Boyatzis, R. E. (2000). *Experiential Learning Theory.* 216.
- Krisnawati, D. R., Muharrami, L. K., Yuniasti, A., Wulandari, R., & Hidayati, Y. (2022). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui penerapan model ejas.* 5(2), 20–28.
- Lynn, S., Huber, J., Kirchler, M., & Schwaiger, R. (2024). Nature experiences and pro-environmental behavior : Evidence from a randomized controlled trial. *Journal of Environmental Psychology*, 99(July), 102383. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2024.102383>
- Ma"rifah, Ai'ni, B., & Wulandari, R. (2023). *The Relationship Between Naturalistic Intelligence and Environmental Care Attitude Towards Science Cognitive Learning Outcomes [Hubungan Kecerdasan Naturalistik dan Sikap Peduli Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA].* 1–7.
- Malini, K. N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Experiential Jelajah Alam Sekitar (Ejas) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas Vii Smp Negeri 2 Subah Tahun Pelajaran 2022/2023.*
- Mann, J., Gray, T., Truong, S., Brymer, E., Passy, R., Ho, S., Sahlberg, P., Ward, K., Bentsen, P., Curry, C., Cowper, R., & Mann, J. (2022). *Getting Out of the Classroom and Into Nature : A Systematic Review of Nature-Specific Outdoor Learning on School Children ' s Learning and Development.* 10(May). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.877058>
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng.* 259–266.
- Ntanos, S., Kyriakopoulos, G., & Skordoulis, M. (2019). *An Application of the New Environmental Paradigm (NEP) Scale in a Greek Context.* 1, 1–18. <https://doi.org/10.3390/en12020239>
- Nurrahman, S., Permata, M., & Hasibuan, H. (2025). *The Correlation Between Naturalistic Intelligence and Environmental Concern of Students of UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.* 18(2), 156–165.

- Palupi, D., Fatkhurrohman, M. A., & Arfiani, Y. (2022). *Implementasi LKPD IPA Berbasis Model Pembelajaran Experiential Jelajah Alam Sekitar (EJAS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemi*. 6, 25–31.
- Pangestuti, A. K., Zulaeha, I., & Haryati, N. (2022). *The Implementation of Experiential Model of Exploring the Surroundings in Learning to Write Poetry based on Students ' Learning Motivation*. 11(2).
- Patriana, W. R. (2020). *New Enviromental Paradigma (Nep) Dalam Mengukur Kesiapan Berperilaku Ramah Lingkungan*.
- Pirchio, S., Passiatore, Y., Panno, A., Cipparone, M., & Fraijo-sing, B. S. (2021). *The Effects of Contact With Nature During Outdoor Environmental Education on Students ' Wellbeing , Connectedness to Nature and*. 12(May), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.648458>
- Pratiwindya, D., Handini, M. C., Yetti, E., & Jakarta, U. N. (2019). *Pengaruh Kegiatan Berkebun Hidroponik Dan*. 2, 521–532.
- Prayogi, S., Suhirman, & Asy'ari, Mu. (2021). *Problem-Based Learning with Character-Emphasis and Naturalist Intelligence : Examining Students Critical Thinking and Curiosity*. 14(2), 217–232.
- Purwaandani, A., Nevrita, & Asikin, N. (2017). *Penerapan Model Experiential Jelajah Alam Sekitar (EJAS) Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Pelita Nusantara*.
- Pusparani, D., & Miranto, S. (2021). *Hubungan Konsep Diri dan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik SMA*. 1(2), 134–141.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). *Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif*. 4(2), 139–148.
- Ragil, I., Atmojo, W., & Saputri, D. Y. (2025). *The influence of experiential Jelajah Alam Sekitar learning model on naturalist intelligence in science learning*.
- Rahim, M., Hulukati, W., & Puluhulawa, M. (2025). *Naturalistic Intelligence and Environmental Sustainability (A Review)* (Issue Icei 2024). Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-360-3>
- Rimba, F., Nandi, & Astari, A. J. (2023). *Analysis of naturalist intelligence of students in class XI IPS of Santo Leo High School, West Jakarta*. 9(2), 137–147.
- Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). *Pengaruh Model Learning Cycle 5e (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas Iv Mi Al Fitroh Cipondoh Kota Tangerang*. 1(2), 1–14.

- Samsinar. (2020). *Multiple Intellegence Dalam Pembelajaran*. Gowa:Tallasa Media.
- Sudarto; Sabir, Ahmad; Mulawarman, A. L. (2024). *Hubungan Kecerdasan Naturalis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 30 Mico*. 3(8), 2355–2360.
- Sukoco, P., & Kusriyanti. (2020). *Pengembangan model aktivitas jasmani berbasis alam sekitar untuk meningkatkan kecerdasan naturalis siswa Developing a model of physical activities based on the surrounding nature to improve students ' naturalistic intelligence*. 16(1), 65–77.
- Sumitra, A., & Panjaitan, M. (2019). *Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Metode Karyawisata*. 3(1), 35–42.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Tauhid, M. (2022). *Efektivitas e-lkpd berbasis quick response code dengan model eksperiential jelajah alam sekitar (ejas) di era pandemi covid-19*. 11(April), 35–49.
- Tekerop, E. P., Istiniyah, Elisabeth, R., & Munte, A. (2022). *Kontribusi Kecerdasan Naturalis Anak Menurut Filosofi Jean-Jacques Rousseau: Studi Literatur*. 1(2), 52–63.
- Thoha, M., Utaminingsih, S., & Kuryanto, M. S. (2023). *Analisis Kecerdasan Naturalis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas 4 Sd 5 Kandangmas*. 09(September), 619–631.
- Tohir, M., & Suryawan, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media APROGIL Terhadap Kecerdasan Naturalistik Siswa*. 4(2), 85–91.
- Usman, Mahrawi, Yusnita, R., & Rifqiawati, I. (2022). *Profil Kecerdasan Naturalis Dengan Perspektif Taksonomi Bloom Revisi Pada Pelajaran Biologi*. 6, 1–10.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Bintoro, H. S., & Sutiksno, D. U. (2019). *e-Jas Module : Effort to Improvement The Environmental Care and Responsibility Character*. 5(2), 118–123.
- Warni, K., & Wulandari, F. (2022). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar*. 6(2), 1645–1651.
- Wayan, N., Saptiani, W., & Astawan, I. G. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Kompetensi Ipa*. 4(1), 44–53.
- Wisnu, I. K., & Wijaya, B. (2018). *Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (Sd) Melalui Pembelajaran Ipa Untuk*. 4.

- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelegences)*. Jakarta:Prenadamedia Grup.
- Yulianti, N. M. K., Negara, I. G. A. O., & Sujana, I. W. (2020). *Contribution of Naturalist Intelligence and Learning Participation toward Students ' Knowledge Competence in Science*. 4(3), 366–375.
- Zaskia, T. (2021). *Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Experiential Jelajah Alam Sekitar (Ejas) Pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati*.

