



**PENGARUH PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL* JELAJAH  
ALAM SEKITAR TERHADAP KECERDASAN NATURALIS  
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Oleh**

**Tanti Lukita Sari**

**NIM 2420110088**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

**HALAMAN JUDUL**



**PENGARUH PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL* JELAJAH  
ALAM SEKITAR TERHADAP KECERDASAN NATURALIS  
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Disusun sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**Oleh**

**Tanti Lukita Sari**

**NIM 2420110088**


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar Terhadap Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar” oleh Tanti Lukita Sari NIM. 2420110088 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 3 Desember 2025


Pembimbing

  
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si

NIK. 2160170

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

**PENGESAHAN TESIS**

Tesis berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar Terhadap Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar” oleh Tanti Lukita Sari NIM 2420110088 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal tiga puluh bulan Desember tahun dua ribu dua puluh lima dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

**DEWAN PENGUJI**

Ketua/Penguji I,

Assoc. Prof. Dr. Gunawan, S.Pd., M.Sc.

NIK. 2160490

Anggota/Penguji II

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Anggota/Penguji III

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.

NIK. 2160170

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



H. Kuntoro, M. Hum

NIK. 2161127

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Lukita Sari  
NIM : 2420110088  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah  
Alam Sekitar Terhadap Kecerdasan Naturalis Dan  
Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 3 Desember 2025

Yang Menyatakan



Tanti Lukita Sari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Lukita Sari

NIM : 2420110088

Program studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar Terhadap Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar”**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal:

Yang Menyatakan,



Tanti Lukita Sari  
NIM 2420110088

## MOTTO

1. "Ketika manusia meninggal dunia, terputuslah amalnya kecuali tiga: sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak saleh yang mendoakannya."  
(HR.Muslim)
2. "Bersemangatlah atas apa yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah, dan janganlah engkau lemah/berputus asa" (HR. Muslim).
3. "Pendidikan menumbuhkan kesadaran, dan kesadaran melahirkan perubahan."  
(Paulo Freire)
4. "Habis gelap terbitlah terang." (R.A.Kartini)
5. "Berani itu tidak selalu lantang, kadang berani itu tetap melangkah." (Nadjwa Shihab)

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Ayahanda Alm. Suharto, dan Ibunda Wigi Hartati sumber kekuatan dan semangatku, yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang yang tak pernah usai. Semoga karya sederhana ini menjadi bukti baktiku, cinta abadi, dan kebanggaan kecil bagi kalian berdua.
2. Saudara-saudaraku Lintang, Lala dan Farah yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan doa di setiap perjalanan hidup ini. Kehadiran kalian adalah pelipur lara dan pendorong semangat di setiap prosesnya.
3. Teman-teman yang senantiasa menemani proses perkuliahan dan saling menyemangati dalam penyusunan tugas akhir ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis dengan baik dan tepat waktu. Selawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan yang mulia dalam menuntut ilmu dan berbuat kebaikan.

Tesis berjudul **“Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar Terhadap Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar”** disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Perjalanan ini adalah perjalanan panjang penuh tantangan, pengetahuan, dan refleksi mendalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas kehidupan sosial.

Terselesainya tesis ini tentunya tak lepas dari kontribusi berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dengan baik dan ikhlas. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen penguji yang telah memfasilitasi, dan memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Gunawan, M.Sc. dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
5. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si. dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam membimbing serta memberi masukan positif dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Staf Tata Usaha Program Magister Pendidikan Dasar yang selalu melayani kami dengan penuh kebaikan dan ketulusan sehingga kami merasa nyaman berada di lingkungan kampus UMP.
8. Kepala SD Negeri Caruy 03 Cipari beserta jajarannya yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa Kelas V di Gugus Diponegoro yang telah mendukung dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman Pascasarjana UMP 2024 yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan dalam pelaksanaan perkuliahan dan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, November 2025

Peneliti,

Tanti Lukita Sari

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karuniaNya sehingga tesis berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar terhadap Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara empiris pengaruh penerapan model pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar terhadap kecerdasan naturalis dan sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar, serta keterkaitan antara kedua kemampuan tersebut dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kecerdasan naturalis dan sikap peduli lingkungan siswa. Penelitian ini menyajikan kajian teoretis mengenai pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar, kecerdasan naturalis, dan sikap peduli lingkungan, dilanjutkan dengan hasil penelitian eksperimen yang dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Pembahasan difokuskan pada pengaruh pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar terhadap peningkatan kecerdasan naturalis dan sikap Peduli lingkungan siswa sekolah dasar serta implikasinya terhadap pembelajaran abad ke-21. Secara sistematis, tesis ini terdiri atas lima bab. Bab I memuat pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan tinjauan pustaka, penelitian terdahulu, kerangka pikir, dan hipotesis penelitian. Bab III menguraikan metode penelitian yang digunakan. Bab IV memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berisi simpulan dan saran. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam peningkatan literasi sains dan sikap kreatif siswa, serta menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya yang relevan.

Purwokerto, Desember 2025

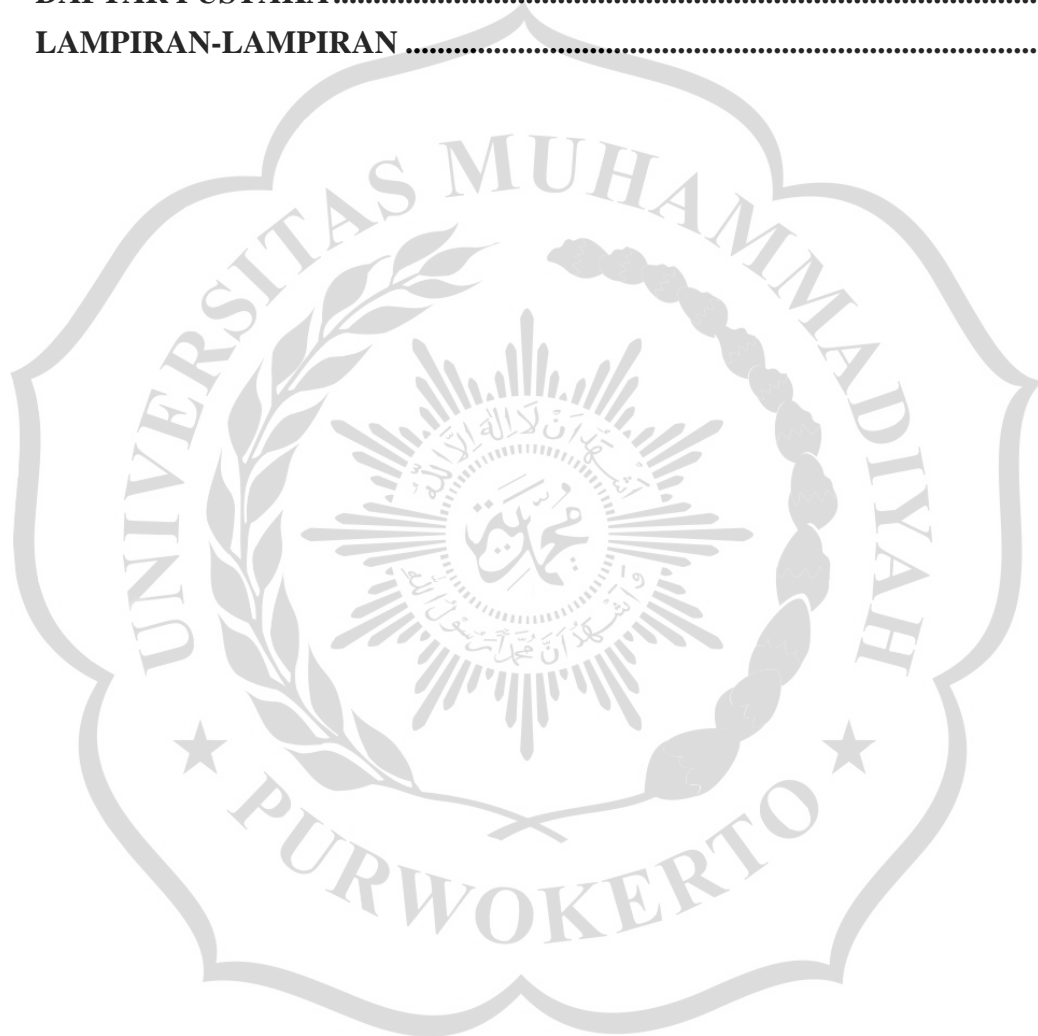
Peneliti,

Tanti Lukita Sari

## DAFTAR ISI

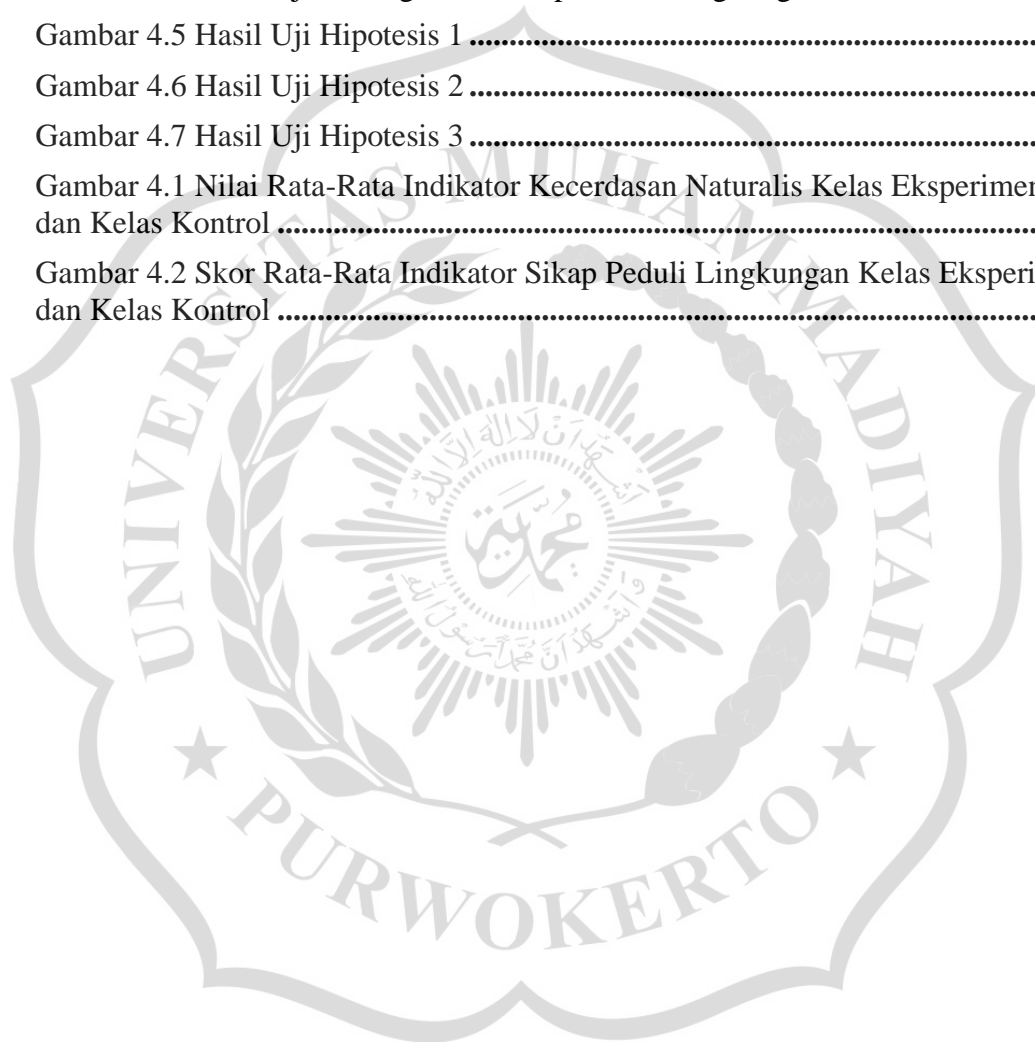
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori .....	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data .....	48

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>836</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>



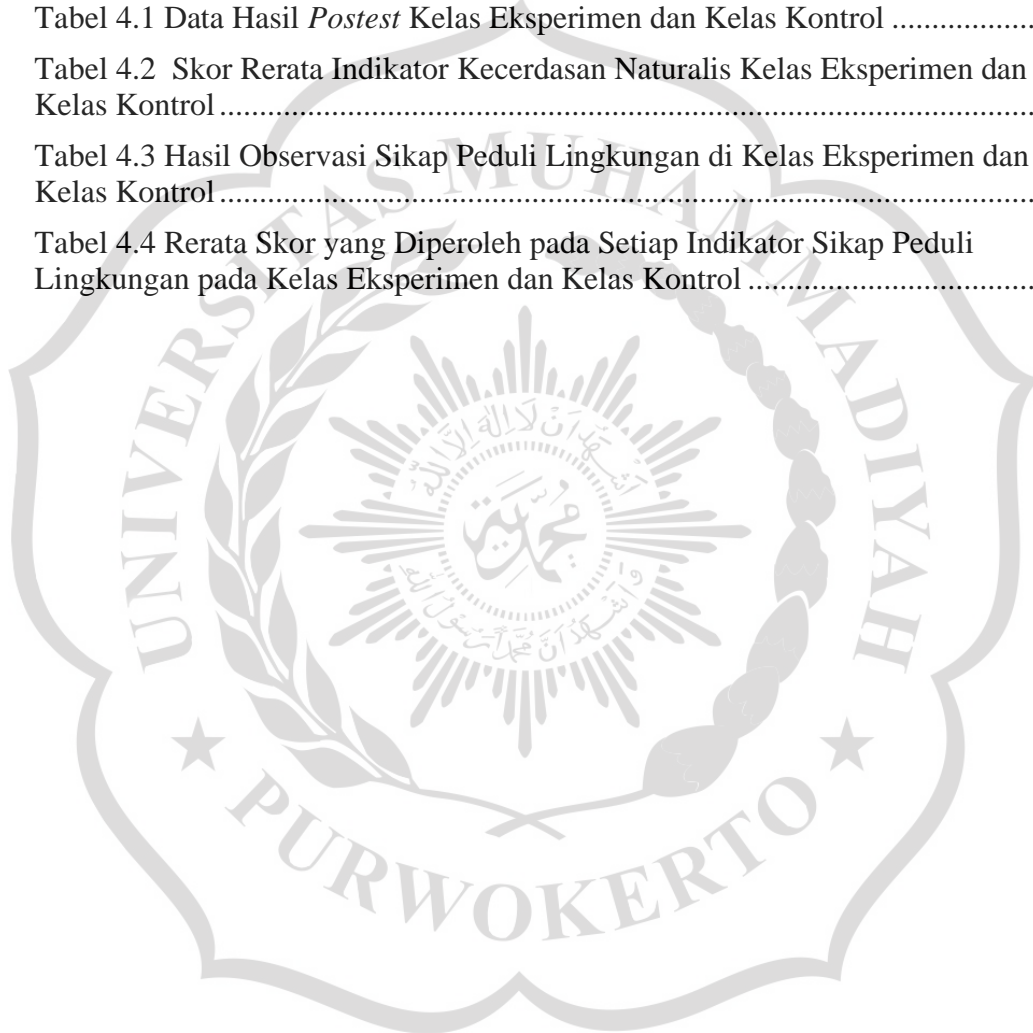
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 3.1 Teknik Cluster Random Sampling .....	45
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Naturalis .....	57
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Sikap Peduli Lingkungan.....	58
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kecerdasan Naturalis.....	58
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas Sikap Peduli Lingkungan .....	59
Gambar 4.5 Hasil Uji Hipotesis 1 .....	60
Gambar 4.6 Hasil Uji Hipotesis 2 .....	61
Gambar 4.7 Hasil Uji Hipotesis 3 .....	61
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata Indikator Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
Gambar 4.2 Skor Rata-Rata Indikator Sikap Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Experiential</i> Jelajah Alam Sekitar (EJAS)	20
Tabel 2.2 Indikator Kecerdasan Naturalis	30
Tabel 2.3 Indikator Sikap Peduli Lingkungan	34
Tabel 2.4 Penelitian Yang Relevan	37
Tabel 3.1 Tabel desain nonequivalent control group design	43
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.2 Skor Rerata Indikator Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.4 Rerata Skor yang Diperoleh pada Setiap Indikator Sikap Peduli Lingkungan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>92</b>
Lampiran 1.a. Instrumen Tes Kecerdasan Naturalis .....	92
Lampiran 1.b. Instrumen Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan .....	97
<b>Lampiran 2. Lembar Validitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>98</b>
Lampiran 2.a. Validasi Instrumen Tes .....	98
Lampiran 2.b. Validasi Lembar Observasi .....	100
<b>Lampiran 3. Modul Aja Penelitian.....</b>	<b>102</b>
Lampiran 3.a. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	102
Lampiran 3.b. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	121
<b>Lampiran 4. Hasil Pengerjaan Siswa .....</b>	<b>137</b>
Lampiran 4.a. Tabel Hasil Postest Kecerdasan Naturalis Peserta Didik.....	137
Lampiran 4.b. Tabel Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	138
<b>Lampiran 5. Hasil Uji SPSS .....</b>	<b>139</b>
<b>Lampiran 6. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>141</b>
<b>Lampiran 7. Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....</b>	<b>143</b>
<b>Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>145</b>
<b>Lampiran 9. Sertifikat HAKI.....</b>	<b>145</b>

## ABSTRAK

Sari, Tanti Lukita. 2025. “Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar terhadap Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar”. Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar terhadap kecerdasan naturalis dan sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar, serta menganalisis keterkaitan antara kecerdasan naturalis dan sikap peduli lingkungan pada pembelajaran dengan model tersebut. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design* pola *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD di Gugus Diponegoro Kecamatan Cipari. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas V SD Negeri Caruy 03 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas V SD Negeri Caruy 02 sebagai kelas kontrol, dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian berupa tes kecerdasan naturalis dan lembar observasi sikap peduli lingkungan. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t *Independent Samples t-test*, dan uji korelasi Pearson dengan bantuan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar terhadap kecerdasan naturalis siswa sekolah dasar dengan nilai sig. 0.000; (2) terdapat pengaruh signifikan model model pembelajaran *Experiential* Jelajah Alam Sekitar terhadap sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar dengan nilai sig. 0.000; dan (3) terdapat keterkaitan positif yang signifikan dengan kekuatan sedang antara kecerdasan naturalis dan sikap peduli lingkungan dengan koefisien korelasi Pearson 0,666 dan sig. 0.000.

**Kata kunci:** *Experiential* Jelajah Alam Sekitar, kecerdasan naturalis, sikap peduli lingkungan

## ABSTRACT

Sari, Tanti Lukita. 2025. "The Effect Of Experiential Jelajah Alam Sekitar On Naturalistic Intelligence And Environmental Awareness Among Elementary School Students". Thesis, Master of Education, Graduate Program, Muhammadiyah University Purwokerto. Advisor Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si

This study aims to analyze the effect of experiential jelajah alam sekitar learning model on naturalistic intelligence and environmental awareness among elementary school students, as well as to analyze the relationship between naturalistic intelligence and environmental awareness in learning using this model. This study uses an experimental method with a quasi-experimental design using a nonequivalent control group design. The research population consisted of fifth-grade elementary school students in the Diponegoro Cluster, Cipari District. The research sample consisted of 30 fifth-grade students from Caruy 03 Elementary School as the experimental class and 30 fifth-grade students from Caruy 02 Elementary School as the control class, selected using cluster random sampling. The research instruments were a naturalistic intelligence test and an environmental awareness observation sheet. Data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests, Independent Samples t-tests, and Pearson correlation tests with the help of SPSS 26. The results show that: (1) there is a significant effect of the Experiential Jelajah Alam Sekitar learning model on the naturalistic intelligence of elementary school students with a sig. value 0.000; (2) there is a significant effect of the Experiential Jelajah Alam Sekitar learning model on the environmental awareness of elementary school students with a sig. value 0.000; and (3) there is a significant positive correlation with moderate strength between naturalistic intelligence and environmental awareness, with a Pearson correlation coefficient of 0.666 and sig. 0.000.

Keywords: Experiential Jelajah Alam Sekitar, naturalistic intelligence, environmental awareness