

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MEDIA *HAND PUPPET* (BONEKA TANGAN) PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD KB CONDONGSARI KECAMATAN
BRUNO KABUPATEN PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh

**Kinarsih
2301110010**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA *HAND PUPPET* (BONEKA TANGAN) PADA ANAK USIA DINI DI PAUD KB
CONDONGSARI KECAMATAN BRUNO KABUPATEN PURWOREJO**

Disusun oleh:

KINARSIH

NIM : 2301110010

Purwokerto, 21 Juni 2025

Ketua PRODI PG PAUD

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK. 2160644

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media *Hand Puppet* (Boneka Tangan) Pada Anak Usia Dini Di PAUD KB Condongsari Kecamatan Bruno Kabupaten Purworejo

Dipersiapkan dan disusun oleh :

KINARSIH

NIM. 2301110010

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**
NIK. 2160644
2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd.**
NIK. 2160545
3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**
NIK. 2160544

Purwokerto, 3 Juli 2025
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. H. Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PENYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kinarsih

NIM : 2301110010

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Falkustas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah Menyusun Skripsi Dengan Judul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MEDIA HAND PUPPET (BONEKA TANGAN) PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD KB CONDONGSARI KECAMATAN
BRUNO KABUPATEN PURWOREJO**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

menyatakan



Kinarsih

2301110010

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kinarsih
NIM : 2301110010
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA *HAND PUPPET* (BONEKA TANGAN) PADA ANAK USIA DINI DI PAUD KB
CONDONGSARI KECAMATAN BRUNO KABUPATEN PURWOREJO**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



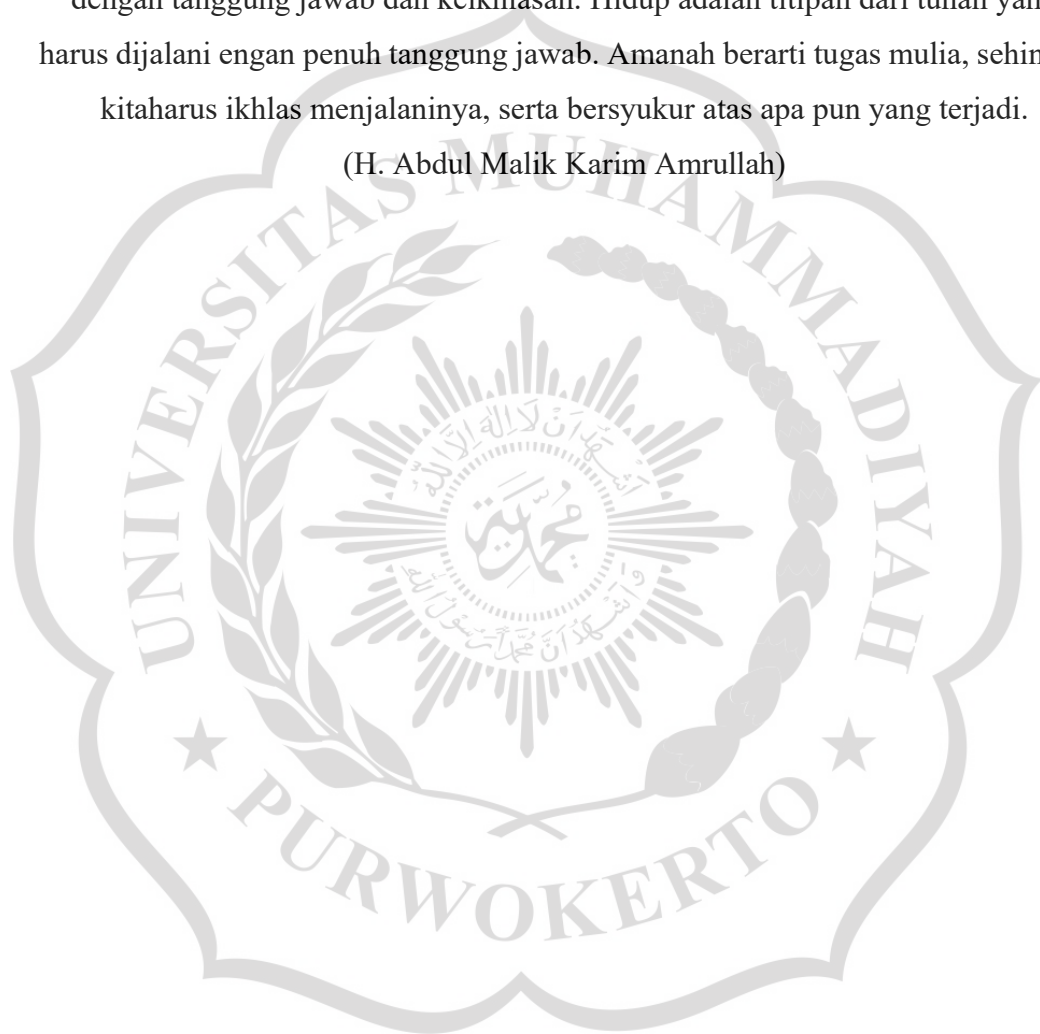
NIM : 2301110010

MOTTO

“Hidup adalah amanah, maka jalani dengan ikhlas dan penuh syukur”

Perlu diketahui bahwa hidup bukan untuk dipertanyakan, tetapi untuk dijalani dengan tanggung jawab dan keikhlasan. Hidup adalah titipan dari tuhan yang harus dijalani dengan penuh tanggung jawab. Amanah berarti tugas mulia, sehingga kita harus ikhlas menjalaninya, serta bersyukur atas apa pun yang terjadi.

(H. Abdul Malik Karim Amrullah)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Hand Puppet (boneka tangan) Pada Anak Usia Dini Di Paud KB Condongsari Kecamatan Bruno Kabupaten Purworejo dengan baik dan lancar. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi – tingginya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan izin pendidikan.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) dan dosen pembimbing akademik.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen prodi PG PAUD atas curahan ilmu yang diberikan.
5. Keluarga besar dan teman seperjuangan di PG PAUD UMP angkatan 2 (dua) tahun 2023-2024 yang selalu memberi warna dan dukungan di setiap langkah.
6. Seluruh yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna,oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang

membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua terutama dalam pengembangan ilmu di bidang Pendidikan Anak USia Dini, serta menjadi amal sholeh disisi Allah SWT, Aamiin Ya Robbal ‘Alamin

Purwokerto, 3 Juli 2025

Penulis

KINARSIH

NIM : 2301110010



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT zat yang maha pengasih lagi maha penyayang,sumber segala ilmu dan kekuatan.
2. Bapak saya tercinta Bapak Kandar yang selalu mendoakan dan restumu dalam setiap langkahku.
3. Almarhum Ibuku tercinta Ibu Parti meski engkau telah tiada,kasih sayang dan doamu tetap hidup dalam hatiku. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik, dan semoga ilmu yang kudapatkan menjadi pahala yang terus mengalir untukmu.
4. Suami tercinta Mas Eko Waluyo yang selalu memberi semangat dan pendamping setia dalam setiap proses, dengan sabar.
5. Anak – anakku tercinta Luthfan Ifat As Syarif dan Syafiq Al Kahfi A yang selalu menjadi semangatku dalam menuntut ilmu.
6. Keluarga besar KB Condongsari Gunungcondong Kecamatan Bruno Kabupaten Purworejo, Kepala Sekolah,Guru serta anak – anak tersayang yang telah mendukung saya.
7. Teman seperjuangan RPL PG PAUD Kelas 1.A UMP Purwokerto angkatan 2023-2024 yang selalu memberi motifasi saya tetap semangat.
8. Almamater tercinta.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MEDIA HAND PUPPET (BONEKA TANGAN) PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD KB CONDONGSARI KECAMATAN
BRUNO KABUPATEN PURWOREJO**

KINARSIH

NIM : 2301110010

Email : asihkinarsih@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan peningkatan kemampuan berbicara melalui media hand puppet (*boneka tangan*) pada anak usia dini di PAUD KB Condongsari kecamatan Bruno Kabupaten Purworejo. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan anak dalam menyampaikan pendapat, melakukan percakapan, serta mengekspresikan diri secara verbal dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 12 anak kelompok B. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media boneka tangan (*hand puppet*) memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan berbicara anak. Beberapa anak menunjukkan perkembangan yang sangat baik dalam percakapan, mengekspresikan diri bisa menjawab pertanyaan. Dapat di simpulkan bahwa penggunaan media boneka tangan (*hand puppet*) efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. Media ini mampu merangsang kepercayaan diri, imajinasi serta meningkatkan interaksi verbal anak selama proses pembelajaran. Keberhasilan hasil dapat dilihat dari kemampuan berbicara pratindakan yang meningkat dari siklus I rata-rata 63% pada saat siklus II menunjukkan nilai rata-rata 73% terdiri dari 12 anak.

Kata kunci : Kemampuan berbicara, media boneka tangan (hand puppet)

IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILLS THROUGH HAND PUPPET MEDIA IN EARLY CHILDHOOD AT PAUD KBCONDONGSARI, BRUNO SUB-DISTRICT, PURWOREJO REGENCY

By KINARSIH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email : asihkinarsih@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the improvement of speaking skills through the use of hand puppet media in early childhood at PAUD KB (Early Childhood Education-Playgroup) Condongsari, Bruno Subdistrict, Purworejo Regency. The background of the study is the low ability of children to express opinions, engage in conversation, and verbally express themselves during learning activities. The research method used is Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles. The research subjects consisted of 12 children in group B. Data were collected through observation, documentation, and field notes. Each cycle included the stages of planning, action implementation, observation, and reflection. The results showed that the use of hand puppet media had a positive impact on the development of children's speaking skills. Several children demonstrated significant improvement in conversation, self-expression, and the ability to answer questions. It can be concluded that hand puppet media is effective in enhancing the speaking skills of early childhood learners. This medium stimulates confidence, imagination, and improves children's verbal interaction during the learning process. The success is evidenced by the increase in speaking ability from a pre-action average of 63% in cycle I to an average of 73% in cycle II among the 12 children involved.

Keywords: Speaking skills, hand puppet media.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Berbicara	6
2. Media Hand Puppet (Boneka Tangan)	13
B. Kriteria Keberhasilan.....	19
C. Kerangka Berpikir	20

D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Desain Prosedur Penelitian.....	22
1. Desain Penelitian.....	22
2. Prosedur Penelitian.....	24
3. Ruang Lingkup Penelitian.....	32
B. Metode Pengumpulan Data.....	34
C. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
1. Hasil Penelitian.....	38
2. Pembahasan.....	38
a. Pelaksanaan Pratindakan.....	38
b. Pelaksanaan Siklus I.....	42
c. Pelaksanaan Siklus II.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN.....	68
C. TINDAK LANJUT.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 RPPH Siklus 1 Pertemuan ke – 1	25
Tabel 3. 2 RPPH Siklus 1 Pertemuan ke – 2	26
Tabel 3. 3 RPPH Siklus 1 Pertemuan ke – 3	27
Tabel 3. 4 RPPH Siklus II Pertemuan ke – 1	29
Tabel 3. 5 RPPH Siklus II Pertemuan ke – 2	30
Tabel 3. 6 RPPH Siklus II Pertemuan ke – 3	31
Tabel 3. 7 Jadwal Penelitian	32
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pratindakan.....	39
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Pratindakan Kemampuan Berbicara	40
Tabel 4. 3 Observasi Kemampuan Berbicara Siswa KB Condongsari Siklus 1 ...	46
Tabel 4. 4 Observasi Kemampuan Berbicara Siswa Menggunakan Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Siklus I.....	50
Tabel 4. 5 Observasi Kemampuan Berbicara Siswa Menggunakan Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Mc. Taggart	23
Grafik 4.1. Pencapaian Keterampilan Berbicara Pra Tindakan.....	41
Grafik 4.2. Hasil Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Anak Sikulis 1	51
Grafik 4.3. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbicara Siklus II.....	61
Grafik 4.4. Hasil Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	66
Diagram 4.5. Data Peningkatan Kemampuan Berbicara pada Anak.....	66

Foto Dokumentasi

Hasil Plagiasi

