

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S. (2017). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks: representasi kurikulum 2013*. AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra, 18(1), 84-99. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara/article/view/13585>
- Firdausy Armansyah, Sulton, dan Sulthoni, "Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi", *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, vol. 2, no. 3 (2019)
- Hamzah Pagarra dkk, *Media Pembelajaran* (Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022)
- Humairah, E. (2022). *Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital*. Prosiding Seminar Nasional Batch 1 Amal Insani Foundation, 66–71.
- Ika Lestari.2013. *Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi Padang*: Akademia Permata
- Irdhina, D., Suwarma, I. R., Anggraeni, A., Purba, M., Purnamasari, N., & Saad, M. Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Kasmaboti, K. (2016). *Peningkatan aktivitas dan kemampuan menulis karangan deskripsi melalui penggunaan peta konsep pada siswa kelas IV SD 09 koto kampung dalam kabupaten padang pariaman*. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 95-106. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/48>.
- Kharohmah Dwi Fitriani, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Heyzine Flipbooks dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran PAI Di MA Sunan Pandanaran Yogayakarta" (Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia, 2023)
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). *Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2492–2503.
- Kuncahyono, K. (2018). *Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219–231. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.75>
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd>

- Marlina, M. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Priyatni, Endah. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Putri, Cantika, dkk. *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar E-modul berbasis Pendekatan STEM dengan Scaffolding Untuk Mendukung Pembelajaran Hybrid Learning di SMA*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>.
- Rahmawati, T. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Saddhono, Kundharu. (2016). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sadjati, Ida M. *Hakikat Bahan Ajar*. <https://repository.ut.ac.id/4157/1/IDIK4009M1.pdf>
- Saroni, Mohammad. 2019. *Pendidikan Karakter tanpa Kekerasan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Semi, A. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Setiawan, R. H., & Nursanti, R. A. (2021). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Era Digital. *Indonesia Journal of Learning Innovation*, 14 (2), 108-125
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Slamet, St. Y. (2019). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar*. UNS Press.
- Suherli, dkk. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman, S. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor*. Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 169–177.

- Tarigan, Henry Guntur. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yanti, N. H., & Hamdu, G. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Education For Sustainable Development untuk Siswa di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1821–1829. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.632>
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *JJPEK: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Yuliasari, E. (2017). *Eksperimentasi model PBL dan model GDL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kemandirian belajar*. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1-10. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/1336>

