

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK TEKS DESKRIPSI
BERBASIS BUDAYA BANYUMAS DI SMP**



TESIS

**SABRINA ANDIN RAKHMAWATI
2320104011**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Sabrina Andin Rakhmawati
NIM : 2320104011
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Deskripsi
Berbasis Budaya Banyumas Di SMP

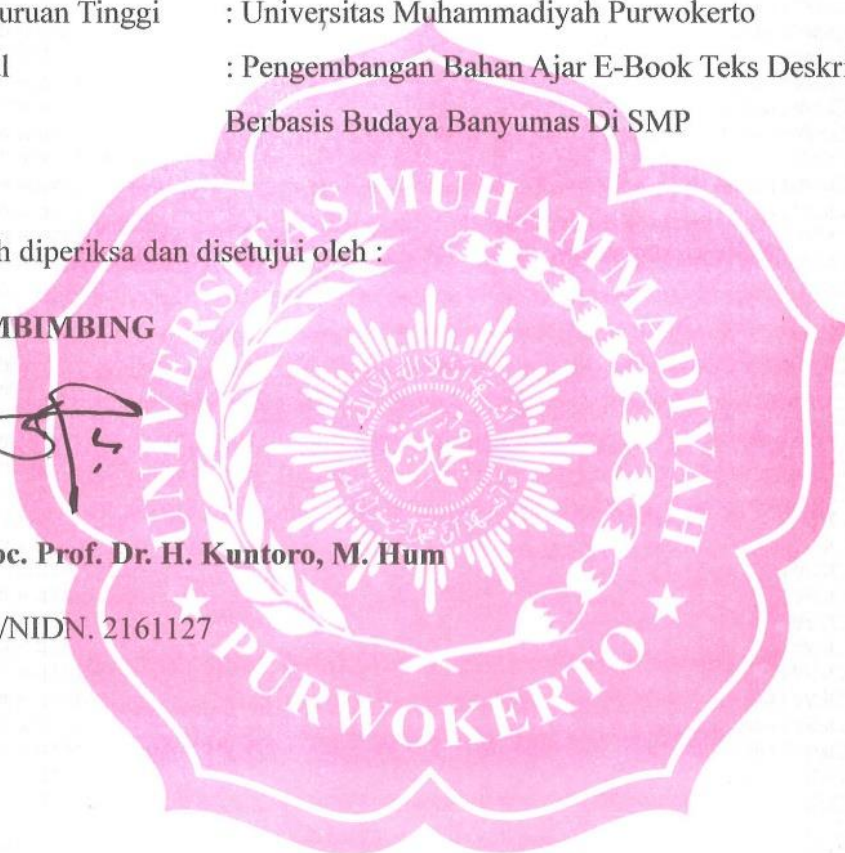
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

PEMBIMBING



Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum

NIK/NIDN. 2161127



PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas di SMP**” oleh Sabrina Andin Rakhmawati NIM 2320104011 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 13 Desember 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,
Assoc. Prof. Dr. Eko Suroso, M.Pd.,
NIK. 2160103



Anggota/Penguji II,
Assoc. Prof. Dr. Onok Yayang Pamungkas, M.Pd.,
NIK. 2161118

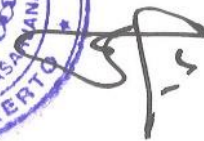


Anggota/Penguji II,
Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum.,
NIK/NIDN. 2160103



Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum

NIK/NIDN. 2161127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini: .

Nama : Sabrina Andin Rakhmawati
NIM : 2320104011
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Sabrina Andin Rakhmawati

NIM 2320104011

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan, saya akan bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sabrina Andin Rakhmawati
NIM : 2320104011
Program Studi ; Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas di SMP”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola, dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantrumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Desember 2025

Yang menyatakan,



Sabrina Andin Rakhmawati

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

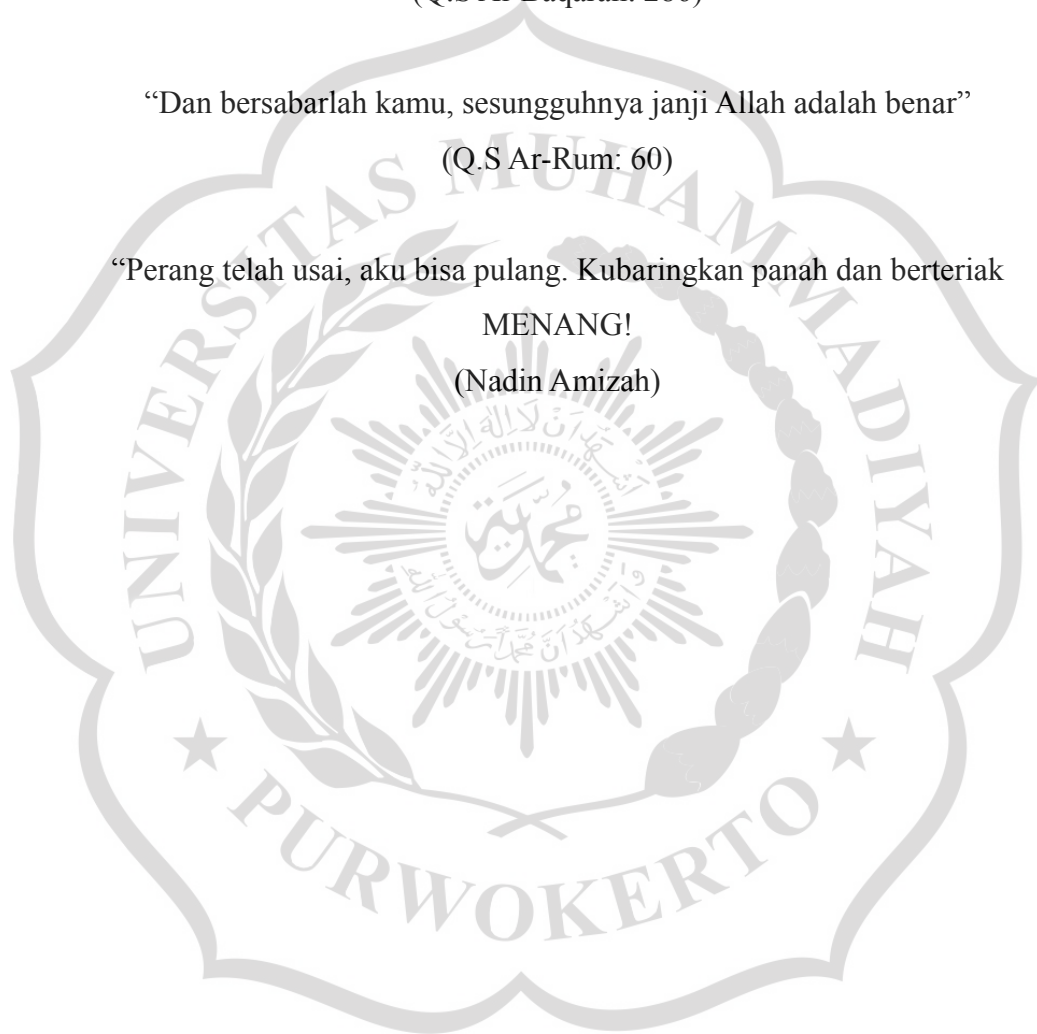
“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum: 60)

“Perang telah usai, aku bisa pulang. Kubaringkan panah dan berteriak

MENANG!

(Nadin Amizah)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas Di SMP” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, tentu tak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima penulis untuk menimba ilmu di UMP.
2. Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana yang telah menerbitkan SK Pembimbingan tesis serta Dosen Pembimbing Tesis yang telah membimbing, membekali, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran selama penulis menyusun tesis.
3. Assoc. Prof. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan arahan selama penulis menjalani proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd., Validator Ahli Materi, yang telah memberikan arahan dalam menyusun tesis.
5. Assoc. Prof. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., Validator Ahli Media, yang telah memberikan arahan dalam menyusun tesis.
6. Assoc. Prof. Dr. Onok Yayang Pamungkas, M.Pd., selaku Dewan Penguji Tesis Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penyusunan tesis ini

9. Teristimewa keluarga tercinta, yaitu alm. Ayah Tasum, S.E., dan Ibu Supriatun, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dengan Doa dan semangat yang tulus demi kelancaran penyusunan tesis ini. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
10. Terakhir, terima kasih untuk Sabrina Andin Rakhmawati, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis berharap semoga kebaikan yang telah diberikan dengan tulus oleh semua pihak kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT dan menjadi pahala bagi semua. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, aamiin.

Purwokerto, Desember 2025

Sabrina Andin Rakhmawati

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas Di SMP” dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar berbasis teknologi *heyzine flipbook*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Telah marak saat ini perkembangan teknologi seiring berkembangnya zaman. Sebagai praktisi pendidikan maka perlu mengikuti perkembangan zaman tersebut agar dapat mengintegrasikannya pada kegiatan belajar mengajar.

Maka dari itu *heyzine flipbook* dikembangkan dengan harapan dapat menambah variasi bahan ajar untuk menstimulus kegiatan menulis teks deskripsi bagi siswa sekaligus dapat menambah wawasan literasi digital bagi siswa. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memenuhi harapan pembaca.

Purwokerto, Desember 2025

Sabrina Andin Rakhmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Pengembangan.....	9
1. Platform.....	10
2. Konten Pembelajaran	10
H. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Bahan Ajar.....	13
2. Heyzine Flipbook.....	18
3. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi	23
4. Budaya Banyumas.....	29
5. Karakteristik Siswa SMP Kelas VII.....	32
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Model Pengembangan.....	39
B. Prosedur Pengembangan	41
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	41
2. <i>Design</i> (Perancangan)	42

3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	43
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Jenis Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
1. Wawancara	47
2. Angket.....	48
3. Tes	52
E. Teknik Analisis Data	53
1. Analisis Validitas.....	53
2. Analisis Efektivitas	56
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Pengembangan.....	59
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	60
2. <i>Design</i> (Desain).....	61
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	65
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	77
B. Pembahasan.....	91
1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar.....	92
2. Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas.....	94
3. Kelayakan Bahan Ajar.....	96
4. Efektivitas Bahan Ajar.....	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara	47
Table 3.2 Kisi-kisi Angket Respon Pendidik	48
Table 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	49
Table 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi	50
Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	52
Tabel 3.7 Konversi Nilai Skala Lima	53
Tabel 3.8 Interval Skor dan Kategori Valid	56
Tabel 3.9 Interval Skor dan Kategori Praktis	56
Tabel 3.10 Kriteria Penskoran Angket Validasi	57
Tabel 3.11 Indikator Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.1 Storyboard Bahan Ajar Digital Flipbook Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas	63
Tabel 4.2 Lembar Validasi Materi	69
Tabel 4.3 Tabel Instrumen Validasi Media	73
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Skala Kecil)	78
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Skala Besar)	79
Tabel 4.6 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	81
Tabel 4.7 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Efektivitas	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan 4D	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Ahli Materi	111
Lampiran 2: Lembar Validasi Ahli Media Tahap 1	114
Lampiran 3: Lembar Validasi Ahli Media Tahap 2	117
Lampiran 4: Dokumentasi (Pada Kelas Kontrol)	120
Lampiran 4: Dokumentasi (Pada Kelas Eksperimen)	122
Lampiran 5: Lembar Validasi Untuk Guru Pengampu Bahasa Indonesia	125
Lampiran 6: Dokumentasi Hasil Kerja Siswa Pada Kelas Kontrol	128
Lampiran 7: Hasil Cek Turnitin	132



ABSTRAK

Rakhmawati, Sabrina Andin. 2025. “**Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas**”. Tesis, Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dosen Pembimbing Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengembangan bahan ajar “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Deskripsi Berbasis Budaya Banyumas” dan menelisik kelayakan serta keefektifan penggunaan bahan ajar tersebut untuk kegiatan pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII tingkat SMP. Menurut beberapa ilmuwan, keterampilan menulis teks deskripsi sangat berpengaruh terhadap meningkatnya kemampuan berbahasa diantaranya yaitu memperkaya kosakata siswa, melatih penggunaan Bahasa yang efektif, serta mengembangkan kemampuan menulis yang sistematis namun masih pada tahap pengamatan sederhana. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau RnD (*Research and Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Data pada penelitian ini berupa kuantitatif dan kualitatif sehingga terdapat penginterpretasian angka serta bukan angka. Dari hasil uji kelayakan, bahan ajar ini dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar menulis teks deskripsi. Adapun hasil dari uji kelayakan dari ahli media dan ahli materi keduanya menyatakan bahan ajar ini dapat diujicobakan kepada siswa. Setelah diujicobakan bahan ajar “Heyzine Flipbook” terbukti efektif memberikan perbedaan signifikan antara kedua kelompok sampel penelitian. Nilai signifikansi yang lebih kecil dari alpha 0.05 memungkinkan peneliti untuk menolak hipotesis nol dan menerima hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang signifikansi antara kelas control dan kelas eksperimen. Dengan hasil tersebut penelitian ini dapat ditindaklanjuti baik untuk dapat dapat penggunaan bahan ajar yang diteliti serta dapat juga untuk penelitian lebih lanjut yang dikembangkan pada topik yang lebih luas lagi agar lebih tersebar kebermanfaatannya.

Kata kunci: menulis, teks deskripsi, *heyzine flipbook*

ABSTRACT

Rakhmawati, Sabrina Andin. 2025. "**Development of Descriptive Textbook Teaching Materials Based on Banyumas Culture.**" Thesis, Master of Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Purwokerto. Supervisor: Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

This research aims to explain the development of the teaching material "Development of Descriptive Textbook Teaching Materials Based on Banyumas Culture" and examine the feasibility and effectiveness of using this teaching material for descriptive text writing learning activities for seventh-grade junior high school students. According to several scholars, descriptive text writing skills significantly influence language development, including enriching students' vocabulary, practicing effective language use, and developing systematic writing skills. However, this research is still at the observational stage. This type of research is a developmental research or RnD (Research and Development) with the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The data in this study are quantitative and qualitative, so there are interpretations of both numbers and non-numbers. The feasibility test results indicated that this teaching material was suitable and effective for use as a teaching aid for writing descriptive texts. The feasibility test results from media experts and material experts both indicated that this teaching material could be tested on students. After testing, the "Heyzine Flipbook" teaching material proved effective, providing a significant difference between the two groups of the study sample. A significance value of less than 0.05 allowed the researchers to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis, which stated that there was a significant difference in average learning outcomes between the control and experimental classes. These results suggest that this research can be followed up both to utilize the studied teaching material and to further develop research on a broader topic to further disseminate its benefits.

Keywords: writing, descriptive text, Heyzine flipbook