



Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

Tujuan Observasi: Mengamati proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V, khususnya pada materi menyimak isi teks cerita, serta mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan yang ada terkait dengan bahan ajar yang digunakan.

Sasaran Observasi: Guru dan Siswa Kelas V

Tanggal Observasi: _____

Materi Pembelajaran: _____

No.	Aspek yang Diobservasi	Ya	Tidak	Deskripsi/Catatan Lapangan
A.	Aktivitas Guru			
1.	Guru menggunakan bahan ajar yang memuat teks cerita rakyat.			
2.	Bahan ajar yang digunakan memuat cerita yang berasal dari budaya lokal (setempat).			
3.	Guru memberikan penguatan materi dengan mengaitkan cerita dengan kehidupan sehari-hari siswa.			
4.	Guru menggunakan media pembelajaran (gambar, video, dll) untuk mendukung materi teks cerita.			
5.	Guru terlihat antusias saat menyampaikan materi teks cerita.			

B.	Aktivitas Siswa			
1.	Siswa terlihat antusias dan bersemangat saat pembelajaran materi teks cerita dimulai.			
2.	Siswa aktif bertanya atau menjawab pertanyaan guru terkait isi cerita.			
3.	Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan baik.			
4.	Siswa memahami kosakata dalam teks cerita.			
5.	Siswa terlihat fokus selama pembelajaran.			
C.	Ketersediaan dan Penggunaan Bahan Ajar			
1.	Bahan ajar yang ada menyajikan teks cerita dengan ilustrasi/gambar yang menarik.			
2.	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar mudah dipahami oleh siswa kelas V.			
3.	Terdapat kegiatan/latihan pada bahan ajar yang mendorong siswa untuk berpikir kritis terkait cerita.			

Lampiran 2

LEMBAR WAWANCARA

Tujuan Wawancara: Memperoleh informasi mendalam dari guru mengenai bahan ajar yang digunakan, kesulitan dalam pembelajaran materi teks cerita, kebutuhan akan bahan ajar inovatif berbasis kearifan lokal, serta respon guru terhadap bahan ajar interaktif.

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan yang sebenarnya

Narasumber: Guru Kelas V

Tanggal Wawancara: _____

Waktu: _____

Daftar Pertanyaan:

A. Kemampuan Menangkap Isi Bacaan

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami isi teks bacaan yang dibaca di kelas?
2. Apakah siswa mampu menjelaskan secara umum isi teks setelah membaca?
3. Faktor apa yang menurut Bapak/Ibu paling memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan?
4. Apakah siswa tampak tertarik terhadap isi teks yang digunakan dalam pembelajaran membaca?
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu membantu siswa memahami makna bacaan yang sulit mereka pahami?

B. Kemampuan Meringkas Isi Bacaan dengan Menemukan Ide Pokok pada Setiap Paragraf

1. Apakah siswa mampu menemukan ide pokok pada setiap paragraf dari teks yang dibaca?
2. Bagaimana kemampuan siswa dalam menuliskan ringkasan isi bacaan dengan bahasanya sendiri?
3. Kendala apa yang paling sering muncul saat siswa diminta menemukan ide pokok bacaan?
4. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan agar siswa lebih mudah menemukan dan menuliskan ide utama bacaan?
5. Apakah penggunaan teks yang kontekstual (misalnya cerita rakyat lokal) membantu siswa lebih mudah memahami dan meringkas bacaan?

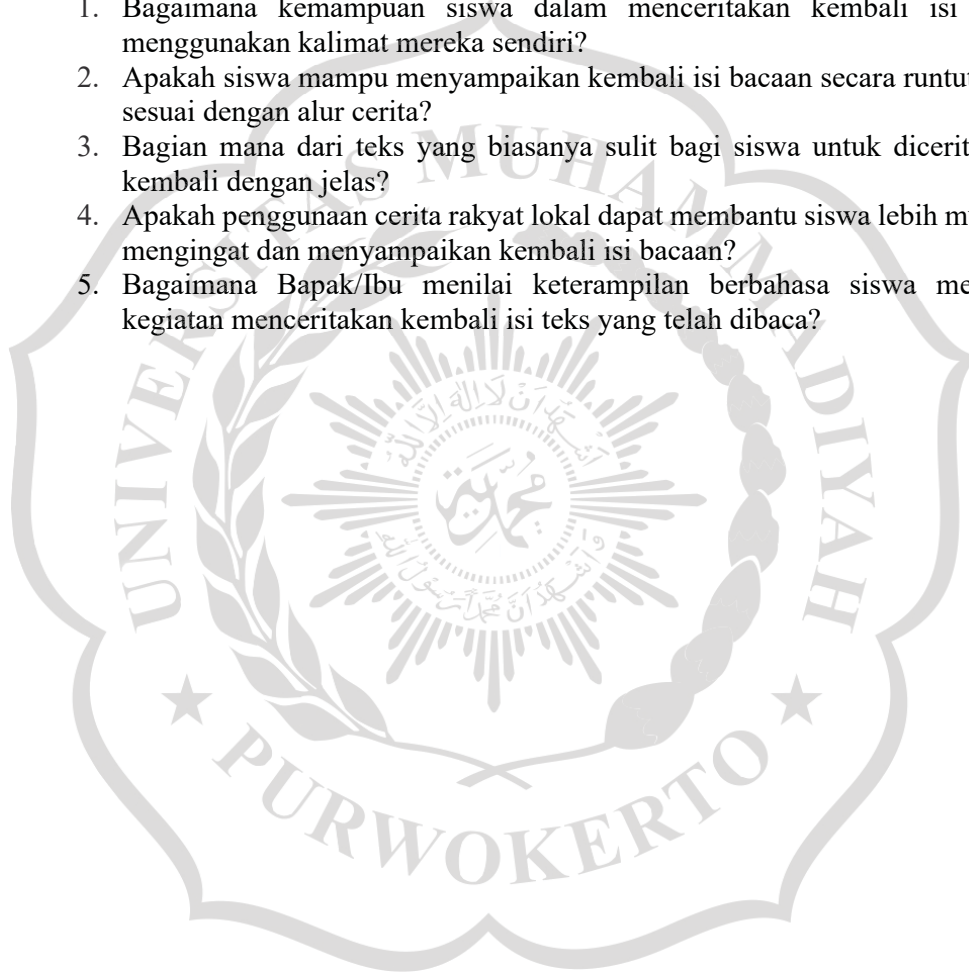
C. Kemampuan Menjawab Pertanyaan tentang Isi Bacaan

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan terkait isi teks bacaan di kelas?
2. Apakah siswa mampu menjawab pertanyaan yang memerlukan penalaran, bukan hanya yang bersifat faktual?

3. Apa bentuk pertanyaan yang paling sulit dijawab oleh siswa (misalnya pertanyaan inferensial, evaluatif, atau interpretatif)?
4. Bagaimana Bapak/Ibu menilai tingkat pemahaman siswa berdasarkan jawaban mereka terhadap pertanyaan bacaan?
5. Apakah latihan soal yang digunakan dalam bahan ajar saat ini sudah cukup membantu siswa memahami isi teks secara mendalam?

D. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan dengan Kalimat Sendiri dan Bahasa yang Runtut

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi teks menggunakan kalimat mereka sendiri?
2. Apakah siswa mampu menyampaikan kembali isi bacaan secara runtut dan sesuai dengan alur cerita?
3. Bagian mana dari teks yang biasanya sulit bagi siswa untuk diceritakan kembali dengan jelas?
4. Apakah penggunaan cerita rakyat lokal dapat membantu siswa lebih mudah mengingat dan menyampaikan kembali isi bacaan?
5. Bagaimana Bapak/Ibu menilai keterampilan berbahasa siswa melalui kegiatan menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca?



Lampiran 3

LEMBAR ANGKET

Tujuan: Angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat kalian tentang pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya tentang materi menyimak isi teks cerita. Jawaban kalian akan sangat membantu dalam pembuatan bahan ajar baru yang lebih seru. Jawablah dengan jujur ya!

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pendapatmu.

Nama: _____

Kelas: V (Lima)

Keterangan Pilihan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A.	Minat Terhadap Pelajaran Cerita				
1.	Saya suka pelajaran Bahasa Indonesia ketika membahas cerita.				
2.	Membaca cerita adalah kegiatan yang menyenangkan.				
3.	Saya lebih suka cerita yang ada gambarnya daripada yang hanya tulisan saja.				
B.	Pendapat Tentang Bahan Ajar Saat Ini				
4.	Buku pelajaran Bahasa Indonesia yang saya gunakan sekarang ceritanya seru-seru.				
5.	Saya mudah bosan saat membaca cerita dari buku paket.				
6.	Saya sering menemukan kata-kata sulit dalam cerita di buku pelajaran.				
C.	Kebutuhan Bahan Ajar Cerita Lokal				
7.	Saya tertarik untuk membaca cerita yang berasal dari daerah Cilacap.				
8.	Saya belum pernah mendengar atau membaca cerita "Kadipaten Donan".				
9.	Menurut saya, belajar cerita dari daerah sendiri itu penting.				
10.	Saya akan lebih semangat belajar jika bahan ajarnya memuat cerita dari daerah Cilacap.				

Lampiran 4

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Tujuan:

Menilai kelayakan isi dan penyajian bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal berdasarkan aspek kesesuaian materi, keakuratan, relevansi dengan kurikulum, dan nilai budaya lokal.

Identitas Ahli Materi:

Nama :

Jabatan :

Instansi :

Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD					
2.	Kebenaran isi	Materi bebas dari kesalahan konsep dan fakta					
3.	Kedalaman dan keluasan materi	Materi cukup mendalam sesuai tingkat perkembangan siswa					
4.	Keterpaduan dengan nilai kearifan lokal	Cerita rakyat yang dipilih mencerminkan nilai-nilai budaya Cilacap					
5.	Keterpaduan antarbagian	Urutan penyajian materi logis dan runtut					
6.	Kebermaknaan pembelajaran	Materi mendorong pemahaman dan refleksi nilai kehidupan					
7.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran tercapai melalui materi yang disajikan					
8.	Keterkaitan dengan kehidupan siswa	Isi bahan ajar relevan dengan konteks keseharian siswa					

Komentar dan Saran Perbaikan**Penilaian Secara Umum**

Bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal yang dirancang untuk kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan:

.....2025
Validator

.....

Lampiran 5

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

Tujuan:

Menilai aspek kebahasaan bahan ajar agar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD dan memenuhi kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Identitas Ahli Bahasa:

Nama :

Jabatan :

Instansi :

Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Ketepatan struktur kalimat	Kalimat mudah dipahami siswa					
2.	Kesesuaian tingkat kesulitan bahasa	Bahasa sesuai usia dan kemampuan membaca siswa kelas V					
3.	Kejelasan makna	Tidak menimbulkan ambiguitas atau makna ganda					
4.	Penggunaan istilah	Istilah yang digunakan umum dan familiar bagi siswa					
5.	Kesesuaian ejaan dan tanda baca	Mengikuti kaidah PUEBI secara konsisten					
6.	Daya tarik bahasa	Bahasa menarik dan mendorong minat membaca					
7.	Keterpaduan bahasa dengan nilai budaya	Bahasa mencerminkan sopan santun dan nilai lokal					

Komentar dan Saran Perbaikan**Penilaian Secara Umum**

Bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal yang dirancang untuk kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan:

.....2025
Validator

.....

Lampiran 6

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Tujuan:

Menilai aspek desain dan tampilan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal agar memenuhi kriteria kepraktisan, kemenarikan, dan keterbacaan bagi siswa SD.

Identitas Ahli Media:

Nama :

Jabatan :

Instansi :

Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Desain tampilan	Tata letak dan komposisi halaman menarik dan proporsional					
2.	Keterbacaan font	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca oleh siswa					
3.	Kualitas ilustrasi	Gambar mendukung pemahaman isi cerita rakyat					
4.	Kesesuaian warna	Warna serasi dan tidak mengganggu konsentrasi siswa					
5.	Kejelasan navigasi dan alur	Struktur isi mudah diikuti siswa					
6.	Interaktivitas visual	Desain menimbulkan rasa ingin tahu dan ketertarikan					
7.	Konsistensi format	Layout dan gaya desain konsisten di seluruh halaman					

Komentar dan Saran Perbaikan**Penilaian Secara Umum**

Bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal yang dirancang untuk kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan:

.....2025
Validator

.....

Lampiran 7**LEMBAR SOAL *PRETEST*
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN****Asal Usul Teluk Penyu**

Dahulu kala, di daerah Cilacap, hiduplah seorang nelayan tua bernama Pak Suto. Ia tinggal di tepi laut bersama istrinya yang penyayang, Bu Rini. Mereka hidup sederhana, mencari ikan setiap hari untuk mencukupi kebutuhan hidup.

Suatu pagi, saat menjala ikan, Pak Suto menemukan seekor penyu kecil yang terluka tersangkut di jaringnya. Ia merasa iba, lalu melepaskan penyu itu dan membawanya pulang untuk dirawat. Setiap hari penyu itu diberi makan dan dirawat dengan penuh kasih sayang. Setelah sembuh, penyu itu dilepaskan kembali ke laut.

Beberapa hari kemudian, badai besar datang. Perahu nelayan banyak yang rusak, dan Pak Suto hampir tenggelam. Namun tiba-tiba seekor penyu besar muncul dan menolongnya ke tepi pantai.

Sejak kejadian itu, banyak penyu sering terlihat mendekati pantai Cilacap. Rakyat pun menamai tempat itu Teluk Penyu, sebagai tanda kenangan dan rasa syukur kepada Allah atas pertolongan dan kasih sayang makhluk-Nya.

Teks di atas untuk menjawab soal di bawah ini!

1. Sebutkan unsur-unsur utama dalam cerita “Asal Usul Teluk Penyu” sebagai berikut:
 - a. Tokoh utama dan tokoh tambahan
 - b. Latar tempat dan waktu

2. Tentukan gagasan pokok dari cerita di atas!
3. Mengapa masyarakat menamai tempat itu “Teluk Penyu”? Jelaskan hubungan sebab-akibatnya berdasarkan isi cerita!
4. Jelaskan amanat dari teks cerita di atas!



Lampiran 8

KUNCI JAWABAN *PRETEST* KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

1. a. Tokoh utama: Pak Suto, Tokoh tambahan: Bu Rini dan penyu
 b. Latar tempat: Laut Cilacap, rumah Pak Suto, Latar waktu: Zaman dahulu kala, pagi dan malam hari.
 (Kebijaksanaan guru)
2. Kisah seorang nelayan yang menolong penyu, lalu mendapatkan balasan kebaikan dari penyu itu hingga muncul nama Teluk Penyu di Cilacap.
 (Kebijaksanaan guru)
3. Sebab: Setelah peristiwa penyu menolong Pak Suto, banyak penyu sering muncul di pantai Cilacap.
 Akibat: Masyarakat menamai tempat itu “Teluk Penyu” sebagai tanda kenangan dan rasa Syukur.
 (Kebijaksanaan guru)
4. a. Berbuat baiklah kepada sesama makhluk hidup.
 b. Allah akan membalas setiap kebaikan yang dilakukan dengan ikhlas.
 c. Jangan serakah terhadap alam laut.
 (Kebijaksanaan guru)

Lampiran 9

LEMBAR SOAL *POSTTEST* KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

Asal Mula Kesugihan

Dahulu kala di selatan Pulau Jawa berdiri sebuah kerajaan besar bernama Kerajaan Keling, yang dipimpin oleh Prabu Bawana Keling. Sang raja hidup dalam kemewahan dan kekayaan, tetapi hatinya tidak pernah merasa bahagia. Ia menyadari bahwa harta dan kekuasaan tidak mampu memberikan makna hidup yang sejati. Karena itu, Prabu Bawana Keling memutuskan untuk meninggalkan istananya, menyerahkan takhta kepada putranya, serta membagikan hartanya kepada rakyat. Ia kemudian mengembara untuk mencari arti kehidupan yang sebenarnya.

Dalam perjalanan panjangnya, sang prabu tiba di Gunung Selok, sebuah tempat yang tenang dan indah. Ia beristirahat di atas batu datar besar yang kemudian disebut Kanendran, artinya *tempat tidur raja*. Saat terbangun dari tidurnya, Prabu merasa lapar dan bergumam ingin makan *tumpeng bosok* (tumpeng mogana) dan minum air kelapa hijau muda.

Tanpa disangka, gumaman itu didengar oleh seorang pencari rumput yang lewat di sekitar tempat tersebut. Karena pada masa itu ucapan seorang pertapa dianggap sakral, pencari rumput itu segera pulang dan bersama istrinya menyiapkan makanan seperti yang diucapkan sang prabu. Mereka membawanya ke Gunung Selok dan menyerahkannya kepada Prabu Bawana Keling tanpa mengetahui bahwa beliau adalah seorang raja.

Sang prabu menerima pemberian itu dengan senang hati dan memberikan pesan agar wadah makanan dan kelapa yang telah dibelah tidak dibuka sebelum mereka tiba di rumah. Namun, ketika pasangan itu sampai di rumah dan membuka wadah tersebut, mereka terkejut karena isinya telah berubah menjadi emas dan permata karena pemberian raja. Sejak saat itu, mereka hidup makmur dan dikenal masyarakat dengan sebutan Kaki Sugih dan Nini Sugih. Kata *sugih* berarti kaya dalam bahasa Jawa.

Tempat tinggal pasangan itu dinamakan Desa Kesugihan, yang berarti *desa orang kaya*. Kaki Sugih dan Nini Sugih hidup sebagai orang dermawan yang senang membantu sesama. Sebagai tanda terimakasih dari Prabu Bawana Keling bahwa kelak Kesugihan akan menjadi tempat lahirnya banyak orang bijak, kiai, dan dalang yang mengajarkan budi pekerti. Hingga kini, masyarakat Desa Kesugihan masih mengenang Kaki Sugih dan Nini Sugih sebagai simbol keikhlasan, kemurahan hati, dan berkah dari Allah.

Teks di atas untuk menjawab soal di bawah ini!

1. Sebutkan unsur-unsur utama dalam cerita di atas sebagai berikut:
 - a. Tokoh utama dan tokoh tambahan
 - b. Latar tempat dan waktu
2. Tentukan gagasan pokok dari cerita di atas!
3. Mengapa masyarakat menamai tempat itu "Kesugihan" dan jelaskan hubungan sebab akibatnya!
4. Jelaskan amanat dari teks cerita di atas!

Lampiran 10**KUNCI JAWABAN *POSTTEST*
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN**

1. a. Tokoh utama: Prabu Bawana Keling, Tokoh tambahan: Kaki Sugih dan Nini Sugih (pasangan pencari rumput), putra Prabu Bawana Keling, rakyat Kerajaan Keling
b. Latar tempat: Kerajaan Keling, Gunung Selok, dan Desa Kesugihan (Cilacap), Latar waktu: Zaman dahulu kala.
(Kebijaksanaan guru)
2. Gagasan pokok cerita di atas adalah tentang Prabu Bawana Keling yang meninggalkan harta dan takhta untuk mencari makna hidup sejati, hingga akhirnya memberi emas permata sebagai bentuk terimakasih kepada sepasang suami istri pencari rumput yang tulus hati, dan dari peristiwa itu lahirlah nama Desa Kesugihan.
(Kebijaksanaan guru)
3. Sebab: Pasangan pencari rumput menyiapkan makanan dan minuman dengan tulus untuk Prabu Bawana Keling, lalu mengikuti pesan beliau untuk tidak membuka wadah sebelum sampai di rumah.
Akibat: Setelah dibuka ternyata terdapat emas dan permata pemberian raja, membuat mereka hidup makmur dan dikenal sebagai Kaki Sugih dan Nini Sugih. Karena kemakmuran mereka, tempat tinggal pasangan itu kemudian dinamakan “Desa Kesugihan,” yang berarti desa orang kaya.

4. a. Kekayaan sejati bukan pada harta, tetapi pada hati yang tulus dan ikhlas.
 - b. Perbuatan baik dan keikhlasan akan mendatangkan berkah.
 - c. Hidup sederhana dan dermawan akan membawa kebahagiaan sejati
- (Kebijaksanaan guru)



Lampiran 11

PEDOMAN PENILAIAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

No	Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	Skor	Skor Maksimal
1.	Memahami isi bacaan dan menjawab pertanyaan eksplisit dalam teks	5 = Menjawab seluruh pertanyaan dengan benar dan lengkap sesuai isi teks; menyebutkan fakta penting secara akurat. 4 = Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar; terdapat kesalahan kecil dalam detail informasi. 3 = Menjawab sebagian pertanyaan dengan benar; hanya memahami sebagian isi teks. 2 = Jawaban tidak sesuai atau hanya menebak isi teks tanpa bukti dari bacaan. 1 = Jawaban sama sekali tidak relevan dengan teks. 0 = Tidak menjawab	5
2.	Menentukan pokok pikiran	5 = Menyebutkan pokok pikiran dengan tepat, menggunakan kalimat sendiri yang mencerminkan isi utama paragraf. 4 = Menyebutkan pokok pikiran hampir tepat tetapi masih terdapat sedikit kesalahan dalam perumusan kalimat. 3 = Pokok pikiran disampaikan secara umum namun kurang menggambarkan inti paragraf. 2 = Pokok pikiran tidak sesuai dengan isi paragraf atau hanya menyalin kalimat acak dari teks. 1 = Jawaban tidak terkait dengan isi paragraf. 0 = Tidak menjawab.	5
3.	Mengidentifikasi hubungan sebab-akibat dalam bacaan	5 = Menjelaskan hubungan sebab-akibat dengan lengkap dan logis sesuai urutan peristiwa dalam teks. 4 = hubungan sebab-akibat dengan benar, tetapi belum sepenuhnya	5

		<p>lengkap. 3 = (sebab atau akibat) saja tanpa keterkaitan logis. 2 = tidak berkaitan dengan sebab-akibat yang diminta. 1 = jawaban tidak menyatakan pemahaman sebab-akibat. 0 = Tidak menjawab.</p>	
4.	Menafsirkan isi bacaan sesuai pesan moral yang terkandung	<p>5 = Menyebutkan pesan moral secara tepat dan relevan dengan isi cerita; memberikan alasan logis yang sesuai dengan teks. 4 = Menyebutkan pesan moral yang cukup relevan tetapi kurang mendalam dalam penjelasan. 3 = Menyebutkan pesan moral yang umum tanpa mengaitkannya dengan isi cerita. 2 = Pesan moral tidak sesuai atau tidak berkaitan dengan teks bacaan. 1 = Jawaban sama sekali tidak relevan dengan teks. 0 = Tidak menjawab</p>	5
Skor Total			20

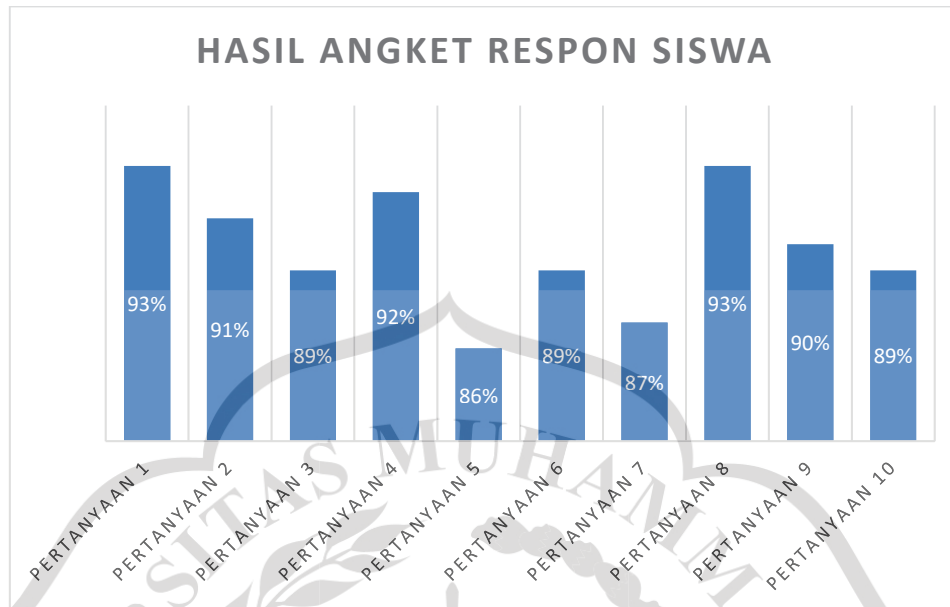
Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman

Kategori	Rentang Skor
Sangat Baik	18-20
Baik	15-17
Cukup	12-14
Kurang	9-11
Sangat Kurang	≤ 8

Lampiran 12

HASIL OLAH DATA ANGKET RESPON SISWA

Responden	Pertanyaan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3
5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
6	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
7	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
8	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
9	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
10	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
11	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
12	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3
13	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4
14	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
15	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
16	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3
17	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
18	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3
19	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
21	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4
22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Jumlah	86	84	82	85	79	82	80	86	83	82
Persentase	93%	91%	89%	92%	86%	89%	87%	93%	90%	89%
Rata-rata	90%									



Lampiran 13

HASIL OLAH DATA NILAI *PRETEST* KELAS EKSPERIMEN

Responden	Skor				Jumlah	Hasil <i>Pretest</i>
	1	2	3	4		
1	3	3	2	2	10	50
2	3	2	3	2	10	50
3	4	3	3	2	12	60
4	3	3	2	3	11	55
5	3	2	2	3	10	50
6	3	2	2	2	9	45
7	4	3	2	2	11	55
8	3	3	4	2	12	60
9	2	2	4	2	10	50
10	2	4	2	3	11	55
11	3	3	2	4	12	60
12	3	3	2	4	12	60
13	3	2	4	4	13	65
14	3	2	3	4	12	60
15	3	3	3	4	13	65
16	4	3	3	4	14	70
17	4	4	4	3	15	75
18	3	2	4	3	12	60
19	3	2	4	2	11	55
20	3	2	4	2	11	55
21	3	3	3	2	11	55
22	4	4	3	2	13	65
23	3	3	3	3	12	60

Lampiran 14

HASIL OLAH DATA NILAI *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN

Responden	Skor				Jumlah	Hasil <i>Posttest</i>
	1	2	3	4		
1	5	4	5	4	18	90
2	5	5	4	5	19	95
3	5	5	4	5	19	95
4	5	5	4	4	18	90
5	5	4	5	4	18	90
6	5	5	4	4	18	90
7	4	5	5	5	19	95
8	4	5	5	5	19	95
9	4	5	4	5	18	90
10	5	5	5	4	19	95
11	5	5	5	5	20	100
12	5	5	5	3	18	90
13	5	5	5	5	20	100
14	5	5	4	4	18	90
15	5	5	5	4	19	95
16	5	5	5	3	18	90
17	5	5	5	5	20	100
18	5	5	5	3	18	90
19	5	5	5	4	19	95
20	4	5	5	4	18	90
21	5	5	4	4	18	90
22	5	5	5	4	19	95
23	5	5	4	5	19	95

Lampiran 15

HASIL OLAH DATA NILAI PRE TEST KELAS KONTROL

Responden	Skor				Jumlah	Hasil Pre Test
	1	2	3	4		
1	3	2	4	2	11	55
2	3	2	2	2	9	45
3	4	3	2	3	12	60
4	3	2	2	4	11	55
5	2	4	4	2	12	60
6	2	2	4	2	10	50
7	2	4	2	4	12	60
8	3	2	2	4	11	55
9	4	2	2	3	11	55
10	4	2	3	2	11	55
11	3	4	3	2	12	60
12	3	4	2	2	11	55
13	2	4	2	3	11	55
14	3	3	3	3	12	60
15	3	2	3	2	10	50

Lampiran 16

HASIL OLAH DATA NILAI POST TEST KELAS KONTROL

Responden	Skor				Jumlah	Hasil Post Test
	1	2	3	4		
1	5	4	4	4	17	85
2	4	4	5	5	18	90
3	4	4	4	5	17	85
4	4	4	4	5	17	85
5	4	4	5	5	18	90
6	4	5	4	4	17	85
7	5	4	4	4	17	85
8	5	5	4	4	18	90
9	5	4	4	4	17	85
10	4	4	5	5	18	90
11	4	4	5	5	18	90
12	5	4	4	5	18	90
13	4	4	5	4	17	85
14	4	4	5	4	17	85
15	4	5	4	5	18	90

Lampiran 17

HASIL OLAH DATA SPSS DENGAN RUMUS *N-GAIN SCORE*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
N_GainScore	38	.63	1.00	.7912	.10149
N_GainScorePersen	38	63	100	79.12	10.149
Valid N (listwise)	38				

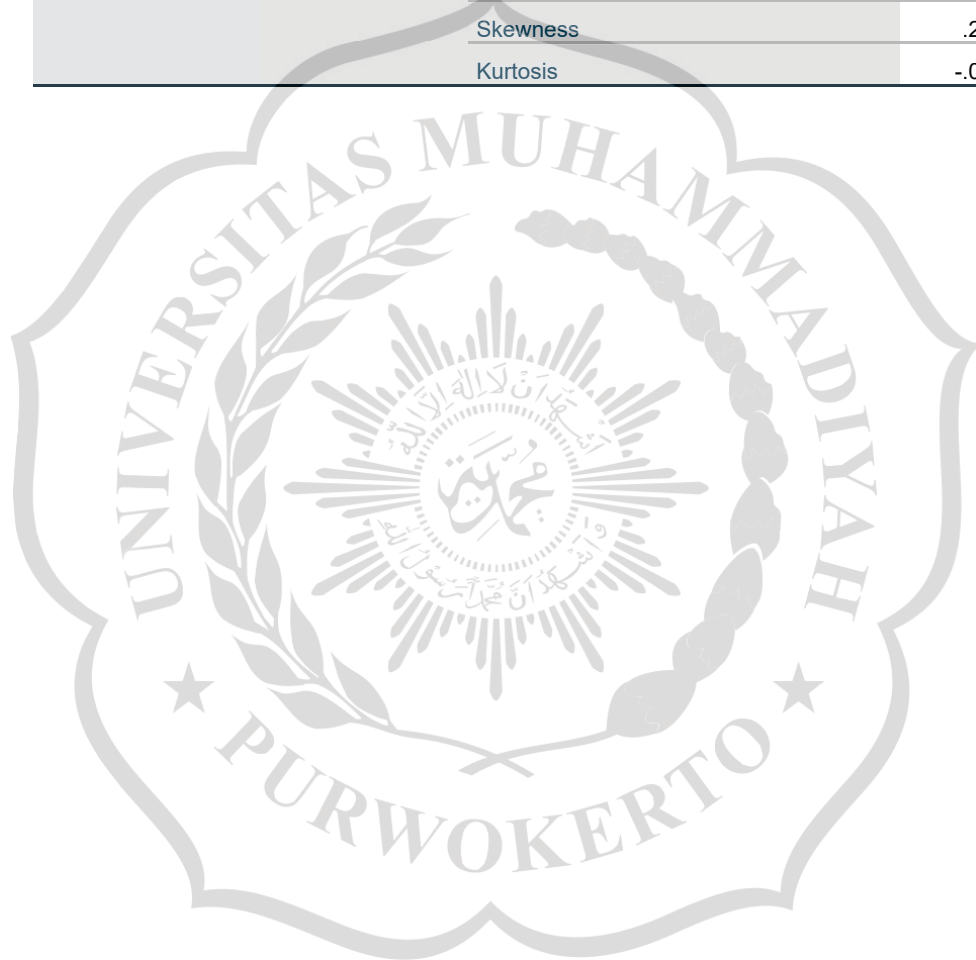
Case Processing Summary

	Kelompok	Cases				Total N
		Valid N	Percent	Missing N	Percent	
N_GainScorePersen	Kelas Kontrol	15	100.0%	0	0.0%	15
	Kelas Eksperimen	23	100.0%	0	0.0%	23

Descriptives

	Kelompok	Statistic	
N_GainScorePersen	Kelas Kontrol	Mean	71.29
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 67.49 Upper Bound 75.09
		5% Trimmed Mean	71.19
		Median	70.00
		Variance	47.105
		Std. Deviation	6.863
		Minimum	63
		Maximum	82
		Range	19
		Interquartile Range	11
		Skewness	.081
		Kurtosis	-1.616
		Kelas Eksperimen	Mean
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 80.51 Upper Bound 87.96		
5% Trimmed Mean	84.28		

Median	85.71	
Variance	74.064	
Std. Deviation	8.606	
Minimum	67	
Maximum	100	
Range	33	
Interquartile Range	11	
Skewness	.275	
Kurtosis	-.065	



Lampiran 18

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

Tujuan:

Menilai kelayakan isi dan penyajian bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal berdasarkan aspek kesesuaian materi, keakuratan, relevansi dengan kurikulum, dan nilai budaya lokal.

Identitas Ahli Materi:

Nama *Dr. Elia Susanto, M.Pd.*

Jabatan: *Kepod. MPBSI*

Instansi: *Pascasarjana UMP*

Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD					✓
2.	Kebenaran isi	Materi bebas dari kesalahan konsep dan fakta					✓
3.	Kedalaman dan keluasan materi	Materi cukup mendalam sesuai tingkat perkembangan siswa					✓
4.	Keterpaduan dengan nilai kearifan lokal	Cerita rakyat yang dipilih mencerminkan nilai-nilai budaya Cilacap					✓
5.	Keterpaduan antarbagian	Urutan penyajian materi logis dan runtut					✓
6.	Kebermaknaan pembelajaran	Materi mendorong pemahaman dan refleksi nilai kehidupan					✓
7.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran tercapai melalui materi yang disajikan					✓
8.	Keterkaitan dengan kehidupan siswa	Isi bahan ajar relevan dengan konteks keseharian siswa					✓

Komentar dan Saran Perbaikan

- ① Tentukan di judul manfaat
Bahan ajar
- ② Beri contoh, cerita rakyat
Coleop kerdasam tentukan
Rupa, Jelek, dsr.

Penilaian Secara Umum

Bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal yang dirancang untuk kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan:

Bagus.

Purwokerto, 7 November 2025

Validator

Dr. - Elu Nur. H. PA

Lampiran 19

HASIL VALIDASI AHLI BAHASA

Tujuan:

Menilai aspek kebahasaan bahan ajar agar sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SD dan memenuhi kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Identitas Ahli Bahasa:

Nama *Dr. Fho Sunsu, M. Pd.*

Jabatan: *Kaprod MPPSI*

Instansi: *Pascasarjana UMP*

Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Ketepatan struktur kalimat	Kalimat mudah dipahami siswa				✓	
2.	Kesesuaian tingkat kesulitan bahasa	Bahasa sesuai usia dan kemampuan membaca siswa kelas V				✓	
3.	Kejelasan makna	Tidak menimbulkan ambiguitas atau makna ganda				✓	
4.	Penggunaan istilah	Istilah yang digunakan umum dan familiar bagi siswa				✓	
5.	Kesesuaian ejaan dan tanda baca	Mengikuti kaidah PUEBI secara konsisten				✓	
6.	Daya tarik bahasa	Bahasa menarik dan mendorong minat membaca					✓
7.	Keterpaduan bahasa dengan nilai budaya	Bahasa mencerminkan sopan santun dan nilai lokal				✓	

Komentar dan Saran Perbaikan


Maaf ada beberapa kebalahan dalam penulisan.

Penilaian Secara Umum

Bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal yang dirancang untuk kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan:

Bagus.

Purwokerto, 7 November 2025
Validator


Dr. E. A. Husni, M.Pd.

Lampiran 20

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

Tujuan:

Menilai aspek desain dan tampilan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal Cilacap agar memenuhi kriteria kepraktisan, kemenarikan, dan keterbacaan bagi siswa SD.

Identitas Ahli Media:

Nama : Dr. Wakhudin, M.Pd.

Jabatan : Dosen Pasca Sarjana Pembias

Instansi : Pasca Sarjana UMP

Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Desain tampilan	Tata letak dan komposisi halaman menarik dan proporsional					✓
2.	Keterbacaan font	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca oleh siswa					✓
3.	Kualitas ilustrasi	Gambar mendukung pemahaman isi cerita rakyat					✓
4.	Kesesuaian warna	Warna serasi dan tidak mengganggu konsentrasi siswa					✓
5.	Kejelasan navigasi dan alur	Struktur isi mudah diikuti siswa					✓
6.	Interaktivitas visual	Desain menimbulkan rasa ingin tahu dan ketertarikan				✓	
7.	Konsistensi format	Layout dan gaya desain konsisten di seluruh halaman					✓

Komentar dan Saran Perbaikan

Beri barcode referensi cerita rakyat lokal Cilacap yang lainnya.

Penilaian Secara Umum

Bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal Cilacap yang dirancang untuk kelas V Sekolah Dasar, dinyatakan:

Sudah Bagus

27 Oktober 2025

Validator


Dr. Wakhudin, M.Pd.

Lampiran 21**LINK DAN BARCODE PRODUK BAHAN AJAR
BERBASIS CERITA RAKYAT LOKAL**

<https://heyzine.com/flip-book/2919f5c121.html>



Lampiran 22

FOTO DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



**LOKASI PENELITIAN KELAS EKSPERIMEN
SEKOLAH DASAR NEGERI KELENG 02**



**IJIN PENELITIAN KEPADA KEPALA
SEKOLAH DASAR NEGERI KELENG 02**



**WAWANCARA KEPADA GURU KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KELENG 02**



**SISWA KELAS EKSPERIMEN
MENERJAKAN SOAL PRE TEST**



**GURU MENYAMPAIKAN TUJUAN PEMBELAJARAN
MELALUI PPT**



**GURU MEMBAGIKAN BAHAN AJAR
CERITA RAKYAT LOKAL**



**SISWA BERDISKUSI KELOMPOK
MENGUNAKAN BAHAN AJAR CERITA RAKYAT LOKAL**



PRESENTASI KELOMPOK



**SISWA KELAS EKSPERIMEN
MENERJAKAN SOAL POST TEST**



**LOKASI PENELITIAN KELAS KONTROL
SEKOLAH DASAR NEGERI KELENG 01**



**IJIN PENELITIAN KEPADA KEPALA
SEKOLAH DASAR NEGERI KELENG 01**



**SISWA KELAS KONTROL
MENERJAKAN SOAL PRE TEST**



KEGIATAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL



**SISWA KELAS KONTROL
MENERJAKAN SOAL POST TEST**

Lampiran 23

SURAT IJIN PENELITIAN



Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Program Pascasarjana

Kampus 1
 Jl. K.H. Ahmad Dahlan
 PO. Box 202 Purwokerto 53182
 Telp. 0281- 636751, 630463
 Fax. 0281- 637239

Kampus 2
 Jl. Leljen Saepardjo Raestam
 PO. Box 229 Purwokerto 53181
 Telp. 0281- 6844252, 6844253
 Fax. 0281- 6844253

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : C9.IV/614 -S.Ph./PPs-UMP/XI/2025
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

14 Jumadil Awal 1447 H
 5 November 2025 M

Yth. Kepala SD NEGERI KELENG 01 KESUGIHAN
 di CILACAP

Assalamu'alaikum wr. wb.,

Sehubungan dengan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar
 Program Magister Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 atas nama:

Nama : PUPUT LESTARI
 NIM : 2420110084
 Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT LOKAL
 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
 SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG KESUGIHAN CILACAP

kami mohon perkenan Bapak/Ibu memberi izin kepada mahasiswa kami tersebut
 untuk melakukan penelitian di SD NEGERI KELENG 01 KESUGIHAN .

Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
 NIK 2261127



Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Program Pascasarjana

Kampus 1
 Jl. K.H. Ahmad Dahlan
 PO. Box 202 Purwokerto 53182
 Telp. 0281- 636751, 630463
 Fax. 0281- 637239

Kampus 2
 Jl. Leljen Soepardjo Roelam
 PO. Box 229 Purwokerto 53181
 Telp. 0281- 6844252, 6844253
 Fax. 0281- 6844253

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : C9.IV/614 -S.Ph./PPs-UMP/XI/2025
 Lamp. : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

14 Jumadil Awal 1447 H
 5 November 2025 M

Yth. **Kepala SD NEGERI KELENG 02 KESUGIHAN
 di CILACAP**

Assalamu'alaikum wr. wb.,

Sehubungan dengan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas nama:

Nama : PUPUT LESTARI
 NIM : 2420110084
 Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT LOKAL
 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
 SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG KESUGIHAN CILACAP**

kami mohon perkenan Bapak/Ibu memberi izin kepada mahasiswa kami tersebut untuk melakukan penelitian di SD NEGERI KELENG 02 KESUGIHAN .

Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Lampiran 24

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KELENG 01
KECAMATAN KESUGIHAN

Jl. Letnan Sutrisno Keleng, Kesugihan, Cilacap, Jawa Tengah 53274

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/0276/15.3.609

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Keleng 01 Kesugihan, menerangkan bahwa:

Nama : PUPUT LESTARI
NIM : 2420110084
Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG KESUGIHAN CILACAP

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD Negeri Keleng 01 pada tanggal 14 November 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Keleng, 14 November 2025
Kepala Sekolah



ITA OKTARISA, S.Pd.
NIP. 19861021 201001 2 011



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KELENG 02
KECAMATAN KESUGIHAN

Jl. Ingasi No.377 B Keleng, Kesugihan, Cilacap, Jawa Tengah 53274

SURAT KETERANGAN

Nomor. 400 3 5/ 0281/ 15 3 610

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Keleng 02 Kesugihan, menerangkan bahwa

Nama : PUPUT LESTARI
NIM : 2420110084
Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG KESUGIHAN CILACAP

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD Negeri Keleng 02 pada tanggal 20 November 2025

Demikian surat keterangan ini dibenarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Keleng, 20 November 2025
Kepala Sekolah



PARYEM, S.Pd.
NIP. 19700928 200312 2 003

Lampiran 25

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Program Pascasarjana

Kampus Ahmad Dahlan
Jl. K. H. Ahmad Dahlan
PO. Box 202 Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus Soepardjo Roestam
Jl. Letjen Soepardjo Roestam
PO. Box 229 Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 6844253

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Berdasarkan hasil pengujian menggunakan Turnitin pada tanggal 4 bulan 12 tahun 2025,
atas nama mahasiswa:

1. Nama : PUPUT LESTARI
2. NIM : 2420110084
3. Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG KESUGIHAN CILACAP

*) dinyatakan bahwa naskah tersebut similarity index 23%.

Purwokerto, 4 Desember 2025



[Handwritten signature]
Aeni N.M

*) Angka (%) yg ditulis adalah 100% - % hasil Plagiarism Turnitin.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG
KESUGIHAN CILACAP

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
8	repository.upi.edu Internet Source	<1%
9	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%
10	repositori.kemdikbud.go.id Internet Source	