

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. PT Refika Aditama.
- Aldila, F. T., & Rahmat, A. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model ADDIE pada Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 59-68.
- Anderson, R. C. & Pearson, P. D. (2019). *Reading Comprehension and the Role of Schema Theory*. Routledge.
- Anitah. (2014). *Media Pembelajaran*. Universitas Sebelas Maret Press.
- Arifin. (2021). Peran Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Arifin, I. Z. (2020). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian Kontemporer*. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, M. (2020). *Psikologi Kognitif untuk Guru Sekolah Dasar*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Atmazaki. (2007). *Ilmu Sastra: Teori dan Terapan*. Yayasan Citra Budaya Indonesia (YCBI).
- Ayuningrum, D. (2021). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *SHEs: Conference*, 5(2), 232–238. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*.
- Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Brunvand. (1986). *The Study of American Folklore: An Introduction*.
- Burns, et al. (1966). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Houghton Mifflin Company.
- Cahyono, B. Y. (2014). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Negeri Malang Press*.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan (Edisi ke-3)*. (A. Fawaid, & R. K. Pancasari, Penerj.). Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.
- Danandjaja, J. (2007). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*. Pustaka Utama Grafiti.

- Danandjaja, J. (2015). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain (Cetakan ke-10)*. Grafiti Pers.
- Daryanto. (2013a). *Menyiapkan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media.
- Daryanto. (2013b). *Menyiapkan Bahan Ajar untuk Kegiatan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dick, W., & Carey, L. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. Pearson Education.
- Djojoseuroto. (2006). *Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman. Kajian Linguistik dan Sastra*.
- Endraswara. (2013). *Metodologi Penelitian Folklor: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. CAPS.
- Endraswara, S. (2018). *Metodologi Penelitian Folklor: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Media Pressindo.
- Fitriani. (2020a). Pengalaman Belajar dan Dampaknya terhadap Pemahaman Bacaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Fitriani, N. (2020b). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Deepublish.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hamidy, U. U. (2003). Masyarakat dan Kebudayaan Melayu Riau. *Unri Press*.
- Handayani. (2018). Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Jurnal Edukasi Bahasa*.
- Hartati, L., & Dewi, M. (2022). Local Texts and Cognitive Processing in Reading Comprehension. *Cognitive Education Journal*.
- Harvey, et al. (2007). *Strategies That Work: Teaching Comprehension for Understanding and Engagement*. Stenhouse.
- Heinich, et al. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Prentice Hall.
- Heruprahoro, T., Anggoro, S., & Purwandari, R. D. (2023). Designing Material Learning for 5th Grade Elementary School using Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 445–452. <https://doi.org/10.30595/pssh.v12i.832>
- Hidayat, R. (2018). *Nilai-Nilai Lokal dalam Cerita Rakyat Nusantara*. Alfabeta.
- Hizriani. (2014). Main Principles for Developing Reading Skills in ESL/FL Classrooms. *LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal*.
- Huda, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kognitif Modern*. Prenada Media.
- Hutagalung. (2019). *Sastra Lisan dan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Indonesia*. CV Mitra.
- Hutomo. (1991). *Mutiara yang Terlupakan: Pengantar Studi Sastra Lisan*. HISKI Jawa Timur.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kamsi. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Berbasis Cerita Rakyat Banyumas Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Keene. (1997). *Mosaic of Thought: Teaching Comprehension in a Reader's Workshop*. Heinemann.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Budaya Lokal dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen, Kemendikbudristek.
- Kurniasih, D. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Panduan Lengkap dan Praktis*. Kata Pena.
- Kurniasih, D. (2021). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Konteks Lokal di Sekolah Dasar*. UMM Press.
- Kurniawan, D., & Amalia, R. (2023). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Menggunakan N-Gain pada Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Kurniawati. (2012a). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Graha Ilmu.
- Kurniawati, R. (2012b). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA di Surabaya. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Kusnandar. (2017). *Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal*. Deepublish.
- Lamatenggo, D. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ma'muroh, H. I. (2020). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah: Studi Kasus Di Kelas Iv B Salman Al-Farisi Sdit Widya Cendekia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning: Principles and Applications*. Cambridge University Press.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya.
- Mulyani, E. (2021). *Kurikulum Bahasa Indonesia SD dan Aplikasinya*. Refika Aditama.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.

- Natalia, D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Sastra Berbasis Cerita Rakyat Banyumas Untuk Siswa Kelas V SD*. Universitas Muhammadiyah Purwoketo.
- Ningrum, R., & Handayani, L. (2022). Integrasi Nilai Budaya Lokal dalam Pembelajaran Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Ningsih, R. (2023). Pengaruh Cerita Rakyat terhadap Pemahaman Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Nugroho. (2022). Pengaruh Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Nurgiyantoro. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi. (2010). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Sinar Baru Algensindo.
- Nurseto. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pannen, D. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Efektif*. Diva Press.
- Pratama, K. A. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Skimming Dan Scanning Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Pratiwi, A., & Hasanah, R. (2023). Cultural-Based Reading and Information Processing. *Journal of Educational Psychology Studies*.
- Pudentia. (1999). *Metodologi Kajian Tradisi Lisan*. Yayasan Obor Indonesia.
- Purwanto. (2011). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2020). *Inovasi Pengembangan Bahan Ajar Digital di Era Industri 4.0*. Remaja Rosdakarya.
- Putra, A., & Wulandari, T. (2022). Schema Activation in Local Literature Learning. *Indonesian Journal of Education Studies*.
- Putri, A., & Handayani, N. (2022). Pengaruh Konteks Kehidupan Sehari-hari terhadap Minat Membaca Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Literasi*.
- Rahayu, F., & Lestari, S. (2021). Pengembangan Pemahaman Bacaan melalui Aktivasi Skemata Lokal. *Journal of Primary Education*.
- Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahman, M., & Lee, J. (2024). The Effect of Localized Teaching Materials on Students' Engagement and Learning Outcomes. *Education and Information Technologies*.
- Rahmayantis, M. D., D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Menemukan Hal-Hal Menarik Tentang Tokoh Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Kediri. *Jurnal Bindo Sastra, Universitas Nusantara PGRI Kediri*.

- Ramadhani, W. N., & Putra, P. D. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Engineering Design Process (EDP) pada Topik Pemanasan Global dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika, Universitas Flores*.
- Reigeluth. (1999). *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Richey, et al. (2012). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. AECT Publications.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Rivai, dkk. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Rohman. (2013). *Manajemen Kurikulum: Teori, Prinsip, dan Aplikasi di Sekolah*. Manajemen Kurikulum: Teori, Prinsip, dan Aplikasi di Sekolah.
- Ross, et al. (2011). *Designing Effective Instruction*. John Wiley & Sons.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sadiman, D. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2022). *Educational Psychology*. McGraw-Hill.
- Sari, D., & Nugroho, P. (2021). The Impact of Local Folklore on Cognitive Retention. *Asian Journal of Educational Research*.
- Sari. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sedyawati. (2010). *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. RajaGrafindo Persada.
- Sedyawati, E. (2014). *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. RajaGrafindo Persada.
- Sembiring, A. F. B., & Darwis, U. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Budaya Melayu Riau Kelas III SDN 36 Bathin Solapan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pemikiran*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2021). *Educational Psychology: Theory into Practice*. Pearson Education.
- Smith, L. A., & Greene, T. J. (2022). Improving Reading Comprehension through Active Learning Techniques: A Comparative Study. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*.

- Snow. (2002). *Reading for Understanding: Toward an R&D Program in Reading Comprehension*. RAND.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Subhan, A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pertanian Padi Di Cirebon Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Sanata Dharma University Press.
- Sudjana, S. (2010). *Pendidikan Berbasis Budaya*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugono, D. (2003). *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sungkono. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Pustaka Pelajar.
- Suparman, S. (2020). *Psikolinguistik dan Pembelajaran Membaca*. Rajawali Pers.
- Suparno. (2021). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius.
- Supriatin. (2019). *Pembelajaran Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal*. Alfabeta.
- Suryani, L., Widiastuti, R., & Rahmawati, D. (2023). Developing Local Folklore-Based Learning Materials to Strengthen Students' Character Education in Elementary Schools. *International Journal of Education and Literacy Studies*.
- Suryosubroto, B. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Tabrizi, R. dan. (2024). Using Folk Tales to Foster Moral Education in Primary Schools. *Journal of Moral Education*.
- Tampubolon, D. P. (1990). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Angkasa.
- Tarigan. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1986). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) dalam Bidang Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

- Uno, H. B. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Utami. (2015). *Sastra Lisan Nusantara: Kajian dan Pengajaran*. Ombak.
- Utami, S. (2016). *Cerita Rakyat sebagai Media Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wager, et al. (1992). *Principles of Instructional Design*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Wahyuni. (2019). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP. *Jurnal Literasi Bahasa*.
- Wibowo, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. S. (2021). Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Pegawai Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I a Purwokerto. *Journal of Management Review*, 5(3), 655–663. <http://jurnal.unigal.ac.id/index.php/managementreview>
- Widodo, C., & J. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. PT Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Ecoprint Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV SD*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Windiasari, D. A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Bermuatan Pendidikan Karakter Berbantu Media Cerita Rakyat Banyumas Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi.
- Wiyahnyuy, L. F., & Valentine, N. B. (2023). Folktales as indigenous pedagogic tools for educating school children: A mixed methods study among the Nso of Cameroon. *Frontiers in Psychology*, 14, Article 1049691. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1049691>
- Woolfolk, A. (2022). *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Pearson.