



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT  
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG  
KESUGIHAN CILACAP**

**TESIS**

**Oleh:**

**PUPUT LESTARI**

**NIM 2420110084**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT  
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG  
KESUGIHAN CILACAP**

**TESIS**

**Disusun sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh :**

**PUPUT LESTARI**

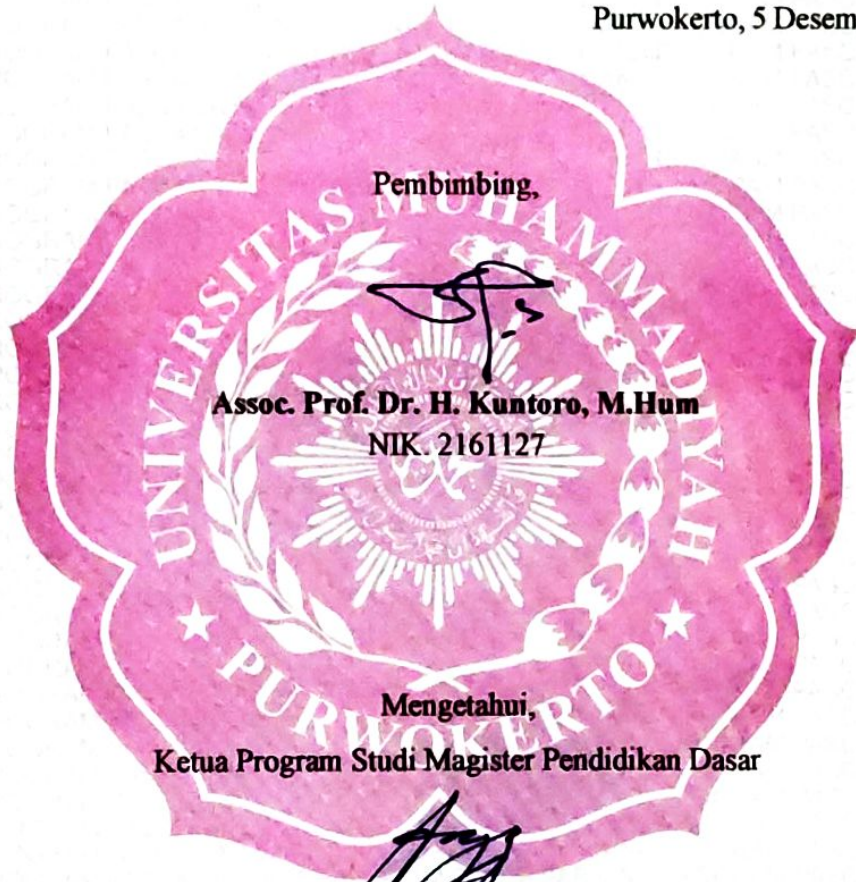
**NIM 2420110084**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap” oleh Puput Lestari NIM 2420110084 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Purwokerto, 5 Desember 2025



Pembimbing,

**Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum**

NIK. 2161127

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.**

NIK. 2160221

## PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap” oleh Puput Lestari NIM 2420110084 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 23 bulan Desember tahun 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

### DEWAN PENGUJI

Ketua/ Penguji I,  
**Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651

Anggota/ Penguji II,  
**Dr. H. Wakhudin, M.Pd.**  
NIK. 2160760

Anggota/ Penguji III,  
**Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**  
NIK. 2161127

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana,



**Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**  
NIK. 2161127

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puput Lestari  
NIM : 2420110084  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Desember 2025



**Puput Lestari**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puput Lestari  
NIM : 2420110084  
Prodi : Magister Pendidikan Dasar  
Program : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non – Exclusive Royalti – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Keleng Kesugihan Cilacap”.

Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal: 22 Desember 2025



**Puput Lestari**

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’d [13]: 11)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadilah: 11)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim No. 2699)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberi karunia, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) dalam Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini. Pihak-pihak tersebut adalah yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang evaluatif dalam penyusunan tesis ini.

3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, dan inspirasi selama proses pembelajaran di Program Pascasarjana.
5. Rekan-rekan guru dan Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam pelaksanaan uji coba media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2024, atas kebersamaan dan semangat akademik yang positif selama proses studi.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, namun memiliki peran penting dalam penyelesaian studi ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan dasar.

Purwokerto, 22 Desember 2025

Peneliti

**Puput Lestari**

## DEDIKASI KARYA TERBAIK

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang selalu memberikan petunjuk dan pertolongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjuangan.
2. Ibu dan Bapak terbaik, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidupku.
3. Anak-anakku tersayang yang selalu menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan kebahagiaan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Kakak-kakakku terima kasih atas kasih sayang serta dukungan yang telah diberikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, suri teladan umat manusia.

Penelitian tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan bahan ajar yang kontekstual dan relevan dengan lingkungan sosial-budaya peserta didik, khususnya melalui pemanfaatan cerita rakyat lokal sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.

Tesis ini memuat kajian mengenai proses pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Tesis ini juga menyajikan hasil uji kelayakan bahan ajar oleh para ahli serta uji efektivitas penggunaan bahan ajar terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan, Cilacap.

Sistematika penelitian tesis ini disusun dalam lima bab. Bab I memuat pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan landasan teori dan kajian pustaka yang relevan dengan penelitian. Bab III menguraikan metode penelitian yang digunakan. Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan, sedangkan Bab V berisi simpulan dan saran.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan sehingga memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan pada masa mendatang. Tesis ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi rujukan bagi guru dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan bahan ajar berbasis budaya lokal. Peneliti juga berharap karya ilmiah ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebajikan bagi seluruh pihak yang terlibat.

Purwokerto, 22 Desember 2025

Peneliti

**Puput Lestari**

## DAFTAR ISI

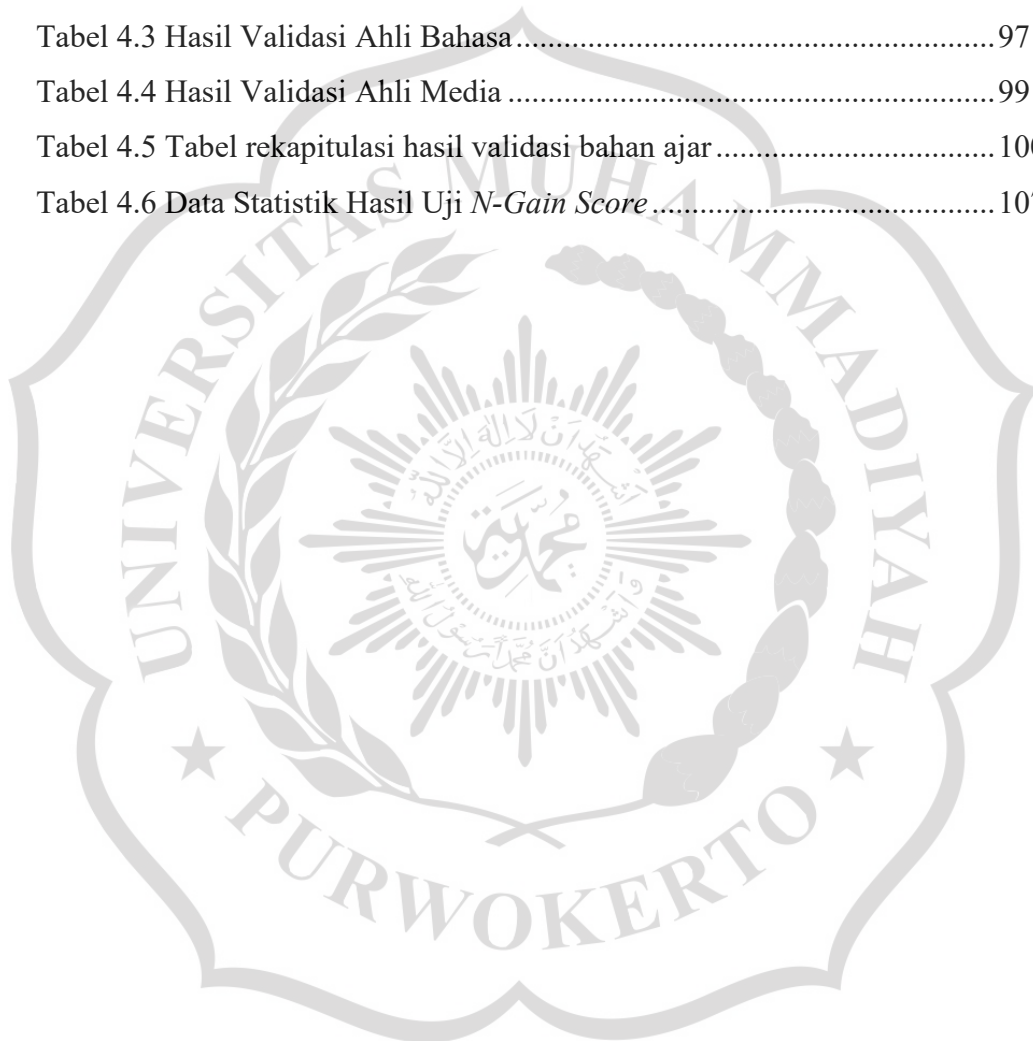
	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Penelitian .....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Teori Belajar.....	14
1. Teori Konstruktivisme .....	14
2. Teori Schemata .....	14

3. Teori Kognitif Pemrosesan Informasi.....	16
B. Bahan Ajar .....	17
1. Definisi Bahan Ajar .....	17
2. Karakteristik Bahan Ajar .....	18
3. Tujuan Bahan Ajar .....	19
4. Manfaat dan Fungsi Bahan Ajar .....	20
5. Jenis-jenis Bahan Ajar .....	21
6. Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....	22
7. Prosedur Umum Pengembangan Bahan Ajar .....	23
C. Cerita Rakyat .....	24
1. Definisi Cerita Rakyat .....	24
2. Karakteristik Cerita Rakyat .....	25
3. Jenis-jenis Cerita Rakyat .....	26
4. Fungsi Cerita Rakyat.....	27
D. Kemampuan Membaca Pemahaman .....	29
1. Pengertian Membaca.....	29
2. Kemampuan Membaca Pemahaman .....	30
3. Tujuan Membaca Pemahaman .....	30
4. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman .....	31
5. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman .....	33
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman.....	34
E. Penelitian Relevan .....	35
F. Kerangka Pikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian .....	42
B. Prosedur Penelitian .....	43
C. Subyek Penelitian .....	44
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Metode Pengumpulan Data .....	46
G. Metode Analisis Data.....	51

H. Metode Penyajian Hasil Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Kondisi awal pembelajaran pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	58
2. Pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	63
3. Respon guru terhadap bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	101
4. Respon siswa terhadap bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	104
5. Efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	107
B. Pembahasan .....	110
1. Kondisi awal pembelajaran pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	110
2. Pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	115
3. Respon guru terhadap bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	121
4. Respon siswa terhadap bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	123
5. Efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap .....	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran .....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	147

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kriteria Penilaian Kelayakan.....	51
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	96
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	97
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	99
Tabel 4.5 Tabel rekapitulasi hasil validasi bahan ajar.....	100
Tabel 4.6 Data Statistik Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....	107



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	41
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data .....	53
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran Sebelum Menggunakan bahan ajar berbasis cerita rakyat.....	61
Gambar 4.2 Kegiatan Inti Pembelajaran Sebelum Menggunakan bahan ajar berbasis cerita rakyat.....	62
Gambar 4.3 Tampilan Cover Bahan Ajar Cerita Rakyat Lokal.....	67
Gambar 4.4 Tampilan Kata Pengantar.....	67
Gambar 4.5 Tampilan Pendahuluan.....	68
Gambar 4.6 Tampilan Daftar Isi .....	68
Gambar 4.7 Tampilan Capaian Pembelajaran .....	69
Gambar 4.8 Tampilan Alur Tujuan Pembelajaran.....	69
Gambar 4.9 Tampilan Pengertian Cerita Rakyat.....	70
Gambar 4.10 Tampilan Unsur-unsur Cerita Rakyat .....	70
Gambar 4.11 Tampilan Tema .....	71
Gambar 4.12 Tampilan Tokoh dan Penokohan .....	71
Gambar 4.13 Tampilan Alur ( <i>Plot</i> ).....	72
Gambar 4.14 Tampilan Latar ( <i>Setting</i> ).....	72
Gambar 4.15 Tampilan Amanat (Pesan).....	73
Gambar 4.16 Tampilan Sudut Pandang.....	73
Gambar 4.17 Tampilan Petunjuk Umum.....	74
Gambar 4.18 Tampilan Teks Cerita Halaman pertama .....	74
Gambar 4.19 Tampilan Teks Cerita Halaman kedua.....	75
Gambar 4.20 Tampilan Teks Cerita Halaman ketiga .....	75
Gambar 4.21 Tampilan Petunjuk dan Penjelasan Aktivitas 1 .....	76
Gambar 4.22 Tampilan Aktivitas 1 Membaca Pemahaman .....	76
Gambar 4.23 Tampilan Petunjuk dan Penjelasan Aktivitas 2 .....	77
Gambar 4.24 Tampilan Aktivitas 2 Analisis Unsur Intrinsik .....	77

Gambar 4.25 Tampilan Petunjuk dan Penjelasan Aktivitas 3 .....	78
Gambar 4.26 Tampilan Aktivitas 3.....	78
Gambar 4.27 Tampilan Soal Evaluasi no.1-6 .....	79
Gambar 4.28 Tampilan Soal Evaluasi no.7-10 .....	79
Gambar 4.29 Tampilan Soal Refleksi.....	80
Gambar 4.30 Tampilan Daftar Pustaka.....	80
Gambar 4.31 Tampilan <i>Barcode</i> Referensi .....	81
Gambar 4.32 Tampilan Halaman Sampul Sebelum Revisi .....	82
Gambar 4.33 Tampilan Halaman Sampul Setelah Revisi.....	82
Gambar 4.34 Tampilan Menentukan Unsur Intrinsik Setelah Revisi (1) .....	83
Gambar 4.35 Tampilan Menentukan Unsur Intrinsik Setelah Revisi (2) .....	83
Gambar 4.36 Tampilan Menentukan Unsur Intrinsik Setelah Revisi (3) .....	84
Gambar 4.37 Tampilan Menentukan Unsur Intrinsik Setelah Revisi (4) .....	84
Gambar 4.38 Tampilan Menentukan Unsur Intrinsik Setelah Revisi (5) .....	85
Gambar 4.39 Tampilan Menentukan Unsur Intrinsik Setelah Revisi (6) .....	85
Gambar 4.40 Tampilan ATP Sebelum Revisi .....	86
Gambar 4.41 Tampilan ATP Setelah Revisi.....	86
Gambar 4.42 Tampilan Halaman Terakhir Sebelum Revisi.....	87
Gambar 4.43 Tampilan Halaman Terakhir Setelah Revisi .....	88
Gambar 4.44 <i>Barcode</i> Bahan Ajar Cerita Rakyat Lokal .....	89

## DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Hasil Angket Respon Siswa .....104



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi .....	148
Lampiran 2. Lembar Wawancara.....	150
Lampiran 3. Lembar Angket.....	152
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Materi .....	153
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Bahasa .....	155
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media .....	157
Lampiran 7. Lembar Soal <i>Pretest</i> .....	159
Lampiran 8. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> .....	161
Lampiran 9. Lembar Soal <i>Posttest</i> .....	162
Lampiran 10. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> .....	164
Lampiran 11. Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman .....	166
Lampiran 12. Hasil Olah Data Angket Respon Siswa.....	168
Lampiran 13. Hasil Olah Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	170
Lampiran 14. Hasil Olah Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	171
Lampiran 15. Hasil Olah Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	172
Lampiran 16. Hasil Olah Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 17. Hasil Olah Data Spss Dengan Rumus N-Gain Score.....	174
Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Materi .....	176
Lampiran 19. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	178
Lampiran 20. Hasil Validasi Ahli Media.....	180
Lampiran 21. <i>Link</i> Dan <i>Barcode</i> Produk Bahan Ajar.....	182
Lampiran 22. Foto Dokumentasi Pembelajaran .....	183
Lampiran 23. Surat Ijin Penelitian .....	188
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian .....	190
Lampiran 25. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	192

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELENG KESUGIHAN CILACAP**

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar serta keterbatasan bahan ajar yang mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal secara kontekstual. Kondisi tersebut berdampak pada menurunnya minat membaca dan lemahnya kemampuan siswa memahami isi bacaan secara mendalam. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kondisi awal pembelajaran pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap, mengembangkan bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal yang relevan dengan karakteristik siswa, menganalisis respon guru dan siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan, serta menguji efektivitas penggunaannya dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Keleng Kesugihan Cilacap. Metode penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian meliputi siswa dan guru Kelas V di SD Negeri Keleng 01 dan SD Negeri Keleng 02 Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap. Instrumen penelitian mencakup angket validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media; lembar observasi pembelajaran; pedoman wawancara guru dan siswa; angket respon siswa; tes membaca pemahaman (*pretest dan posttest*); dokumentasi kegiatan pembelajaran; serta analisis data menggunakan program SPSS. Hasil penelitian menyatakan bahwa bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal memperoleh kategori “sangat layak” berdasarkan hasil validasi ahli materi, bahasa, dan media. Uji efektivitas melalui analisis N-Gain Score menggunakan SPSS memperlihatkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan membaca pemahaman siswa setelah penggunaan bahan ajar. Analisis kualitatif menyatakan peningkatan motivasi belajar, keterlibatan aktif siswa dalam memahami teks, serta tumbuhnya apresiasi terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang terkandung dalam cerita rakyat. Produk bahan ajar berbasis cerita rakyat lokal dinilai layak, menarik, dan efektif digunakan sebagai sumber belajar alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman sekaligus menanamkan nilai-nilai budaya lokal pada siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** bahan ajar, cerita rakyat lokal, membaca pemahaman, kearifan lokal, sekolah dasar

## **DEVELOPING LOCAL FOLKTALE-BASED LEARNING MATERIALS TO IMPROVE READING COMPREHENSION OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN KELENG, KESUGIHAN, CILACAP**

### **Abstract**

This research was motivated by the low reading comprehension skills of elementary school students and the limited availability of teaching materials that contextually integrate local cultural values. This situation has led to a decline in students' reading interest and weakened their ability to deeply understand reading materials. The purpose of this study is to describe the initial learning conditions of fifth-grade students at Keleng Elementary School, Kesugihan, Cilacap; to develop teaching materials based on local folklore that are relevant to the characteristics of the students; to analyze teachers' and students' responses to the developed materials; and to test their effectiveness in improving reading comprehension skills among fifth-grade students at Keleng Elementary School, Kesugihan, Cilacap. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research subjects included fifth-grade students and teachers from SD Negeri Keleng 01 and SD Negeri Keleng 02, located in Kesugihan District, Cilacap Regency. The research instruments consisted of expert validation questionnaires (content, language, and media experts), learning observation sheets, teacher and student interview guides, student response questionnaires, reading comprehension tests (pretest and posttest), documentation of learning activities, and data analysis conducted using SPSS software. The research findings show that the folklore-based teaching materials were rated as "highly appropriate" based on validation results from content, language, and media experts. The effectiveness test, analyzed using the N-Gain Score in SPSS, revealed a significant improvement in students' reading comprehension skills after using the developed materials. Qualitative analysis indicated increased learning motivation, active student engagement in text comprehension, and the growth of appreciation for local wisdom values embedded in the folklore stories. The local folktale-based teaching materials were found to be feasible, engaging, and effective as alternative learning resources for Indonesian language instruction, improving reading comprehension skills while instilling local cultural values in elementary school students.

**Keywords:** teaching materials, local folklore, reading comprehension, local wisdom, elementary school