

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN TEKNIK GRADASI  
DI KELAS B TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH 1 BATUR  
KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN AJARAN 2024-2025**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**IKA ERNAWATI**

**NIM. 2301110014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan Judul

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN TEKNIK GRADASI  
DI KELAS B TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH 1 BATUR  
KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Oleh :

**IKA ERNAWATI**

**NIM. 2301110014**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Kaprodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644

Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan  
Mewarnai Dengan Teknik Gradasi di Kelas B TK Bustanul Athfal Aisiyyah  
1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKA ERNAWATI**

**NIM. 2301110014**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

2. Anggota I : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

3. Anggota II : **Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**D. Lely Hasan Sadeli, M.Pd.**

**NIK. 2160467**

## SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Ernawati

NIM : 2301110014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyusun Skripsi dengan judul :

**Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Teknik Gradasi Di Kelas B TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ika Ernawati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Ernawati

NIM : 2301110014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

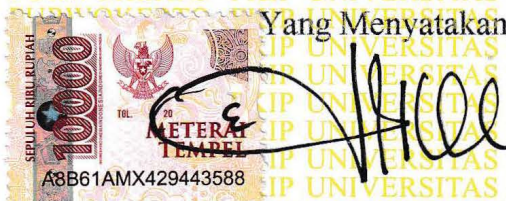
Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI  
KEGIATAN MEWARNAI DENGAN TEKNIK GRADASI DI KELAS B TK  
BUSTANUL ATHEAL AISYIYAH 1 BATUR KECAMATAN BATUR KABUPATEN  
BANJARNEGARA**

Dengan adanya bebas Royalti dan Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan,

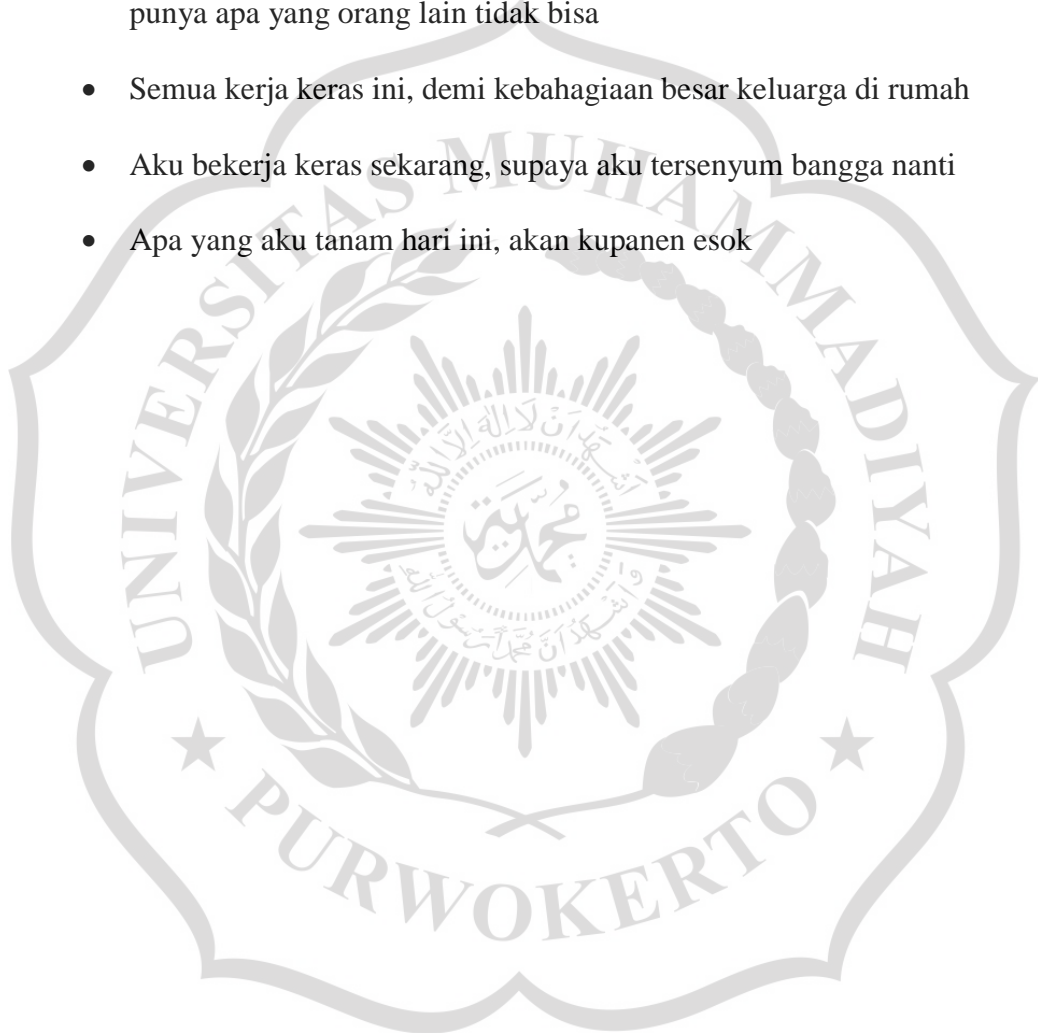


IKA ERNAWATI

NIM. 2301110014

## MOTO

- Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil
- Lakukan hari ini apa yang orang lain tidak mau, supaya besok kamu bisa punya apa yang orang lain tidak bisa
- Semua kerja keras ini, demi kebahagiaan besar keluarga di rumah
- Aku bekerja keras sekarang, supaya aku tersenyum bangga nanti
- Apa yang aku tanam hari ini, akan kupanen esok



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, rasa syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan pengikutnya hingga akhir zaman. Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi serta memberikan bantuan secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Karya ini aku persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan selama ini, semoga Allah senantiasa melimpahkan Kesehatan, umur yang panjang dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Suamiku tersayang Muhammad Zuhron, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan selama ini, atas izinnya yang diberikan untuk aku bisa menimba ilmu yang lebih tinggi, semoga selalu diberikan Kesehatan dan keberkahan rezeki untuk bisa menafkahi keluarga kecil kita.
3. Anak-anakku tercinta Naufal Afkar Abdillah dan Rasya Azfer Mumtaz, terimakasih atas kerjasamanya selama ini, sudah nurut dan pintar. Semoga dengan adanya skripsi ini membuatmu lebih termotivasi untuk giat belajar dan berbakti kepada orang tua.
4. Adik-adikku tercinta, Risma, Riska dan Rizal terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan, yang sudah membantu segalanya. Semoga kalian selalu sehat dan Bahagia, semoga kalian nantinya bisa melanjutkan sekolah yang lebih tinggi.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Skripsi dengan judul : “UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DENGAN TEKNIK GRADASI DI KELAS B TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH 1 BATUR KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2024-2025” ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat memperoleh gelar kesarjanaan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep. Ns., M.Kes, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Tatik Ariyati, M.Pd, Dosen dan Pembimbing yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
5. Dosen dan Staf PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan segala bentuk bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Asri Purwaningsih, S.Pd.I selaku kepala sekolah TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur yang telah membantu dan memotifasi demi kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini, yang telah bersedia menjadi respon dengan penyusunan penelitian ini.
7. Teman-teman terbaikku di TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur yang selalu mendoakan dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah mendukung baik moril maupun metariil, yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Bestie forever ku, Bu Yani dan Bu Ela, terimakasih atas kekompakan kita. Semoga persahabatan kita selalu terjalin dengan baik.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dicatat sebagai ibadah dan amal Sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi perkembangan Anak Usia Dini di Indonesia.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Penulis

IKA ERNAWATI

**Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi di Kelas B TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara**

**IKA ERNAWATI**  
[naufalazfer2@gmail.com](mailto:naufalazfer2@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan mewarnai dengan Teknik Gradasi pada anak didik kelas B2 TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara, Semester Genap Tahun Ajaran 2024-2025. Subjek dalam Penelitian ini adalah anak didik kelas B2 TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara dengan jumlah 39 anak yang terdiri dari 24 anak laki-laki dan 15 anak Perempuan. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan kemampuan kreativitas anak didik kelas B2 TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara setelah dilakukan kegiatan mewarnai dengan Teknik gradasi. Hal ini dapat dibuktikan pada kondisi awal di TK Aisyiyah 1 Batur terlihat bahwa kreativitas mewarnai dengan Teknik gradasi masih sulit. Siswa terlalu pasif dan kurang adanya kreativitas pada diri anak, sehingga hasil belajar anak masih rendah. Pada kondisi awal anak yang Kurang Baik (KB) 31 anak (80%), anak yang Baik (B) 8 anak (20%) dan anak yang Sangat Baik (SB) 0 anak (0%). Pada siklus I mengalami peningkatan anak yang Kurang Baik (KB) ada 15 anak (39%), anak yang Baik (B) 20 anak (51%), dan anak yang Sangat Baik (SB) ada 4 anak (10%). Pada siklus II juga mengalami peningkatan yaitu, anak yang Kurang Baik (KB) 8 anak (21%), anak yang Baik (B) 11 anak (28%), dan anak yang Sangat Baik (SB) ada 20 anak (51%).

**Kata Kunci : Kreativitas anak usia dini, Kegiatan Mewarnai, Teknik Gradasi**

**Enhancing Early Childhood Creativity through Coloring Activities Using  
Gradient Techniques in Class B of TK Bustanul Athfal Aisyiah 1 Batur,  
Batur Subdistrict, Banjarnegara Regency**

**By IKA ERNAWATI**  
[naufalazfer2@gmail.com](mailto:naufalazfer2@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to improve the creativity of early childhood through coloring activities with Gradation Techniques in class B2 students of Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kindergarten, Batur District, Banjarnegara Regency, Even Semester of the 2024-2025 Academic Year. The subjects in this study were class B2 students of Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur Kindergarten, Batur District, Banjarnegara Regency with a total of 39 children consisting of 24 boys and 15 girls. The implementation of this Classroom Action Research was carried out in 2 cycles, each cycle consisting of 3 meetings. The methods used in this study were observation and documentation. Data analysis used descriptive analysis with a qualitative approach.*

*The results of the study showed that there was an increase in the creativity of class B2 students at TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur, Batur District, Banjarnegara Regency after coloring activities using the gradation technique were carried out. This can be proven in the initial conditions at TK Aisyiyah 1 Batur, it was seen that coloring creativity with the gradation technique was still difficult. Students were too passive and lacked creativity in children, so that children's learning outcomes were still low. In the initial conditions, there were 31 children who were Less Good (KB) (80%), 8 children who were Good (B) (20%) and 0 children who were Very Good (SB) (0%). In cycle I, there was an increase in 15 children who were Less Good (KB), 20 children who were Good (B) (51%), and 4 children who were Very Good (SB) (10%). In cycle II there was also an increase, namely, children who were Less Good (KB) were 8 children (21%), children who were Good (B) were 11 children (28%), and children who were Very Good (SB) were 20 children (51%).*

**Keywords : Early childhood creativity, Coloring Activities, Gradation Techniques**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II. KAJIAN TEORI .....	7
A. Kerangka Teori .....	7
1. Kreativitas Anak Usia Dini .....	7
a. Definisi Kreativitas Anak Usia Dini .....	7
b. Ciri-Ciri Kreativitas .....	9
c. Manfaat Kreativitas Anak .....	12
d. Tujuan Peningkatan Kreativitas .....	12
e. Strategi Mengembangkan Kreativitas Anak .....	13
2. Mewarnai dengan Teknik Gradasi .....	14
a. Pengertian Mewarnai .....	14
b. Manfaat Mewarnai .....	15
c. Tujuan Mewarnai .....	15
d. Langkah-Langkah Kegiatan Mewarnai .....	16
e. Pengertian Teknik Gradasi .....	17
B. Pedoman Penilaian dan Kriteria/Indikator Hasil Belajar .....	17
C. Indikator Keberhasilan .....	20
D. Kerangka Berfikir .....	21
E. Hipotesis Tindakan .....	22
F. Penelitian yang Relevan .....	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....	25
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	25
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	29
C. Sumber Data .....	36

D. Variabel Penelitian .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data .....	46
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
C. Pembahasan Hasil Secara Individu .....	77
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
C. Tindak Lanjut .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

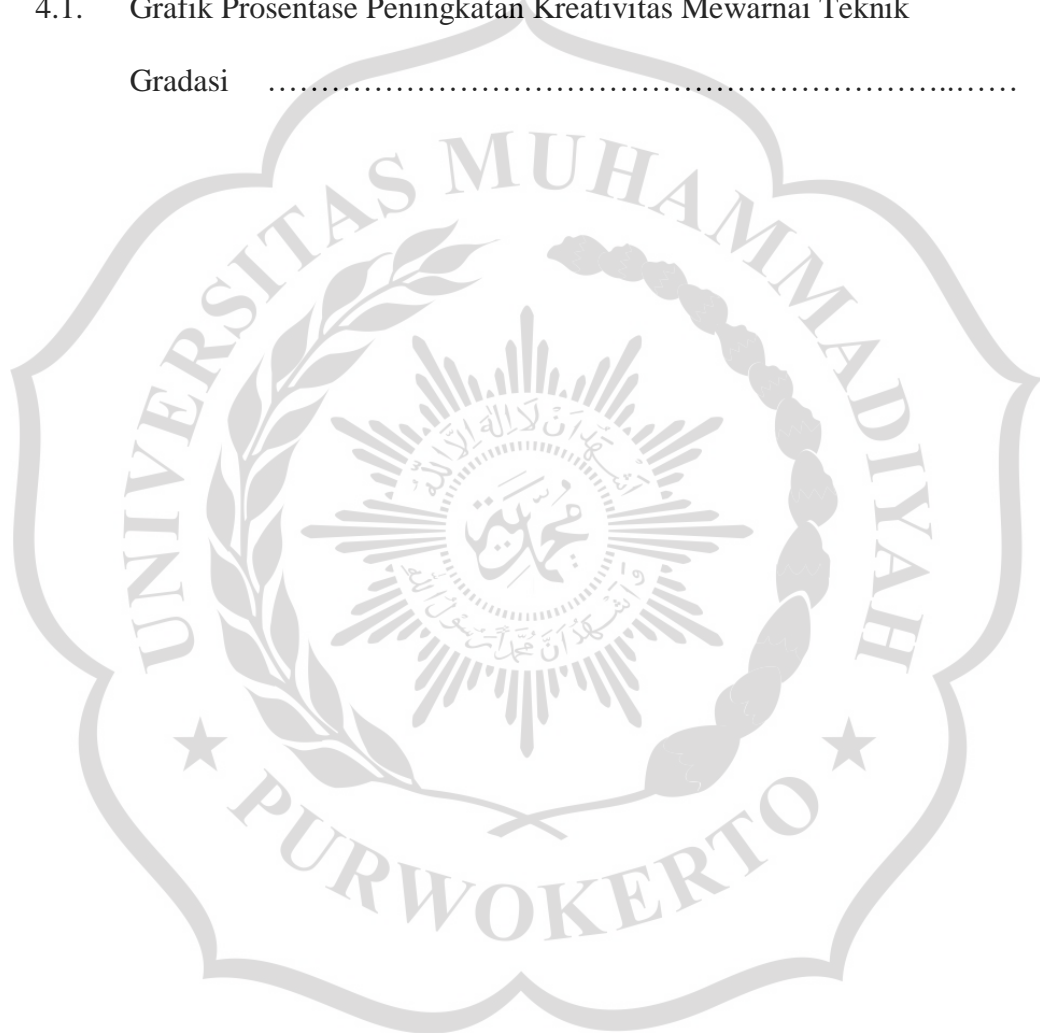
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Keberhasilan .....	20
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	29
3.2. Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-1 .....	30
3.3. Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-2.....	31
3.4. Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-3.....	31
3.5. Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke 1.....	33
3.6. Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-2 .....	33
3.7. Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-3.....	34
3.8. Lembar Observasi .....	45
4.1. Frekuensi dan Prosentase Rekapitulasi Studi Awal Kreativitas Mewarnai .....	51
4.2. Frekuensi dan Prosentase Studi Awal Kreativitas Mewarnai .....	52
4.3. Frekuensi dan Prosentase Rekapitulasi Siklus I hari ke-1 Kreativitas Mewarnai .....	54
4.4. Frekuensi dan Prosentase Siklus I Hari ke-1 Kreativitas Mewarnai ....	56
4.5. Frekuensi dan Prosentase Rekapitulasi Siklus I hari ke-2 Kreativitas Mewarnai .....	57
4.6. Frekuensi dan Prosentase Siklus I Hari ke-2 Kreativitas Mewarnai .....	59

4.7. Frekuensi dan Prosentase Rekapitulasi Siklus I hari ke-3 Kreativitas	
Mewarnai .....	60
4.8. Frekuensi dan Prosentase Siklus I Hari ke-3 Kreativitas Mewarnai ....	61
4.9. Frekuensi dan Prosentase Siklus II Hari ke-1 Kreativitas Mewarnai ...	65
4.10. Frekuensi dan Prosentase Siklus II Hari ke-1 Kreativitas Mewarnai ...	67
4.11. Frekuensi dan Prosentase Rekapitulasi Siklus II hari ke-2 Kreativitas	
Mewarnai .....	68
4.12. Frekuensi dan Prosentase Siklus II Hari ke-2 Kreativitas Mewarnai ...	70
4.13. Frekuensi dan Prosentase Rekapitulasi Siklus II hari ke-3 Kreativitas	
Mewarnai .....	71
4.14. Frekuensi dan Prosentase Siklus II Hari ke-3 Kreativitas Mewarnai ....	72
4.15. Rekapitulasi Prosentase Keberhasilan Peningkatan Kreativitas	
Mewarnai .....	75
4.16. Pembahasan Individu .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berpikir .....	22
4.1. Grafik Prosentase Peningkatan Kreativitas Mewarnai Teknik Gradasi .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Anak Didik Kelas B2 TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Kepala Sekolah TK Bustanul Athfal Aisyiyah 1 Batur
- Lampiran 3 Surat Pernyataan Kesiapan menjadi Teman Sejawat dalam Melaksanakan PTK
- Lampiran 4 RPPH
- Lampiran 5 Lembar Data Observasi Kondisi Awal
- Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi Kreativitas Anak pada Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lain – lain Surat Tugas  
Surat Ijin Penelitian  
Surat Keterangan Bebas Plagiasi  
Hasil Plagiasi