

DAFTAR PUSTAKA

- Andrias et al. (2023). *Manajemen Pendidikan*. Selat Media.
<https://books.google.co.id/books?id=TaW3EAAAQBAJ>
- Arifin, A. L. et al. (2022). Portraying Cendekia Leadership in the Perspective of Ki Hadjar Dewantara's Trilogy. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 811–820. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1821>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka cipta.
- Ashlan, S. et al. (2021). *MANAJEMEN KINERJA GURU Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yayasan Barcode.
- Asterina, F., dan S. (2013). Kinerja Guru. In *Jurnal Ekonomi Manajemen* (Vol. 2, Issue 2).
- Astuti, S. et al. (2022). *MODUL ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN*. Feniks Muda Sejahtera.
<https://books.google.co.id/books?id=TJVyEAAAQBAJ>
- Azis, A. (2020). *KONSEP KINERJA GURU DAN SUMBER BELAJAR DALAM MERAIH PRESTASI*. GUEPEDIA.
<https://books.google.co.id/books?id=P0xNEAAAQBAJ>
- Chamidi, A. S. (2022). Strategic Planning Dalam Perspektif Teologi, Filsafat, Psikologi, Dan Sosiologi Pendidikan. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(1), 86–107. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v9i1.461>
- Comariah, R. A. et al. (2023). STRATEGI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI SD PIT BHASKARA SUBANG. *Jurnal Sains Manajemen*, 5(1).
<https://doi.org/10.51977/jsm.v5i1.956>
- Cresswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan campuran* (Terjemahan Achad Fawaid (Ed.); Edisi 4). Pustaka Pelajar.
- Damayanti, D. (2017). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah Dan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 154–162.

<https://doi.org/10.17509/jap.v24i1.6525>

- Darif, M. et al. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 110.
<https://doi.org/10.31764/geography.v11i1.12485>
- Daud, Y. M. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Manajerial Sekolah. *Intelektualita*, 12(1), 41–60. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19255>
- Densin, K. N. et al. (2009). *Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Dewantara, N. H. (1962). *Kerja Ki HADJAR DEWANTARA*. Pertjetakan Taman Siswa.
- Dewantoro, M. H. et al. (2025). Prophetic values in the leadership of Muhammadiyah Yogyakarta school. *Journal of Education and Learning*, 19(2), 1042–1052. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.20732>
- Dharma, S. et al. (2024). *Talent Development: Strategi Membangun Pemimpin Masa Depan*. Penerbit Erlangga.
- Djafri, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah* (A. Tahir (Ed.)). <https://doi.org/10.24235/jiem.v5i2.9107>
- Haryati. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Tentang Sistem Among Dalam Proses Pendidikan* (Fungky (Ed.); 1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=Cs6KDwAAQBAJ>
- Hasan, H. et al. (2025). *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif* (M. T. Dr. Rudy, S.Y. (Ed.)). <https://www.researchgate.net/publication/390932253>
- Heru Susanto, S. T. M. P. et al. (2021). *Pembelajaran yang Menghamba Kepada Murid Melalui Merdeka Belajar dan Merdeka Berkarya*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=JpMZEQAQBAJ>
- Kaharuddin, M. P. I. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Konsep dan Strategis dalam Peningkatan Mutu Pendidikan)*. Pustaka Pencerah. <https://books.google.co.id/books?id=SORaEAAAQBAJ>
- Kalasi, R. (2025). *Leadership & Innovation: Membangun Kultur Inovasi dengan Prinsip Ki Hadjar Dewantara*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kinara, A. (2024). *Ki Hadjar Dewantara: Peran dan Sumbangsihnya bagi*

- Indonesia*. Diva Press.
<https://books.google.co.id/books?id=8HUZEQAAQBAJ>
- Lasiyono, U. et al. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. MEGA PRESS NUSANTARA. https://books.google.co.id/books?id=_9b-EAAAQBAJ
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen, Dan Motivasi Kinerja*. (M. Huda (Ed.); 1st ed.). Samudra Biru.
- Masrum. (2021). *KINERJA GURU PROFESIONAL* (D. E. Winito (Ed.)). CV. Eureka Media Aksara.
- Mincu, M. et al. (2024). Lessons from Two Decades of Research about Successful School Leadership in England: A Humanistic Approach. *Education Sciences*, 14(2). <https://doi.org/10.3390/educsci14020187>
- Moleong, Ixey J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muktamar, A. et al. (2023). *MANAJEMEN PENDIDIKAN : Konsep, Tantangan, dan Strategi di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=1jLbEAAAQBAJ>
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=IRpvEAAAQBAJ>
- Mulyasa E. (2009). *Manajemen dan kepemimpinan Kepala Sekolah Profesional*,. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nafis, D. A. et al. (2024). Pengaruh Supervisi Kolaboratif Terhadap Kinerja Mengajar Guru: Alternatif Akselerasi Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 549–564. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1291>
- Nugroho, A. et al. (2024). *Strategi Manajemen Kependidikan : Meningkatkan Kinerja Karyawan dalam Lingkungan Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=eR4DEQAAQBAJ>
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=p6xZEQAAQBAJ>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2025* (Issue 1). (2025).

- Periode, I. et al. (2014). *Universitas sebelas maret*. 2(April), 1–2.
- Purbonuswanto, W. et al. (2024). Transforming Educational Leadership: Digital Applications of Ki Hadjar Dewantara’s Leadership Principles. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 6(3), 422–437. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v6i3.23839>
- Purwaningsih, R. et al. (2025). *Saga Pemantik Lentera* (T. S. Publiser (Ed.); 1st ed.). Zahra Publisher.
- Rohman, A. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen* (Vol. 1). Inteligencia Media.
- Rosmita, E. et al. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Gita Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=rfoUEQAAQBAJ>
- Rulitawati, M. P. I. et al. (2020). *Model Pengelolaan Kinerja Guru*. Tunas Gemilang Press. <https://books.google.co.id/books?id=GvvqDwAAQBAJ>
- Rusmana, J. et al. (2023). *MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH: Implementasi di Satuan Pendidikan Tingkat Dasar*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=cPPMEAAAQBAJ>
- Sabila, N. D. et al. (2024). Implementasi Model Perencanaan Pembelajaran yang Sistematis. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6913–6920. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/13689/5384>
- Sagala, S. (2009). *KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU dan TENAGA KEPENDIDIKAN*. Alfabeta.
- Sari, M. N. et al. (2022). Manajemen Pendidikan. In A. Rahman et al. (Eds.), *Yogyakarta: Media Akademi*. Media Akademi.
- Sari, P. et al. (2023). Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangukarsa, tut wuri handayani: nilai kepemimpinan etnik jawa dan relevansinya dengan trend perkembangan masa depan organisasi pendidikan. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 380–388.
- Setiyadi, B. et al. (2022). Implementasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Mengelola Lembaga Pendidikan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 369–377. <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.12017>
- Sewang, A. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Wineka Media.
- Siswanti, T. (2025). *MENJADI PEMIMPIN INSPIRATIF: Falsafah Tut Wuri*

- Handayani dalam Membangun Generasi Z* (1st ed.). PENERBIT KBM INDONESIA. <https://books.google.co.id/books?id=vrdQEQAQBAJ>
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (Ed.); Edisi Kedu). Alfabeta.
- Suharsiwi. (2022). *SUKSES PENELITIAN KUALITATIF*. CV. AZKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=71Z-EAAAQBAJ>
- Suparlan, H. (2014). Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 1–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/22187/13814>
- Suparlan, H. (2016). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56. <https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Sustya, E. (2023). *Kepemimpinan Pendidikan* (F. Setiawan (Ed.); Vol. 17). UAD PRESS.
- Suyitno, Y. (2021a). *Filsafat Pendidikan*. Upi Press.
- Suyitno, Y. (2021b). *Landasan Pedagogik*.
- Syafarina, L. et al. (2021). Strategi Manajerial Penguatan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Educatio*, 7(4), 2036–2043. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1250>
- Trianjung, T. et al. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Peran Kepemimpinan. *PT. Raja Grafindo, Jakarta*, 13(001), 1323–1334.
- Wakhudin, W. (2018). Menjadi Guru Berkarakter: Meneladani Kepemimpinan Drs. H. Ajat Sudrajat, M.M.Pd. dalam Membangun Sekolah Berkualitas. *Mimbar Pendidikan*, 3(2), 169–188. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v3i2.13952>
- Widodo, H. et al. (2020). *MANAJEMEN PENDIDIKAN Sekolah, Madrasah, dan Pesantren* (Nur Asri (Ed.)).
- Winoto, S. (2020). Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan. In *Bildung Nusantara* (Moch. Chot). Bildung.
- Wiryo Pranoto, S. et al. (2017). Prinsip Pendidikan Taman Siwa pada Awal Pendirian. In *KI HADJAR DEWANTARA "Pemikiran dan Perjuangannya"*

(Vol. 1).

Yayuk, E. et al. (2023). *Kompetensi dan Kinerja Guru Serta Faktor yang Mempengaruhinya*. Haqqi Internasional Edukasi Publisher.

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications* (6th ed.). Sage Publications, Inc.

Zakiah, N. et al. (2025). *MEMBANGUN KINERJA GURU (Analisis Peran Komunikasi Interpersonal, Perilaku Inovasi, dan Tekad Diri)*. umsu press.
<https://books.google.co.id/books?id=gE9mEQAAQBAJ>

