



**ANALISIS KRITIS STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
MELALUI PENDEKATAN SISTEM AMONG KI HADJAR DEWANTARA
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
GUGUS DEWI SARTIKA JERUKLEGI CILACAP**

TESIS

Oleh:

Wiwit Viana Wulandari
NIM 2420110022

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**



**ANALISIS KRITIS STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
MELALUI PENDEKATAN SISTEM AMONG KI HADJAR DEWANTARA
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
GUGUS DEWI SARTIKA JERUKLEGI CILACAP**

TESIS

**Disusun sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

Wiwit Viana Wulandari
NIM 2420110022

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : WIWIT VIANA WULANDARI
NIM : 2420110022
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Strategi Manajemen Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Desember 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Dr. Ine Kusuma Aryani, M. Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : WIWIT VIANA WULANDARI

NIM : 2420110022

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Strategi Manajemen Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 5 Januari 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIWIT VIANA WULANDARI

NIM : 2420110022

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang membuat pernyataan,



WIWIT VIANA WULANDARI

MOTTO

سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ

Ali 'Imran · Ayat 159

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ
حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى
اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

Artinya : Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tantulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun untuk mereka, dan bermusyawarah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal (QS Ali 'Imran [3]:159).

DEDIKASI TERBAIK

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Wahyu Yuliawan suamiku tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing, memberi semangat, dan dukungan terbaik. kedua anakku tersayang.
2. Ibunda dan Ayahanda tercinta, Ibu Dariyah dan bapak Rastam yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
3. Kedua anakku tersayang, Wahyu Sifa Nur Fadilah dan Kanza Shafa Khumaira, merupakan sumber semangat yang tiada henti bagi penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul "Analisis Kritis Strategi Manajemen Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Sistem *Among* Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis mengawali tesis ini dengan latar belakang penelitian. Latar belakang tersebut menekankan peran kritis kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru. Pendekatan humanistik berbasis nilai melalui Sistem *Among* Ki Hadjar Dewantara menjadi landasan utama penelitian. Konteks pendidikan dasar di Gugus Dewi Sartika, Jeruklegi, Cilacap menjadi fokus kajian. Rumusan masalah, tujuan, serta manfaat penelitian turut dipaparkan guna memberikan arah yang jelas.

Kajian teoritis memperkuat landasan berpikir penelitian ini. Kajian tersebut membahas strategi manajemen kepala sekolah, filosofi Sistem *Among* meliputi *Ing Ngarsa Sung Tuladha*, *Ing Madya Mangun Karsa*, dan *Tut Wuri Handayani* serta faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru. Tinjauan penelitian terdahulu dan kerangka pikir melengkapi pembahasan secara sistematis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode studi kasus diterapkan pada lima sekolah dasar. Pengumpulan data meliputi observasi lapangan, wawancara mendalam dengan kepala sekolah dan guru, serta analisis dokumen pendukung. Model analisis interaktif menjadi alat untuk menangkap makna dan pola dari data lapangan.

Temuan penelitian mengungkap berbagai hal penting. Penerapan prinsip-prinsip Sistem *Among* secara konsisten berhasil meningkatkan motivasi dan kinerja guru. Tantangan seperti keragaman karakter guru dan beban administrasi yang tinggi masih muncul sebagai hambatan. Simpulan penelitian menegaskan efektivitas Sistem *Among* dalam kepemimpinan sekolah. Rekomendasi penelitian dapat dijadikan rujukan bagi kepala sekolah, guru, dinas pendidikan, dan peneliti lain.

Penulis menyadari sepenuhnya berbagai keterbatasan dalam tesis ini. Kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bermakna bagi pengembangan praktik kepemimpinan pendidikan. Dampak positif pada peningkatan mutu pembelajaran di tingkat sekolah dasar menjadi harapan penulis.

Purwokerto,
Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : WIWIT VIANA WULANDARI
NIM : 2420110022
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "Analisis Kritis Strategi Manajemen Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap".

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sekaligus sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 5 Januari 2026
Yang Menyatakan



WIWIT VIANA WULANDARI
NIM 2420110022

UCAPAN TERIMAKASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Sybhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul "Analisis Kritis Strategi Manajemen Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Sistem *Among* Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap" dengan baik. Sungguh dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penelitian tugas akhir ini dapat selesai dengan baik, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, beliau sebagai seorang pendidik telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan Magister.
6. Bapak/ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru di sekolah dasar Gugus Dewi Sartika Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap yang dengan kebesaran hati

serta kelapangan jiwa selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister

7. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan tahun 2024 khususnya kelas B, yang dalam suasana akrab selalu membangun suasana akademis yang kondusif dan menyenangkan serta selalu memberi motivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada peneliti mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang berlipat ganda. Peneliti sangat berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi peneliti khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aaminn.

Purwokerto,

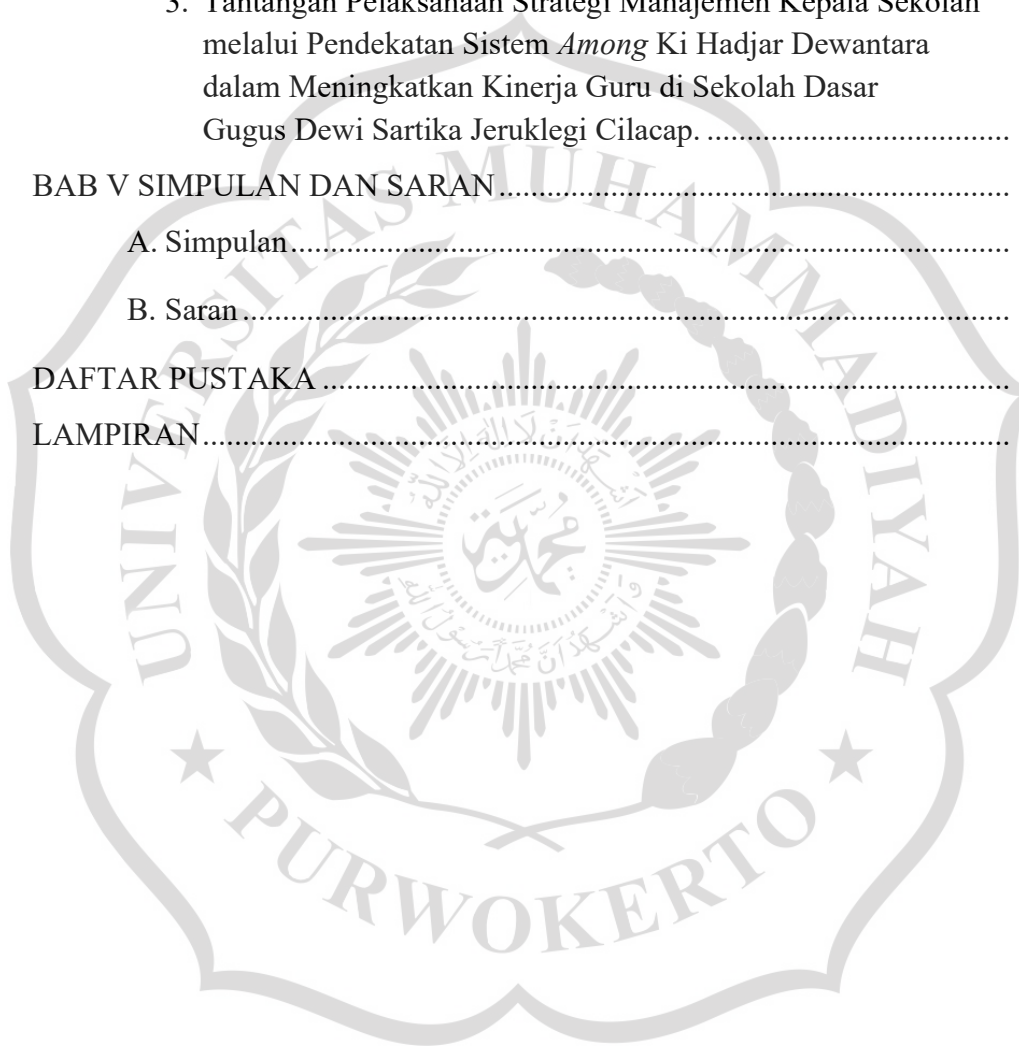
WIWIT VIANA WULANDARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
DEDIKASI TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	ix
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Strategi Manajemen Kepala Sekolah.....	13
a. Pengertian Strategi Manajemen	13
b. Fungsi Strategi Manajemen.....	14
c. Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Pendidikan.....	18
2. Pendekatan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara	19

a. Pengertian Sistem Among Ki Hadjar Dewantara	19
b. Sistem <i>Among</i> dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
c. Manfaat Sistem <i>Among</i> dalam Kepemimpinan.....	23
3. Kinerja Guru	24
a. Pengertian Kinerja Guru	24
b. Indikator Kinerja Guru.....	25
c. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	26
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara.....	39
3. Studi Dokumentasi.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
Deskripsi Profil Penelitian.....	47
1. Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap.....	49
2. Strategi Manajemen Kepala Sekolah melalui Pendekatan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap.	60
3. Tantangan Pelaksanaan Strategi Manajemen Kepala Sekolah melalui Pendekatan Sistem <i>Among</i> Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap.	69

B. Pembahasan	76
1. Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap.....	77
2. Strategi Manajemen Kepala Sekolah melalui Pendekatan Sistem <i>Among</i> Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap.	83
3. Tantangan Pelaksanaan Strategi Manajemen Kepala Sekolah melalui Pendekatan Sistem <i>Among</i> Ki Hadjar Dewantara dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap.	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Penelitian relevan.....	29
Tabel 3.1: Subjek Penelitian	37
Tabel 3.2: Kisi-kisi instrumen penelitian kompetensi manajerial.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
Gambar 3. 1: Konsep Analisis Data (Miles et al., 2014, p. 33)	43
Gambar 4. 1: Dokumentasi Pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Jeruklegi Wetan 01	52
Gambar 4. 2: Dokumentasi Sertifikat Belajar Mandiri Guru SD Negeri Jeruklegi Wetan 02	54
Gambar 4. 3: Dokumentasi Pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03	56
Gambar 4.4: Dokumentasi Pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Tritih Lor 03	58
Gambar 4. 5: Dokumentasi Pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Cilibang 01	60
Gambar 4.6 : hasil pengisian instrumen supervisi di SD Negeri Jeruklegi Wetan 01	63
Gambar 4.7 : Gambar Tulisan Guru SD Negeri Jeruklegi Wetan 02 (Purwaningsih et al., 2025, p. 21).....	64
Gambar 4.8 : Gambar Laporan Absen Kepala Sekolah SD Negeri Cilibang 01	66
Gambar 4.9 : Kesepakatan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	119
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Validasi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	125
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru.....	127
Lampiran 5 Instrumen Observasi Penelitian.....	129
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	131
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.....	150
Lampiran 8 Kesepakatan Bersama Penerapan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara di Gugus Dewi Sartika	176
Lampiran 9 Program Supervisi SD Negeri Jeruklegi Wetan 01	178
Lampiran 10 Dokumentasi Instrumen Supervisi Pembelajaran SD Negeri Jeruklegi Wetan 01	193
Lampiran 11 Dokumentasi Buku Antologi Saga Pematik Lentera: Tulisan Guru SD Negeri Jeruklegi Wetan 02.....	199
Lampiran 12 Dokumentasi Daftar Hadir KKG SD Negeri Jeruklegi Wetan 01	203
Lampiran 13 Dokumentasi Notulen KKG SD Negeri Jeruklegi Wetan 01	204
Lampiran 14 Dokumentasi Surat Keterangan Selesai topik belajar mandiri ..	207
Lampiran 15 Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	208
Lampiran 16 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	219
Lampiran 17 Hasil Cek Turnitin	220

ABSTRAK

Kinerja guru yang belum optimal di Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap, ditandai dengan perencanaan pembelajaran yang kurang mendalam, metode pengajaran yang monoton kurang variatif, dan beban administratif yang tinggi untuk guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) menganalisis secara kritis kinerja guru, (2) menganalisis secara kritis strategi manajemen kepala sekolah melalui pendekatan Sistem *Among* Ki Hadjar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru, dan (3) menganalisis secara kritis tantangan pelaksanaan strategi manajemen tersebut di Sekolah Dasar Gugus Dewi Sartika Jeruklegi Cilacap. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman dan Saldana dengan tahap kondensasi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dari penelitian ini menggunakan triangulasi sumber (siswa, guru dan kepala sekolah) dan triangulasi teknik (wawancara, observasi dan dokumentasi). Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kinerja guru secara umum telah memenuhi standar dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan profesi, meskipun terdapat variasi kualitas antarsekolah; (2) Strategi manajemen kepala sekolah yang mengintegrasikan prinsip Trilogi *Among* (*Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani*) mampu meningkatkan motivasi, tanggung jawab, dan kompetensi guru melalui keteladanan, musyawarah, dan pendampingan; (3) Implementasi strategi tersebut menghadapi tantangan berupa faktor internal seperti keragaman karakter guru dan kesulitan menjaga konsistensi program pendampingan, serta faktor eksternal seperti beban peran ganda kepala sekolah. Simpulan penelitian menegaskan bahwa strategi manajemen berbasis Sistem *Among* berperan krusial dalam meningkatkan kinerja guru, namun keberhasilan berkelanjutannya bergantung pada kemampuan mengelola dinamika tantangan internal dan eksternal secara kontekstual.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Manajemen Kepala Sekolah, Sistem *Among* Ki Hadjar Dewantara.

ABSTRACT

Teacher performance in the Dewi Sartika Cluster, Jeruklegi, Cilacap, has not been optimal, characterized by superficial lesson planning, monotonous and less varied teaching methods, and high administrative burdens on teachers. This study aimed to: (1) critically analyze teacher performance, (2) critically analyze school principals' management strategies using Ki Hadjar Dewantara's Among System approach to improve teacher performance, and (3) critically analyze the challenges in implementing these management strategies in the Dewi Sartika Cluster Elementary Schools, Jeruklegi, Cilacap. The research employed a descriptive qualitative case study method. The subjects included school principals, teachers, and students. Data were collected through interviews, observation, and documentation, and analyzed using the interactive model by Miles, Huberman, and Saldana, which involved the stages of data condensation, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity was ensured through source triangulation (students, teachers, and principals) and technique triangulation (interviews, observation, and documentation). The findings indicate that: (1) Teacher performance has generally met standards in the aspects of planning, implementation, evaluation, and professional development, although there are variations in quality among schools; (2) The school principals' management strategy, which integrates the Among Trilogy principles (*Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani*), is able to enhance teacher motivation, responsibility, and competence through exemplary leadership, deliberation, and mentoring; (3) The implementation of this strategy faces challenges including internal factors such as diverse teacher characteristics and difficulties in maintaining the consistency of mentoring programs, as well as external factors such as the dual-role burden of school principals. The study concludes that the Among System-based management strategy plays a crucial role in improving teacher performance; however, its sustainable success depends on the ability to contextually manage the dynamics of internal and external challenges.

Keywords: Teacher Performance, School Principal Management, Ki Hadjar Dewantara's Among System.