



**ANALISIS KRITIS STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DENGAN PENDEKATAN KEPEMIMPINAN KI HAJAR DEWANTARA
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
GUGUS WIDYA KUNCARA RAWALO BANYUMAS**

TESIS

Oleh

Wahyu Yulianan

NIM 2420110021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**



**ANALISIS KRITIS STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DENGAN PENDEKATAN KEPEMIMPINAN KI HAJAR DEWANTARA
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
GUGUS WIDYA KUNCARA RAWALO BANYUMAS**

TESIS

**Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan dasar**

Oleh

Wahyu Yulianan

NIM 2420110021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Wahyu Yulianan
NIM : 2420110021
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : ANALISIS KRITIS STRATEGI MANAJEMEN
KEPALA SEKOLAH DENGAN PENDEKATAN
KEPEMIMPINAN KI HAJAR DEWANTARA
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
SEKOLAH DASAR GUGUS WIDYA KUNCARA
RAWALO BANYUMAS

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 8 Desember 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing



Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221



Dr. Ine Kusuma Aryani, M. Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Wahyu Yulianan
NIM : 2420110021
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : ANALISIS KRITIS STRATEGI MANAJEMEN
KEPALA SEKOLAH DENGAN PENDEKATAN
KEPEMIMPINAN KI HAJAR DEWANTARA DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH
DASAR GUGUS WIDYA KUNCARA RAWALO
BANYUMAS

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
Penguji 3 : Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.
Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 5 Januari 2026

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M. Hum.
NIK. 2161127

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WAHYU YULIAWAN

NIM : 2420110021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang membuat pernyataan,



WAHYU YULIAWAN

MOTO

سُورَةُ الْاِنْشِرَاحِ

Al-Insyirah

Makkiyah · 8

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ٨

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain). dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

DEDIKASI TERBAIK

Alhamdulillahirobbilalamin wabihi nastain wala umuridunya wadin puji dan syukur selalu peneliti curahkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

- 1 Bapak dan Ibu tercinta, bapak Warjo Yuswo Suwarno dan ibu Watiyem yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
- 2 Wiwit Viana Wulandari istriku tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati menemani dan memberi semangat serta dukungan terbaik, dan kedua anakku tersayang Wahyu Sifa Nur Fadilah dan Kanza Shafa Khumaira yang selalu menjadi penyemangat.
- 3 Kyai-kyai yang telah mengajar kami, KH. Masruri Abdul Mugni, KH. Labib Sodik Suhemi dan KH. Abdul Hamid Rusdi

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul "Analisis Kritis Strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Latar belakang penelitian yang menunjukkan masih terdapat permasalahan dalam kinerja guru. Permasalahan tersebut meliputi perencanaan pembelajaran yang kurang optimal, pelaksanaan pembelajaran yang kurang inovatif, serta pembinaan dari kepala sekolah yang belum berorientasi pada pengembangan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus di lima sekolah dasar.

Tinjauan pustaka mencakup tiga konsep yaitu strategi manajemen kepala sekolah, kepemimpinan Ki Hajar Dewantara, dan kinerja guru. Strategi manajemen kepala sekolah sebagai langkah sistematis yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian sumber daya sekolah. Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam trilogi *Ing Ngarsa Sung Tuladha*, *Ing Madya Mangun Karsa*, dan *Tut Wuri Handayani*. Kinerja guru diukur melalui indikator perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan diri profesional. Bab ini juga menyajikan penelitian-

penelitian relevan yang memperkuat kerangka berpikir. Kerangka berpikir penelitian menghubungkan strategi manajemen kepala sekolah dengan kinerja guru.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus pada lima sekolah dasar di Gugus Widya Kuncara. Subjek penelitian terdiri dari lima kepala sekolah dan dua puluh sembilan guru yang ada di Gugus Widya Kuncara. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga teknik utama yaitu wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data mengikuti model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Validitas data dijaga melalui penerapan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan member checking.

Hasil penelitian menunjukkan variasi kualitas kinerja guru antar sekolah dengan perencanaan pembelajaran yang belum merata dan pengembangan diri yang bersifat sporadis. Kepala sekolah telah mengimplementasikan nilai-nilai Ki Hajar Dewantara dalam strategi manajemen mereka, meskipun dengan tingkat kedalaman yang berbeda. Strategi ini efektif dalam membangun soft infrastructure seperti motivasi dan iklim kolaboratif, tetapi terbatas dalam mengatasi hard infrastructure seperti beban administratif.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya penerapan manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

Purwokerto,

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Yulianawan
NIM : 2420110021
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Kritis Strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas”.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola dalam mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 12 Januari 2026

Yang Menyatakan



Wahyu Yulianawan

NIM 2420110021

UCAPAN TERIMAKASIH



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Sybhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul "Analisis Kritis Strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas" dengan baik. Sungguh dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penelitian tugas akhir ini dapat selesai dengan baik, Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan ini;
2. Dr, H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai;
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, beliau sebagai seorang pendidik telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai;
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini;

5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan Magister;
6. Bapak/ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru di sekolah dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister;
7. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan tahun 2024 khususnya kelas B, yang dalam suasana akrab selalu membangun suasana akademis yang kondusif dan menyenangkan serta selalu memberi motivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, dan bimbingan yang diberikan semua pihak kepada peneliti mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang berlipat ganda. Peneliti sangat berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi peneliti khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aamin.

Purwokerto,

Wahyu Yuliawan

DAFTAR ISI

JUDUL TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTO.....	vi
DEDIKASI TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
Abstract.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	13

E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teoritis.....	15
1. Strategi Manajemen Kepala Sekolah.....	15
2. Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara.....	19
3. Kinerja Guru	23
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan data Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas.....	45
2. Strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas.....	57

3. Tantangan strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas.....	65
B. Pembahasan.....	71
1. Kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas.....	71
2. Strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas.....	75
3. Tantangan strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
1. Simpulan.....	87
2. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Penelitian relevan	30
Tabel 3. 1: Daftar sekolah anggota gugus Widya Kuncara Kecamatan Rawalo	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka pikir penelitian.....	35
Gambar 3. 1: Pengumpulan data penelitian	38
Gambar 3. 2: Komponen Analisis Data: Model Interaktif (Miles et al., 2014, p. 33)	41
Gambar 4. 1 Supervisi guru kelas 5	50
Gambar 4. 2 Supervisi guru kelas 2	51
Gambar 4. 3 Supervisi guru kelas 4	52
Gambar 4. 4 Supervisi guru kelas 6	55
Gambar 4. 5 Supervisi guru kelas 4	56
Gambar 4. 7 Supervisi administrasi guru di kelas (Hamzah et al., 2022).....	58
Gambar 4. 6 Presensi Kepala Sekolah	61
Gambar 4. 8 Kesepakatan Bersama penerapan Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	96
LAMPIRAN 2: LEMBAR PENGESAHAN VALIDASI INSTRUMEN.....	101
LAMPIRAN 3: INSTRUMEN PENELITIAN: KEPALA SEKOLAH	102
LAMPIRAN 4: INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK KEPALA SEKOLAH..	104
LAMPIRAN 5: INSTRUMEN PENELITIAN: GURU.....	106
LAMPIRAN 6: INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK GURU.....	109
LAMPIRAN 7: INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH.....	111
LAMPIRAN 8 INSTRUMEN WAWANCARA GURU	132
LAMPIRAN 9 FOTO OBSERVASI DAN WAWANCARA PARTISIPAN	201
LAMPIRAN 10 SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	205

Analisis Kritis Strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas

ABSTRAK

Latarbelakang penelitian adalah kinerja guru yang belum optimal di Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas, ditandai dengan perencanaan pembelajaran yang kurang mendalam, metode pengajaran yang monoton kurang variatif, dan beban administratif yang tinggi untuk guru. Penelitian ini bertujuan untuk: menganalisis kinerja guru, menganalisis strategi manajemen kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara, dan tantangan dari strategi Manajemen kepala sekolah di gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas. Pendekatan yang digunakan kualitatif dengan metode studi kasus pada sekolah dasar di Gugus Widya kuncara Rawalo Banyumas. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan murid. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman dan Saldana yaitu kondensasi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dari penelitian triangulasi sumber (siswa, guru dan kepala sekolah) dan triangulasi teknik (wawancara, observasi dan dokumentasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara Rawalo Banyumas menunjukkan variasi kualitas dan belum optimal secara menyeluruh. Guru telah menyusun modul ajar, mengelola kelas, dan melakukan penilaian, masih terdapat kesenjangan antara praktik dengan idealitas kinerja guru. Kualitas perencanaan pembelajaran belum merata, inovasi pembelajaran terkendala sarana dan waktu; strategi kepala sekolah dengan pendekatan Ki Hajar Dewantara di Sekolah Dasar Gugus Widya Kuncara menciptakan iklim kerja yang kolaboratif dengan meningkatkan motivasi guru, membangun dengan iklim kerja kolaboratif dan motivasi guru; strategi kepala sekolah terbatas dalam mengatasi kendala sistemik seperti beban administratif berlebihan, Strategi ini belum mampu mengatasi kendala sistemik seperti beban administratif yang tinggi, keterbatasan waktu, dan kesenjangan akses pengembangan kompetensi. Penerapan strategi dengan pendekatan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara sangat bergantung pada komitmen dan keterampilan interpersonal kepala sekolah. Beban tugas ganda kepala sekolah mengurangi konsistensi penerapan kepemimpinan Ki Hajar Dewantara.

Kata Kunci: Manajemen kepala sekolah, kinerja guru, kepemimpinan Ki Hajar Dewantara

Critical Analysis of School Principal Management Strategies Using the Ki Hajar Dewantara Leadership Approach in Improving Teacher Performance in the Widya Kuncara Cluster Elementary Schools, Rawalo, Banyumas

Abstract

The research background is the suboptimal performance of teachers in the Widya Kuncara Cluster, Rawalo, Banyumas, characterized by superficial lesson planning, monotonous and less varied teaching methods, and a high administrative burden for teachers. This research aims to: analyze teacher performance, analyze school principals' management strategies using the Ki Hajar Dewantara leadership approach, and identify the challenges of these management strategies in the Widya Kuncara Cluster, Rawalo, Banyumas. The approach used is qualitative with a case study method in elementary schools within the Widya Kuncara Cluster, Rawalo, Banyumas. The research subjects include school principals, teachers, and students. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation. Data were analyzed using the interactive model by Miles, Huberman, and Saldaña, namely data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation (students, teachers, and school principals) and technique triangulation (interviews, observation, and documentation). The results show that teacher performance in the Elementary Schools of the Widya Kuncara Cluster, Rawalo, Banyumas, shows variations in quality and is not yet optimal overall. Although teachers have developed teaching modules, managed classes, and conducted assessments, there remains a gap between their practices and the ideal standards of teacher performance. The quality of lesson planning is uneven, and pedagogical innovation is constrained by limited facilities and time. The principals' strategies employing the Ki Hajar Dewantara approach in these schools have created a collaborative work climate and enhanced teacher motivation. However, these strategies are limited in addressing systemic constraints such as excessive administrative burdens, time constraints, and unequal access to competency development. The implementation of strategies based on the Ki Hajar Dewantara leadership approach heavily depends on the commitment and interpersonal skills of each principal. The dual workloads of principals reduce the consistency in applying the Ki Hajar Dewantara leadership principles.

Keywords: School Principal Management, Teacher Performance, Ki Hajar Dewantara Leadership