

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
SISWA SEKOLAH DASAR**



TESIS

Oleh:

WIDIAN MUSTAKIM

NIM 2220110015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh:
WIDIAN MUSTAKIM
NIM 2220110015**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Widian Mustakim

NIM : 2220110015

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan

Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa


Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui oleh:


Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN 0601076902


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN 0601076902

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Widian Mustakim
NIM : 2220110015
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan
Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa
Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I : Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIDN 0601056201

Penguji II : Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.
NIDN 0623027201

Pembimbing : Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIDN 0601076902

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 29/07/2025

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widian Mustakim
NIM : 2220110015
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29/07/2025

Yang membuat pernyataan,



Widian Mustakim

NIM 2220110015

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMISI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widian Mustakim

NIM : 2220110015

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-Exklusif Royalty-Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF MENGGUNAKAN
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA
SEKOLAH DASAR.**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 29 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Widian Mustakim

MOTTO

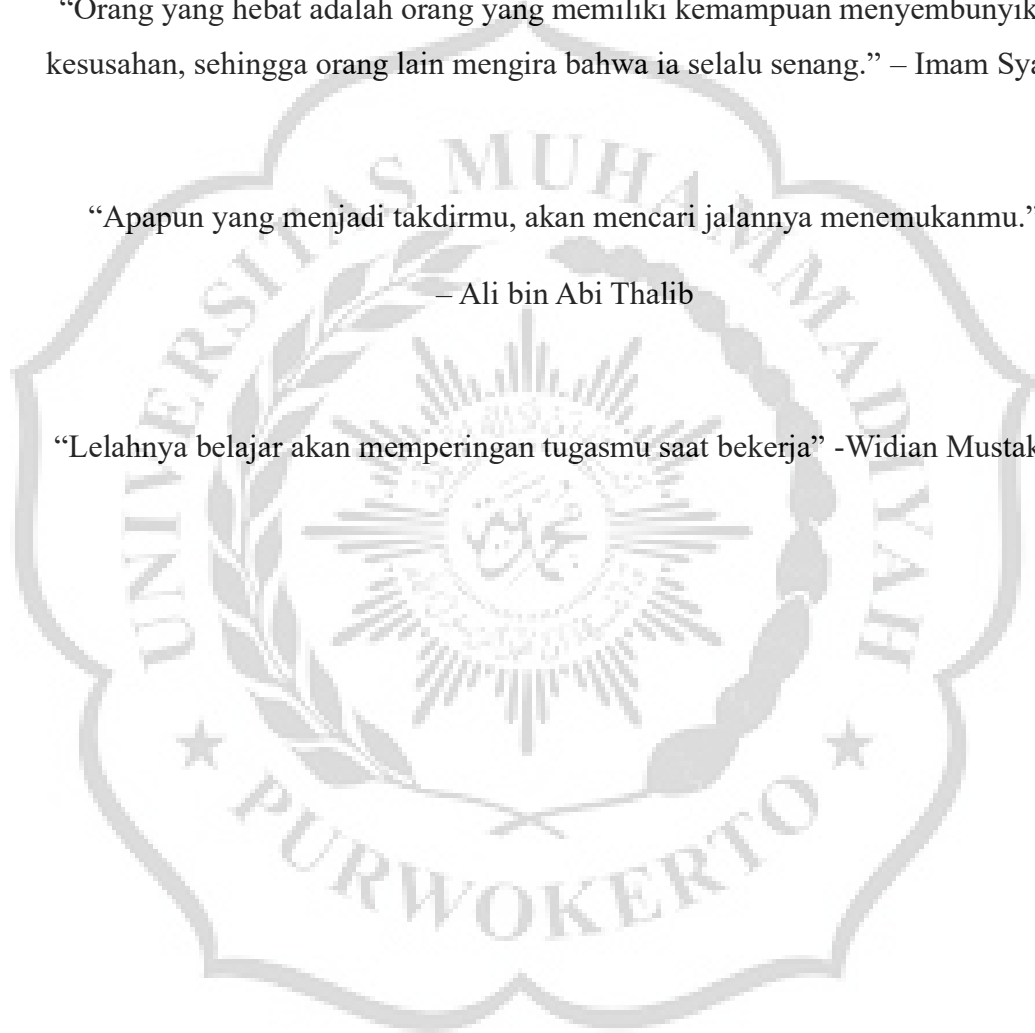
"Ilmu itu ada dua macam: apa yang diserap dan yang didengar. Dan yang didengar tidak akan memberikan manfaat jika tidak diserap." - Ali bin Abi Thalib

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.” – Imam Syafi’i

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

– Ali bin Abi Thalib

“Lelahnya belajar akan memperingan tugasmu saat bekerja” -Widian Mustakim



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin, segala puji bagi Alloh Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini peneliti dedikasikan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Subarjo dan Ibu Wasilah yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang dan selalu memberikan doa terbaik disetiap sujudnya.
2. Untuk istriku tercinta, Arfina Hananti, yang dengan ketulusan hati dan kesabaran tanpa batas, senantiasa menjadi pelita dalam setiap langkah perjuangan ini. Di saat semangat mulai redup, engkau hadir dengan doa dan dukungan, menjadi kekuatan yang tak terlihat namun sangat nyata. Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap detik perjalanan ini, semoga Allah membalas segala keikhlasanmu dengan keberkahan yang tiada henti.
3. Anak-anakku tersayang Muhammad Zulfan Alkhalifi dan Zulfiana Alfathunisa, yang senantiasa menjadi cahaya penyejuk hati di tengah kepenatan dunia. Kehadiran kalian adalah titipan Alloh yang paling berharga, penguat langkah dalam setiap doa dan ikhtiar. Semoga Alloh senantiasa menjaga kalian, membimbing dalam kebaikan, dan menjadikan kalian anak-anak yang saleh dan salehah, penyejuk mata dan hati orang tua.

Semoga Alloh selalu mempermudah urusan dunia dan akhirat kita, Aamiin...

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **”Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan *Google Sites* untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan seluruh jajaran pimpinan yang sudah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberi kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dan membimbing serta mengarahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mencurahkan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama proses studi.

5. Kepala Sekolah dan semua rekan guru SD di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kabupaten Banjarnegara yang telah membantu dan mendukung selama proses penelitian tesis.
6. Kepala Sekolah dan rekan Guru SD Negeri 3 Kalibombong Kecamatan Kalibening Kabupaten Banjarnegara yang selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister.
7. Mahasiswa Kelas D Banjarnegara Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan 2022 yang saling mendukung selama menempuh hingga menyelesaikan studi. Semoga persahabatan dan silaturahmi tetap terjaga.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian studi dari awal hingga terselesaikannya tesis ini. Semoga bantuan dan dukungan seluruh pihak dinilai sebagai amal ibadah dan mendapat ganti yang lebih baik dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna sempurnanya proposal tesis ini. Penyusun berharap semoga proposal ini bisa bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca.

Purwokerto, 29 Juli 2025

Widian Mustakim

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Maslaha	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Bahana Ajar Interaktif	7
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	17
C. <i>Google Sites</i>	27
D. Literasi Digital	30
E. Penelitian Relevan	37

F. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian	43
C. Desain Pengembangan	44
D. Prosedur Pengembangan	45
E. Populasi dan Sampel	52
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Penelitian	64
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	64
C. Kajian Bahan Ajar Interaktif	94
D. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Materi	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket untuk Praktisi	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Literasi Digital	58
Tabel 3.6 Kriteria Skala <i>Likert</i>	61
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Validasi	61
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai <i>Gain</i>	62
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Interaktif Menggunakan <i>Google Sites</i>	73
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	84
Tabel 4.3 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Materi	85
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	85
Tabel 4.5 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Media	86
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Praktisi	87
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Kecil	89
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Besar	89
Tabel 4.9 Data Hasil <i>Posttest</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan <i>Google Sites</i>	42
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Alessi dan Trollip	45
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Bahan Ajar Interaktif Menggunakan <i>Google Sites</i>	73
Gambar 4.2 Elemen Tombol Navigasi	76
Gambar 4.3 Header <i>Google Form</i> untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
Gambar 4.4 <i>Background</i> Bahan Ajar Interaktif	77
Gambar 4.5 Tampilan Beranda Produk Bahan Ajar Interaktif Versi Desktop	78
Gambar 4.6 Tampilan Beranda Produk Bahan Ajar Interaktif Versi Ponsel	79
Gambar 4.7 Tampilan Beranda Produk Bahan Ajar Interaktif Versi Tablet	79
Gambar 4.8 Tampilan Menu Produk Bahan Ajar Interaktif Versi Desktop	80
Gambar 4.9 Tampilan Awal Bahan Ajar Interaktif Menggunakan <i>Google Sites</i> ...	83
Gambar 4.10 Tampilan Sebelum dan Setelah Revisi Dari Validator	88
Gambar 4.11 Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Gambar 4.12 Hasil Uji Normalitas	92
Gambar 4.13 Hasil Uji Homogenitas	92
Gambar 4.14 Hasil <i>Uji-t</i>	93
Gambar 4.15 Hasil Analisis <i>Independent Sample Test</i>	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Angket Kebutuhan Guru
- Lampiran 2. Lembar Angket Kebutuhan Siswa
- Lampiran 3. Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 5. Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 7. Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Praktisi
- Lampiran 8. Lembar Angket Validasi Praktisi
- Lampiran 9. Hasil Angket Validasi Praktisi
- Lampiran 10. Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa
- Lampiran 11. Lembar Angket Respon Siswa
- Lampiran 12. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Kecil
- Lampiran 13. Rekap Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 14. Daftar Hadir Uji Coba Skala Kecil
- Lampiran 15. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Besar
- Lampiran 16. Rekap Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar
- Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Skala Besar
- Lampiran 18. Modul Ajar Internet Sehat
- Lampiran 19. Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 20. Hasil *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 21. Output SPSS
- Lampiran 22. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 23. Dokumentasi

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR. Tesis ditulis oleh Widian Mustakim Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2025

Penelitian ini berfokus pada pengembangan bahan ajar interaktif untuk meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar. Penelitian ini mengidentifikasi beberapa masalah, antara lain belum kebutuhan akan bahan ajar interaktif yang mudah diakses, menarik, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar di era digital. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan menguji kelayakan serta efektivitas bahan ajar interaktif menggunakan *google sites* untuk meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan Alessi & Trollip melalui tahapan *Planning, Design, Development (PDD)*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data keefektifan bahan ajar interaktif adalah tes indeks literasi digital berdasarkan 8 komponen literasi digital. Hasil penilaian dari ahli dan praktisi menunjukkan bahwa bahan ajar interaktif menggunakan *google sites* untuk meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar dinyatakan layak digunakan. Penggunaan bahan ajar interaktif menggunakan *google sites* juga terbukti efektif untuk meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar berdasarkan hasil posttest yang dilakukan pada kelas eksperimen. Penelitian ini berpotensi memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan dasar di Indonesia, terutama untuk meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar Interaktif, *Google Sites*, Literasi Digital

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE TEACHING MATERIALS USING GOOGLE SITES TO IMPROVE DIGITAL LITERACY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. Thesis written by Widian Mustakim Master of Basic Education Study Program, Postgraduate University of Muhammadiyah Purwokerto, 2025

This research focuses on developing interactive teaching materials to improve the digital literacy of elementary school students. This research identified several problems, including the lack of need for interactive teaching materials that are easily accessible, interesting, and in accordance with the characteristics of elementary school students in the digital era. Therefore, this study aims to produce and test the feasibility and effectiveness of interactive teaching materials using Google Sites to improve digital literacy of elementary school students. This research was conducted using the Research and Development (R&D) method with the Alessi & Trollip development model through the stages of Planning, Design, Development (PDD). The instrument used to collect data on the effectiveness of interactive teaching materials was a digital literacy index test based on eight components of digital literacy. The results of assessments by experts and practitioners showed that interactive teaching materials using Google Sites to improve the digital literacy of elementary school students were deemed suitable for use. The use of interactive teaching materials using Google Sites has also been proven effective in improving the digital literacy of elementary school students based on the results of the post-test conducted in the experimental class. This research has the potential to make a significant contribution to improving the quality of basic education in Indonesia, particularly in enhancing the digital literacy of elementary school students.

Keywords: Interactive Teaching Materials, Google Sites, Digital Literacy