

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, M. (2022). Peran *YouTube* Sebagai Inovasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Kemampuan Speaking. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1595–1600. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4044>
- Anggraini Nia, A. A. (2023). *Pengembangan E-book Interaktif Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Kelas XI Multimedia Di SMK E Adikarya Linggo Sari Baganti*. 6, 388–393.
- Asdiniah, E. N. A., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675–1682. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1156/1036>
- Atiqoh, L. I., Mas'uliyah, M., & Munawir, M. (2023). Penggunaan Media Sosial *YouTube* dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 377–386. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.4384>
- Awaliyah, C., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Media Sosial Mempengaruhi Integrasi Bangsa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7869. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2259>
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). *YouTube* sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07(01), 74–88. <http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>
- Febrianto, A. D., Purwanto, P., & Irawan, L. Y. (2021). Pengaruh penggunaan media Webgis Inarisk terhadap kemampuan berpikir spasial peserta didik pada materi mitigasi dan adaptasi bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(2), 73–84. <https://doi.org/10.17977/um017v26i2021p073>
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(4), 1006–1013. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>
- Guntoro, H., Rikardo, D., Amirullah, Fahrisoni, A., & Suarsana, I. P. (2022). Analisa Hubungan Kebersihan Cargo Bilges dengan Cargo Hold dalam Mendukung Kelancaran Proses Bongkar Muat. *Journal Marine Inside*, 1(2), 1–32. <https://doi.org/10.56943/ejmi.v1i2.9>
- Habibi, H. (2022). Abstrak **PENDAHULUAN** Perkembangan teknologi yang semakin pesat pada era globalisasi saat ini , telah mempengaruhi dunia pendidikan . Dunia pendidikan dituntut untuk meningkatkan proses pembelajaran yang bermutu yang dikolaborasikan dengan teknologi yang da. 21–34.
- Hayirli, O. (2025). *YouTube* as an Educational and Self-Development Tool. *European Journal of Teaching and Education*, 7(1), 89–108. <https://doi.org/10.33422/ejte.v7i1.1461>
- Honkomp-Wilkens, V., Jung, P., Altmaier, N., Wolf, K. D., & Pentzold, C. (2024). Learning Together with *YouTube*? Adolescents' Collective Use of Explanatory Audiovisual Content. *Computers in the Schools*, 0(0), 1–21. <https://doi.org/10.1080/07380569.2024.2322166>
- Indarti Silvia, Sa'diyah Halimahtus, Fajri Tri Septiyani, Afriliyani, R. (2023). *PENDAS: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2), 55–64.
- Islam, J. P., Ulandari, R., Rahman K, A., & Busrah, Z. (2021). *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 17–30.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahapeserta didik Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik. *Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Manjillatul Urba, Annisa Ramadhani, Arikah Putri Afriani, & Ade Suryanda. (2024). Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Maziriri, E. T., Gapa, P., & Chuchu, T. (2020). Student perceptions towards the use of *YouTube* as

- an educational tool for learning and tutorials. *International Journal of Instruction*, 13(2), 119–138. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1329a>
- Nugrahani, W. F., & Abduh, M. (2025). *Aulad : Journal on Early Childhood Bagaimana Peran & Dampak YouTube dan Tiktok bagi Peserta didik Sekolah Dasar?* 8(1), 145–158. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.945>
- Permatasari, L. A. Y. U. (2024). *Pengaruh media sosial tiktok terhadap civic disposition peserta didik (studi deskriptif man 2 banyumas) skripsi*.
- Ramadhan, M. A. (2016). *Pemanfaatan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMAN 107 Jakarta* (Issue 0).
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Sma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>
- Sari, D. A. P. P., & Kurnia, I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keragaman Budaya Indonesia Melalui Tiktok pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8285–8295. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3686>
- Silaban, R. A., Ilahi, A., Effendi, Sari, M. N., H.P, R. T., Syarifah, H., Ikhlas, A., Amrullah, A. K., Ningsih, R. W., P, I. S., Rodin, R., Sari, R. P., Hilyana, F. S., Effendi, H., Sobirin, M. A., & Sinaga, D. (2024). Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1899>
- Siwi, S. (2011). *Hubungan Antara Jenjang Pendidikan Kepala Keluarga D an Intensitas Interaksi Sosial Dengan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Fisik Desa Di Sendang Donorojo Kabupaten Pacitan*. 54.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. In Bandung : Alfabeta.
- Sulistyaningrum, F., Radiana, U., & Ratnawati, R. E. (2023). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidik di Era Digital. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2331–2336. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.538>
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Suryadi, Erlamsyah, & Yusri. (2016). Hubungan Kemampuan Menyelesaikan Tugas Tugas Pelajaran Dengan Hasil Belajar Peserta didik. *Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy*, 2(2), 14–18. <https://jurnal.iicet.org/>
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahapeserta didik Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Yulianto, D., & Widyatmoko, W. (2023). Tingkat Keberlanjutan Penggunaan Sumber Belajar Digital Oleh Guru Geografi Pada Materi Sig. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 29(2), 119. <https://doi.org/10.24114/jpbb.v29i2.50045>