

**PERAN DAN MANFAAT APLIKASI *YOUTUBE* PADA GAYA  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI D MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PADAMARA KABUPATEN  
PURBALINGGA**

**SKRIPSI**



**MUHAMMAD BASALAMAH HANGGITO**

**2101010002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2026**

**PERAN DAN MANFAAT APLIKASI YOUTUBE PADA GAYA  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI D MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PADAMARA KABUPATEN  
PURBALINGGA**

**SKRIPSI**



Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)  
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

**Diajukan Oleh :**

**MUHAMMAD BASALAMAH HANGGITO**

**2101010002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

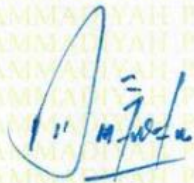
Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Muhammad Basalamah Hanggito  
NIM : 2101010002  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran dan Manfaat Aplikasi *Youtube* Pada Gaya Belajar Peserta Didik Kelas XI D Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Padamara Kabupaten Purbalingga

Telah disetujui dan diterima  
Purwokerto, 12 Desember 2025

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**  
NIP/NIK: 2160584



**Dra. Esti Sarjanti, M.Si**  
NIP/NIK: 2160042

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Judul :


**Peran dan Manfaat Aplikasi *YouTube* Pada Gaya Belajar Peserta Didik Kelas  
XI D Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Padamara Kabupaten  
Purbalingga**

Dipersiapkan dan disusun oleh :  
Muhammad Basalamah Hanggito  
2101010002

Telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal  
19 Desember 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai  
kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Pembimbing**

1. **Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd.**  
NIP/NIK. 2160584
2. **Dra Esti Sarjanti, M.Si.**  
NIP/NIK. 2160042



**Penguji**

1. **Prof. Dr. Drs. Suwarno, M.Si.**  
NIP/NIK. 2160105
2. **Dr. rer. nat Anang Widhi N, M.Sc.**  
NIP/NIK. 2160586



Purwokerto, 19 Desember 2025  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Dekan FKIP



Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.  
NIP/NIK. 2160467

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Basalamah Hanggito  
NIM : 2101010002  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran dan Manfaat Aplikasi *YouTube* Pada Gaya Belajar Peserta Didik Kelas XI D Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Padamara Kabupaten Purbalingga

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Basalamah Hanggito

NIM : 2101010002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Basalamah Hanggito  
NIM : 2101010002  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Peran dan Manfaat Aplikasi *You Tube* Pada Gaya Belajar Peserta Didik Kelas XI D Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Padamara Kabupaten Purbalingga**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Basalamah Hanggito

NIM : 2101010002

V

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur yang tiada henti saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala rintangan, tantangan, perjalanan, serta proses dalam menyusun skripsi ini tidaklah mudah. Ridha dan kasih sayang-Nya menjadi sumber dalam langkah yang saya tempuh sehingga saya dapat melewati setiap langkah perjalanan ini dengan selalu diberi kekuatan dengan dihadirkan kedua orang tua yang luar biasa disekitar saya. Karya kecil ini saya persembahkan kepada kedua tua yang sosok paling berharga dan paling berpengaruh dalam hidup saya, Bapak Ahmad Munjid, S.Pd, M.M dan Ibu Gumilang Listiati, S.Pd, M.M yang senantiasa menjadi sumber doa, kekuatan, pengingat, serta penyemangat dalam setiap perjalanan hidup saya. Pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa lelah yang telah diberikan kepada saya. Segala pelajaran dan pengalaman yang saya raih selama menuntut ilmu jauh dari rumah merupakan buah dari ketulusan cinta dan pengorbanan kalian.

## HALAMAN MOTTO

" Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia"  
(Baskara Putra-Hindia)

“Walaupun minggu ini lelah, saya akhiri dengan alhamdulillah”  
(Muhammad Basalamah Hanggito)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam setiap kesulitan yang peneliti hadapi. Hingga saat ini atas segala karunia yang Allah SWT berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
2. Dr.rer.nat Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah menyetujui penulis untuk mengkaji lebih lanjut terkait judul yang diajukan serta telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi
3. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd yang telah memberi berbagai informasi dan sebagai bimbingan I mengenai tata laksana penyusunan skripsi.
4. Dra. Esti Sarjanti, M.Si yang telah memberi berbagai informasi dan sebagai bimbingan II mengenai tata laksana penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Geografi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Geografi angkatan tahun 2021. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama dan bantuannya selama ini. Semoga kita semua bisa meraih kesuksesan bersama.
7. Seluruh akademik sekolah SMA Negeri 1 Padamara Kabupaten Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu kelancaran penelitian penulis.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Roudhotul Jannah A.Md. Keb, CHTT, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih sudah menjadi rumah dan selalu support system saya pada hari yang tidak mudah. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat kepada saya.

9. Dinda, Ninis, Meta, Jessy, Bagas, Safli, Wahipin, Ben Rafi, Adnan, Aufa, dan Anggriawan. Sebelas orang yang sangat berpengaruh dalam memberikan segala hal baik dan selalu senantiasa menemani perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah hadir dan mengukir kenangan yang tidak akan pernah terlupakan.
10. Apresiasi yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri Muhammad Basalamah Hanggito karena telah bertahan dan bertanggung jawab menyelesaikan keinginan yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha tanpa henti hingga akhirnya bisa menerima dengan ikhlas apa yang sudah terjadi untuk awal kehidupan yang akan datang.

Semoga segala dukungan, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak yang terlampir diatas mampu dibalas oleh Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Dengan demikian, penulis menerima kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini di masa depan. Semoga skripsi yang telah disusun dapat memberikan manfaat dan menambah informasi bagi pembaca.

Purwokerto, 3 Desember 2025

Muhammad Basalamah Hanggito

**PERAN DAN MANFAAT APLIKASI *YOUTUBE* PADA GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI D MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PADAMARA KABUPATEN PURBALINGGA**

Muhammad Basalamah Hanggito<sup>1</sup>, Dhi Bramasta<sup>2</sup>, Esti Sarjanti<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dan manfaat aplikasi *YouTube* pada gaya belajar peserta didik kelas XI D mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Padamara Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian peserta didik kelas XI D dan guru mata pelajaran Geografi. Responden peserta didik berjumlah enam (6) peserta didik dan guru Geografi berjumlah dua (2) guru. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *YouTube* berperan dalam mendukung gaya belajar peserta didik yang beragam, yaitu gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Video pembelajaran *YouTube* mampu meningkatkan perhatian, minat, dan motivasi belajar peserta didik melalui penyajian materi berbentuk visual, audio, serta simulasi yang membantu mempermudah pemahaman materi Geografi yang bersifat abstrak dan kompleks. Selain itu, aplikasi *YouTube* memberikan manfaat berupa fleksibilitas belajar, kemudahan mengakses materi, serta memungkinkan peserta didik untuk mengulang pembelajaran secara mandiri sesuai kebutuhan masing-masing. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa aplikasi *YouTube* efektif digunakan sebagai media pendukung pembelajaran Geografi, penggunaannya tetap memerlukan pendampingan dan pengawasan guru agar pembelajaran berjalan terarah dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

**Kata Kunci :** YouTube, Gaya Belajar, Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Geografi

**THE ROLES AND BENEFITS OF THE YOUTUBE APPLICATION IN STUDENTS  
LEARNING STYLES IN GEOGRAPHY FOR CLASS XI D AT SMA NEGERI 1 PADAMARA,  
PURBALINGGA REGENCY**

Muhammad Basalamah Hanggito<sup>1</sup>, Dhi Bramasta<sup>2</sup>, Esti Sarjanti<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the roles and benefits of the YouTube application in supporting the learning styles of students in class XI D in the Geography subject at SMA Negeri 1 Padamara, Purbalingga Regency. The research employed a descriptive qualitative method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with the research subjects consisting of students from class XI D and Geography teachers. The student respondents totaled six (6) students, while the Geography teachers involved numbered two (2). Data analysis was conducted through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the use of the YouTube application plays a role in supporting diverse student learning styles, namely visual, auditory, and kinesthetic learning styles. YouTube learning videos are able to increase students' attention, interest, and learning motivation through the presentation of materials in visual and audio formats, as well as simulations that help facilitate the understanding of abstract and complex Geography content. In addition, the YouTube application provides several benefits, including learning flexibility, ease of access to learning materials, and the opportunity for students to review lessons independently according to their individual needs. Based on these findings, it can be concluded that YouTube is effective as a supporting medium for Geography learning; however, its use still requires teacher guidance and supervision to ensure that the learning process remains well-directed and aligned with learning objectives.*

**Keywords :** YouTube, Learning Styles, Learning Media, Geography Subject.

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>I</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                                       | <b>II</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>  | <b>III</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORIGINASLITAS.....</b>                          | <b>IV</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....</b>         | <b>V</b>    |
| <b>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>                                | <b>V</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                                       | <b>VI</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>  | <b>VII</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>VIII</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>X</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>XI</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>XII</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>XV</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>XVI</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....   | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 6           |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 6           |
| 1. Teoritis.....  | 7           |
| 2. Praktis.....   | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                  | <b>8</b>    |
| A. Kajian Teori.....  | 8           |
| 1. Peran dan Manfaat Aplikasi <i>YouTube</i> dalam gaya belajar ..... | 8           |
| 2. Media Sosial.....  | 9           |
| 3. Aplikasi <i>YouTube</i> .....                                      | 13          |
| 4. Mata Pelajaran Geografi .....                                      | 19          |
| B. Penelitian Yang Relevan.....                                       | 19          |

|   |           |
|---|-----------|
| C. Kerangka Pikir .....                                 | 18        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                  | <b>20</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                     | 20        |
| B. Metode Penelitian.....                               | 21        |
| C. Data Penelitian .....                                | 21        |
| D. Informan Penelitian.....                             | 22        |
| A. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 24        |
| 1. Observasi.....                                       | 24        |
| 2. Wawancara .....                                      | 24        |
| 3. Dokumentasi .....                                    | 26        |
| E. Instrumen Penelitian.....                            | 27        |
| F. Teknis Analisis Data.....                            | 27        |
| 1. Pengumpulan Data .....                               | 28        |
| 2. Reduksi Data .....                                   | 28        |
| 3. Penyajian Data .....                                 | 28        |
| 4. Penarikan Kesimpulan .....                           | 29        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                 | <b>30</b> |
| A. Sejarah dan Profil SMA Negeri 1 Padamara.....        | 30        |
| B. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Padamara.....     | 31        |
| 1. Visi .....   | 31        |
| 2. Misi .....   | 31        |
| 3. Tujuan SMA Negeri 1 Padamara .....                   | 32        |
| C. Data Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Padamara..... | 33        |
| D. Hasil Penelitian .....                               | 36        |
| E. Pembahasan.....                                      | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                              | <b>70</b> |
| A. Kesimpulan .....                                     | 70        |
| B. Saran.....   | 71        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                              | <b>73</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>75</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....                     | 19 |
| Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMA Negeri 1 Padamara ..... | 35 |
| Gambar 4. 2 Pembuatan Video <i>YouTube</i> .....    | 43 |
| Gambar 4. 3 Menonton Video <i>YouTube</i> .....     | 51 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....   | 16 |
| Tabel 3. 1 Data Responden Peserta Didik dan Guru SMA Negeri 1 Padamara.... | 22 |
| Tabel 3. 2 Lembar Wawancara Peran dan Manfaat Peserta Didik Pada .....     | 25 |
| Tabel 4. 1 Kode Informan Wawancara.....                                    | 36 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Pertanyaan Peserta didik.....                                   | 76  |
| Lampiran 2 : Pertanyaan Guru Geografi.....                                   | 77  |
| Lampiran 3 : Dokumentasi Peserta didik dan Guru Mata Pelajaran Geografi..... | 77  |
| Lampiran 4 : Jadwal Mengajar Guru XI D SMA Negeri 1 Padamara .....           | 79  |
| Lampiran 5 : Modul Ajar.....   | 80  |
| Lampiran 6 : Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Kelas XI D.....              | 84  |
| Lampiran 7 : Hasil Observasi Pembelajaran.....                               | 84  |
| Lampiran 8 : Hasil Wawancara Peserta Didik XI D SMA Negeri 1 Padamara ....   | 86  |
| Lampiran 9 : Hasil Wawancara Guru SMA Negeri 1 Padamara.....                 | 98  |
| Lampiran 10 : Jumlah Peserta Didik Kelas XI D SMA Negeri 1 Padamara.....     | 103 |
| Lampiran 11 : Hasil Karya Peta Persebaran Flora dan Fauna Zona Paleartrik... | 105 |
| Lampiran 12 : Surat Keputusan Pembimbing.....                                | 106 |
| Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian .....                                    | 108 |
| Lampiran 14 : Hasil Turnitin FKIP .....                                      | 109 |

