

**ANALISIS POTENSI PEMBENTUKAN KOMPETENSI
SOSIAL EMOSIONAL DALAM LKS BAHASA INDONESIA DI
SMP NEGERI 2 SUMBANG SEMESTER GENAP 2025**



TESIS

**FAUZI ADI WIJAYA
NIM 2320104012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS POTENSI PEMBENTUKAN KOMPETENSI
SOSIAL EMOSIONAL DALAM LKS BAHASA INDONESIA DI
SMP NEGERI 2 SUMBANG SEMESTER GENAP 2025**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan (M.Pd.) Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Fauzi Adi Wijaya

NIM 2320104012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

JULI, 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Fauzi Adi Wijaya
NIM : 2320104012
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Potensi Pembentukan Kompetensi Sosial Emosional dalam LKS Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Sumbang Semester Genap 2025

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

PEMBIMBING



Dr. Eko Suroso, M.Pd.

NIK: 2160103

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Fauzi Adi Wijaya
NIM : 2320104012
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Potensi Pembentukan Kompetensi Sosial Emosional dalam LKS Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Sumbang Semester Genap 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Onok Yayang Pamungkas, M. Pd.
Penguji 2 : Dr. H. Kuntoro, M. Hum
Penguji 3 : Dr. Eko Suroso M. Pd.
Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 21 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M. Hum

NIK: 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fauzi Adi Wijaya
NIM : 2320104012
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 4 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Fauzi Adi Wijaya

NIM: 2320104012

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fauzi Adi Wijaya
NIM : 2320104012
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

**Analisis Potensi Pembentukan Kompetensi Sosial Emosional dalam LKS
Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Sumbang Semester Genap 2025**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



Fauzi Adi Wijaya

NIM: 2320104012

MOTO

“La Haula Wala Quwwata Illa Billah”

“Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan Allah”

--QS. Al-Kahf Ayat 39—

“Hasbunallah Wanikmal Wakil Nikmal Maula Wanikman Nasir”

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung”

--QS. Ali-Imran Ayat 173 & QS. Al-Anfal Ayat 40--



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt dengan segala kemuliaan sehingga tesis yang berjudul “Analisis Potensi Pembentukan Kompetensi Sosial Emosional dalam LKS Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Sumbang Semester Genap 2025” dapat selesai pada waktunya. Hadirnya karya tulis dalam bentuk skripsi ini merupakan salah satu syarat mendapatkan gelar magister (S2) di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih. Ungkapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan, di antaranya:

1. Dr. H. Kuntoro, M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Anggota 2 Dewan Penguji Tesis yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam penyusunan tesis.
2. Dr. Eko Suroso, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Anggota 2 Dewan Penguji Tesis atas bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta berbagai ilmu yang telah diberikan dalam proses penyusunan tesis.
3. Dr. Onok Yayang Pamungkas, M. Pd., selaku Ketua Dewan Penguji Tesis atas bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta berbagai ilmu yang telah diberikan dalam proses penyusunan tesis.

Saya menyadari bahwa tesis ini berada jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk menjadikan tesis ini lebih baik lagi. Saya harap penelitian ini dapat memberikan sumbangsih yang bermanfaat bagi pembacanya. Semoga segala ilmu, saran, dan motivasi yang diberikan mendapatkan balasan yang lebih banyak lagi dari Allah Swt.

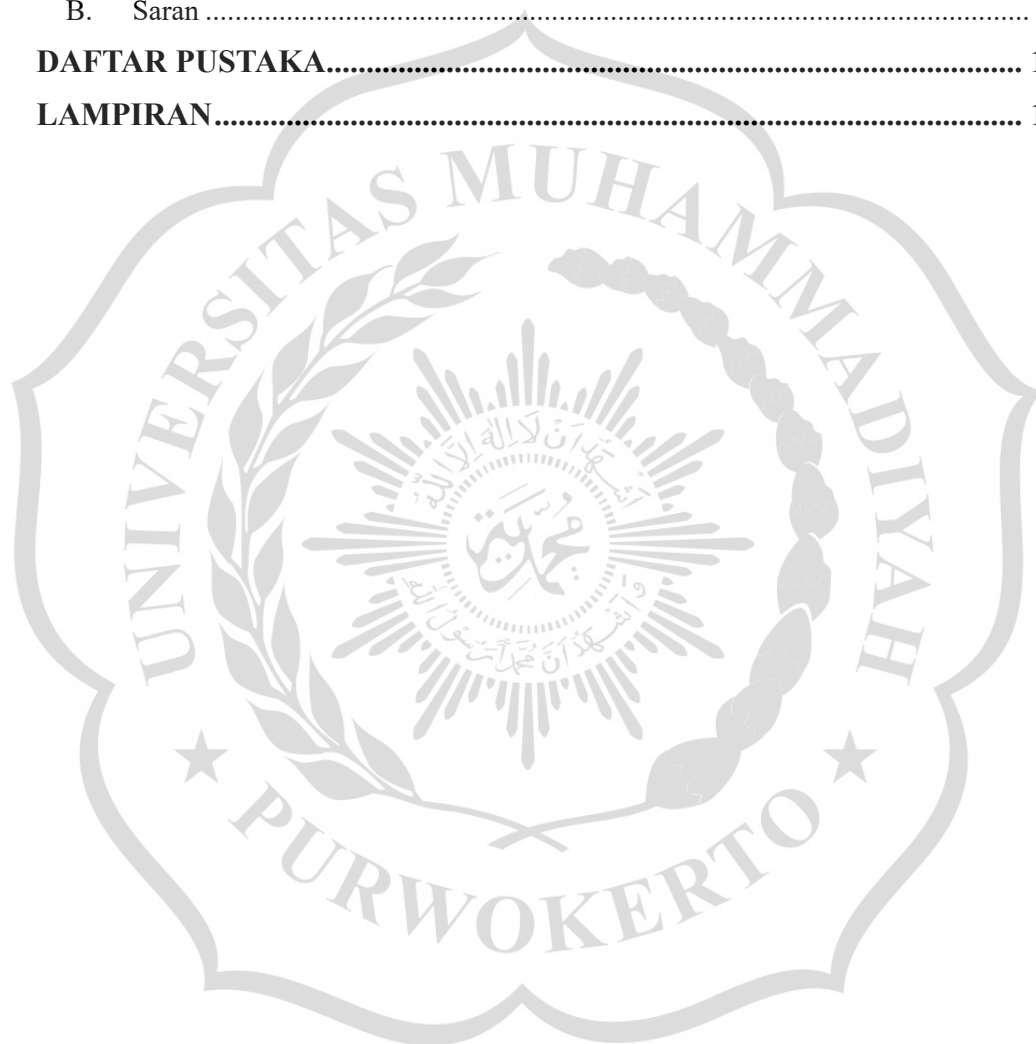
Purwokerto, 4 Juli 2025

Fauzi Adi Wijaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Rumusan Permasalahan	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek (Sasaran) Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Peneliti membaca seluruh isi LKS secara menyeluruh untuk mengidentifikasi Populasi Dan Sampel	64
BAB IV PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum Dokumen LKS	65
B. Hasil Analisis Berdasarkan Rumusan Masalah.....	65

1. Munculnya Kompetensi Sosial Emosional Berdasarkan Kerangka CASEL dalam LKS bahasa Indonesia.....	65
2. Distribusi kelima kompetensi sosial emosional dalam LKS bahasa Indonesia	117
3. Potensi LKS bahasa Indonesia dalam mengembangkan kelima kompetensi sosial emosional CASEL	118
BAB V PENUTUP.....	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR LAMPIRAN

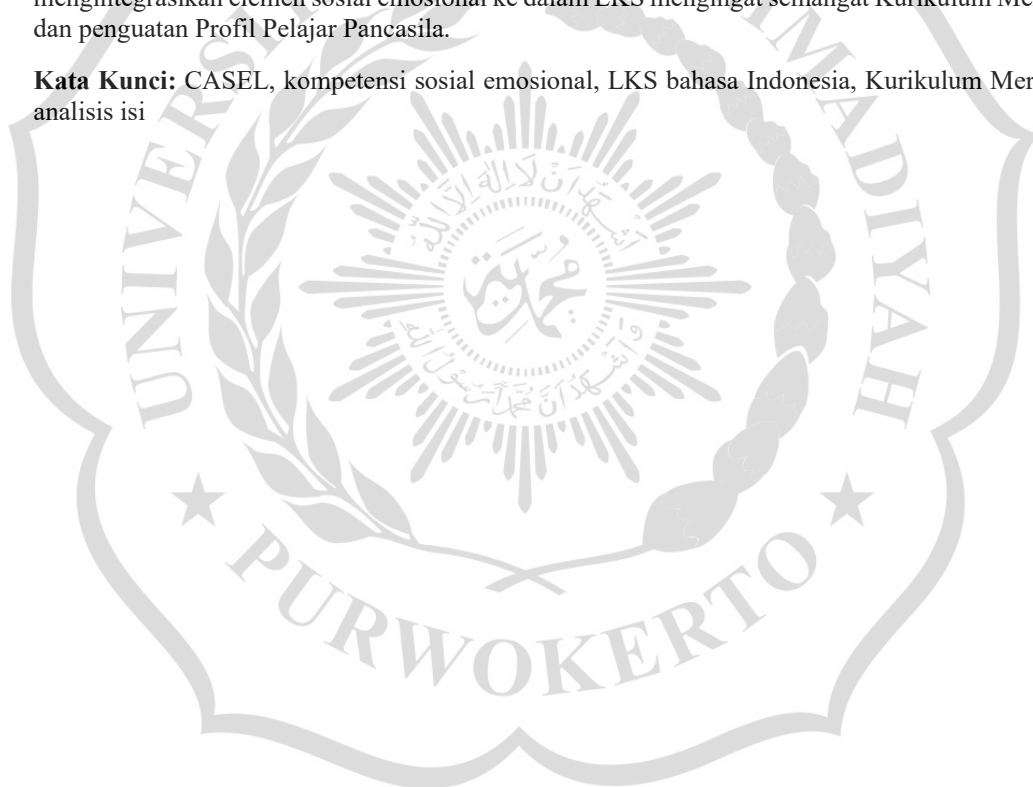
A. Hasil Turnitin Dari Prodi.....	124
-----------------------------------	-----



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kehadiran kompetensi sosial emosional berdasarkan kerangka CASEL (*Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning*) dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Sumbang semester genap tahun 2025. Fokus utama penelitian adalah mengidentifikasi dan menghitung frekuensi kemunculan lima kompetensi inti CASEL yakni kesadaran diri, manajemen diri, kesadaran sosial, keterampilan berelasi, dan pengambilan keputusan yang bertanggungjawab sebagaimana tercermin dalam aktivitas atau tugas peserta didik pada LKS. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Data dikumpulkan melalui telaah dokumen LKS, kemudian dipetakan berdasarkan indikator masing-masing kompetensi CASEL. Hasil analisis menunjukkan bahwa kelima kompetensi CASEL hadir dalam LKS dengan frekuensi dan distribusi yang bervariasi. Kompetensi yang paling sedikit di kelas VII adalah kesadaran sosial dan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab masing-masing sebanyak 2 kali, sementara yang paling dominan muncul adalah kesadaran diri dan keterampilan berelasi sebanyak 5 kali. Pada kelas IX paling sedikit adalah manajemen diri yang tidak ditemukan dan paling dominan adalah keterampilan berelasi sebanyak 9 kali. Temuan ini menunjukkan bahwa LKS bahasa Indonesia memiliki potensi sebagai sarana pengembangan sosial emosional peserta didik, meskipun masih terdapat ruang untuk optimalisasi pada aspek tertentu. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pengembang bahan ajar untuk secara lebih sadar mengintegrasikan elemen sosial emosional ke dalam LKS mengingat semangat Kurikulum Merdeka dan penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci: CASEL, kompetensi sosial emosional, LKS bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka, analisis isi



ABSTRACT

This study aims to analyze the presence of social emotional competencies based on the CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning) framework in the Indonesian Language Student Worksheets (LKS) of SMP Negeri 2 Sumbang for the even semester of 2025. The main focus of the study is to identify and calculate the frequency of the appearance of five core CASEL competencies, namely self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills, and responsible decision-making as reflected in student activities or assignments on the LKS. The method used is qualitative with a content analysis approach. Data were collected through a review of LKS documents, then mapped based on the indicators of each CASEL competency. The results of the analysis show that the five CASEL competencies are present in the LKS with varying frequencies and distributions. The competencies that appear the least in grade VII are social awareness and responsible decision-making, each twice, while the most dominant ones appear are self-awareness and relationship skills, five times. In grade IX, the least is self-management, which is not found, and the most dominant is relationship skills, nine times. These findings indicate that Indonesian language worksheets (LKS) have potential as a means of developing students' social and emotional skills, although there is still room for optimization in certain aspects. This study recommends that learning material developers more consciously integrate social and emotional elements into LKS, considering the spirit of the Independent Curriculum and the strengthening of the Pancasila Student Profile.

Keywords: CASEL, social emotional competence, Indonesian language LKS, Independent Curriculum, content analysis

