

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2014). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–19.
- Agustina, L., Maunah, B., & Mutohar, P. M. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Berbasis Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Ekonomi Teknologi Dan Bisnis (JETBIS)*, 1(3). <https://doi.org/10.57185/jetbis.v1i3.18>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23–30.
- Andriani, A., Muntohar, & Fathoni, A. (2023). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN: Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik*.
- Araniri, N. (2018). Kompetensi Profesional Guru Agama Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1, March), 75–83.
- Arifah K. (2019). E - Book Sebagai Media Pembelajaran di Masa Depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC>
- Elia, R., Erita, Y., & Fitria, Y. (2023). Problematika Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Model Integrated Pada Kurikulum 2013 Di SDN 12 Koto Tinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4695–4702.
- Faqih, M. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran mobile learning berbasis android dalam pembelajaran puisi. *Konfiks jurnal bahasa dan sastra indonesia*, 7(2). <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>
- Gumelar & Dahyat. (2002). *Kompetensi Kepribadian Sosial Dan Profesional*. Gramedia.
- Harefa, A. T., Lase, B. P., Bawamenewi, A., Harefa, A., Hulu, S. K., Lase, F., & Harefa, H. O. N. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Media Presentasi Interaktif. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 7177–7182.
- Hartono, A. (2021). Pengembangan Buku Panduan Pembuatan Template Media Pembelajaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Haryana, K., Pambayun, N. A. Y., Yuswono, L. C., & Sukaswanto, S. (2018). Peranan program pelatihan dalam memantapkan kompetensi profesional guru SMK TKR. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(1), 66–76.
- Heswari, S., & Patri, S. F. D. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir

- kreatif siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2715–2722.
- Hidayati, N. (2021). *Kompetensi Dan Komitmen Profesi Pendidikan*. Penerbit Qiara Media.
- Inayah, A. N., Maftuh, B., & Sumantri, Y. K. (2023). Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis articulate storyline terhadap minat belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(2), 173–187.
- Inggih P. (2022). *Mari Mengenal Apa itu Canva Pengertian, Fitur, dan Cara Menggunakannya*. Idmetafora.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138–146.
- Kemdikbudristek. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2021 Tentang Asesmen Nasional Asesmen Nasional. *Kemdikburistek*, 1–10.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>
- Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*.
- Muna, I. M. J., Meutia, I. F., & Yulianti, D. (2021). Inovasi Pelayanan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Metro Melalui Program Ebook dalam Upaya Menumbuhkan Minat Baca Remaja. *Jurnal Administrativa*, 3(1), 61–72.
- Musannadah, S., & Jannah, S. N. (2022). The Application of Canva as Interactive Media in 21st Century Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 72–80.
- Mustaqim, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen, Kurikulum Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(1), 63–75.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243–255.
- Nurfitriyanti, M., Nursa'adah, F. P., & Masrurroh, A. (2022). Sosialisasi Penggunaan Canva Dalam Pembuatan Modul Pembelajaran. *Community*

Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(3).
<https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.7818>

- Oktarino, A., Iqbal, M., Apriyanti, L., Fahnun, B. U., Nurhayati, S., Budiasih, B., Avira, S., Febrianti, E. L., & Afriansyah, A. (2024). *Konsep Manajemen Proyek Sistem Informasi*. CV. Gita Lentera.
<https://books.google.co.id/books?id=IyEREQAAQBAJ>
- Pelangi, G., & Syarif, U. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.
- Purba, Y. A. (2022). Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran matematika di smpn 1 na ix-x aek kota batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334.
- Purwandari, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi E-Book Kurikulum 13 Sma Dan Smk. *Jurnal Sainstech*, 7(1).
- Putri, P., Syafwan, H., & Nofriadi, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Bagi Guru-guru UPTD SDN 014671 Sentang. *Journal Of Indonesian Social Society (JISS)*, 2(1).
<https://doi.org/10.59435/jiss.v2i1.221>
- Rejeki, S., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Model ADDIE Mata Pelatihan Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran pada Pelatihan TIK MTS di Balai Diklat Keagamaan Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1697–1704.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). *Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris*. *Abdimas Siliwangi*, 4 (2), 335–343.
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian dan Pengembangan (research and Development) Bidang Menejemen Pendidikan IPA* (I. Zumrotin (ed.)). Academia Publication.
- Siska, E., & Noviyah, N. M. R. (2021). Sosialisasi Pelaksanaan Protokol Kesehatan pada Masa New Normal dan Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Digital Marketing di Panti Sosial Asuhan Anak Muslimin Manggarai Selatan Tebet. *Jurnal Abdimas Perbanas*, 2(1), 1–16.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed.)). Alfabeta.
- Sukardi. (2021). Analisa Minat Membaca Antara E-Book Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri .

Jurnal IKRAITH-Ekonomika, 4(2).

- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2020). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1).
- Suyitno, Y. (2021). *Landasan Pedagogik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Talaumbanua, E. H. (2022). *Pengembangan Model WICDIE dalam pembelajaran Paduan Suara* (H. Legi (ed.); 1st ed.). Publica Indonesia Utama.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (Cetakan Pe). Graha Ilmu.
- Tumbel, F. M., Kawuwung, F. R., & SP, M. S. (2023). *Media pembelajaran*. Selat Media.
- Utami, I. H., & Hasanah, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(2).
- Utomo, A. P. Y. (2008). Pengembangan buku panduan menulis laporan dengan pendekatan kontekstual bagi siswa kelas viii SMP. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Pustaka Pelajar.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.
- Yeni Karneli, A. K. S. P. (2021). Pelayanan Profesional Guru Bimbingan Konseling Dalam Meminimalisir Kesalahpahaman Tentang Bimbingan Konseling Di Sekolah. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 3(1). <https://doi.org/10.51178/jetl.v3i1.117>
- Yudi Hari Rayanto & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2D2. In *Yudi Hari Rayanto & Sugianti* (Vol. 216).