

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* PANDUAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
SEKOLAH DASAR**



TESIS

TENGGAR AMRULLAH

NIM 2320110040

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* PANDUAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
SEKOLAH DASAR**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

TENGGAR AMRULLAH

NIM 2320110040

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Tenggar Amrullah

NIM : 2320110040

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan *E-book* Panduan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIDN 0601076902

NIDN 0623027201

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Tenggar Amrullah
NIM : 2320110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Judul : Pengembangan *E-book* Panduan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di depan TIM Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

1. Ketua Sidang/Penguji 1 :
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIDN. 0601076902
2. Penguji 2
Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIDN. 0601056201
3. Penguji 3
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si
NIDN. 0623027201



Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tenggar Amrullah

NIM : 2320110040

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar,

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau ditujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto

Yang membuat pernyataan,



Tenggar Amrullah

NIM 2320110040

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tenggar Amrullah
NIM : 2320110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar,
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exklusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN *E-BOOK* PANDUAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilih hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 28 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Tenggar Amrullah

NIM 2320110040

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis penelitian dan pengembangan dengan judul “PENGEMBANGAN *E-BOOK* PANDUAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR”. Penelitian ini disusun sebagai Ujian Akhir pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis di antaranya:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus dosen penguji yang sudah memfasilitasi, dan memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis.
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si, M.S.i. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan positif serta memberikan motivasi dalam penelitian dan penyusunan tesis.
5. Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si. dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberikan ilmunya.

7. Staf Tata Usaha Program Magister Pendidikan Dasar yang selalu memberikan pelayanan yang terbaik dengan ketulusan hati, sehingga kami merasa nyaman berada di lingkungan kampus UMP.
8. Kepala Sekolah, Guru, Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara.
9. Istri tercinta dan ketiga anak saya, serta seluruh keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan 2023, yang telah memberikan motivasi, dukungan serta bantuan dalam pelaksanaan perkuliahan dan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, Juli 2025
Peneliti,

Tenggar Amrullah

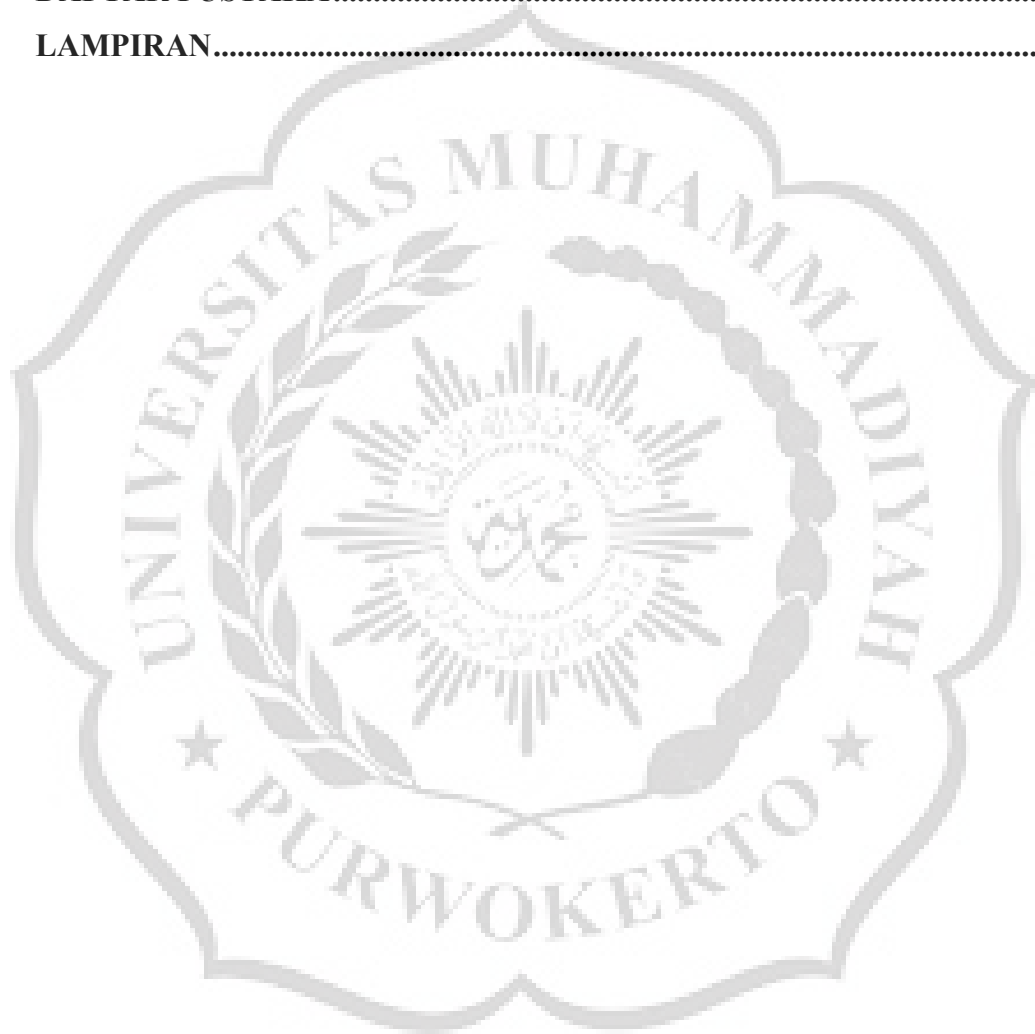
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
F. Manfaat Hasil Penelitian	11
1. Manfaat teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
a. Peneliti lain	11
b. Guru	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Koseptual	12
1. <i>E-book</i>	12
a. Pengertian E-book.....	12
b. Kelebihan E-book.....	13

2.	Media Pembelajaran.....	14
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	14
b.	Manfaat Media Pembelajaran	15
3.	Canva.....	17
a.	Pengertian Canva	17
b.	Fitur Canva.....	17
c.	Kelebihan Canva.....	19
4.	Kompetensi Profesional Guru.....	21
a.	Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	21
B.	Penelitian Relevan.....	23
C.	Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		30
A.	Metode Penelitian.....	30
B.	Lokasi Penelitian.....	31
C.	Prosedur Pengembangan	32
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	32
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	33
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	33
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	36
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	37
D.	Subjek.....	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Jenis Data	39
2.	Instrumen Pengumpulan Data	39
a.	Angket Validasi.....	39
b.	Pretes dan Postest.....	43
c.	Wawancara	44
F.	Analisis Data	45
1.	Deskriptif Kuantitatif	45
a.	Data Hasil Pengisian Angket Validasi	45
b.	Data Hasil Postest	46

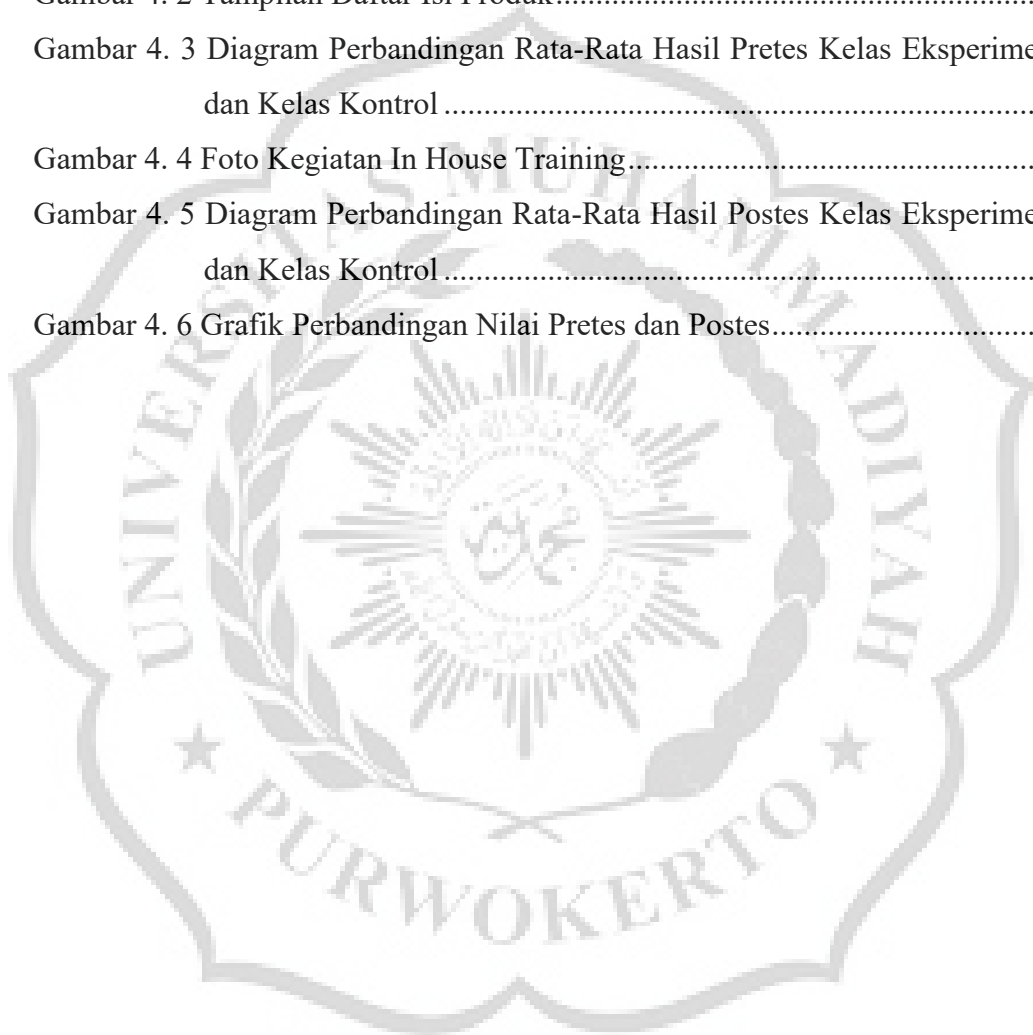
c. Data Hasil Wawancara.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Produk Buku.....	47
a. Analisis (Analyze).....	47
1) Analisis Kebutuhan	47
2) Analisis Keterbatasan Penguasaan dan Pengembangan Media .	49
b. Perancangan (Design)	49
1) Sampul <i>E-Book</i>	49
2) Isi <i>E-book</i>	50
3) Daftar Isi	50
4) Pengertian Canva	50
5) Fitur Canva.....	51
6) Isi <i>E-book</i>	51
c. Pengembangan (Development).....	52
1) Validasi Ahli	52
2) Uji Coba Perorangan.....	56
3) Data Uji Coba Kelompok Kecil	58
d. Implementasi (Implementation).....	59
e. Evaluasi (Evaluation).....	63
1) Evaluasi Formatif.....	63
2) Evaluasi Sumatif.....	65
B. Pembahasan.....	70
1. Tahapan Pengembangan Produk E-book	70
2. Kelayakan E-book.....	76
a. Validasi Ahli	76
b. Uji Coba Perorangan.....	76
c. Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
d. Simpulan dari Validasi dan Uji Coba.....	77
3. Efektifitas E-book	78

a. Pretest.....	78
b. Posttes	81
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Pikir	29
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan	38
Gambar 4. 1 Tampilan Sampul <i>E-book</i>	64
Gambar 4. 2 Tampilan Daftar Isi Produk.....	65
Gambar 4. 3 Diagram Perbandingan Rata-Rata Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Gambar 4. 4 Foto Kegiatan In House Training.....	81
Gambar 4. 5 Diagram Perbandingan Rata-Rata Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Nilai Pretes dan Postes.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Ahli Media dan Praktisi.....	40
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Materi Ahli Media dan Praktisi	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara	45
Tabel 4. 1 Komentar dan Revisi Ahli Media	54
Tabel 4. 2 Komentar dan Revisi Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 3 Komentar dan Revisi Praktisi (Guru SD)	56
Tabel 4. 4 Hasil Ujicoba Guru Untuk Menguji Kejelasan Gambar	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Untuk Uji Kesalahan Penulisan.....	59
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Wawancara Guru.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 8 Rincian Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 10 Rincian Nilai Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai Pretes dan Postes Pilihan Ganda dan Uraian pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 12 Perbandingan Nilai Pretes dan Postes.....	86
Tabel 4. 13 Uji Normalitas	88
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas	88
Tabel 4. 15 Uji Independent Sample t Test.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Observasi Awal.....	97
Lampiran 2 Instrumen Validasi <i>E-book</i>	100
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen <i>E-Book</i>	102
Lampiran 4 Rekap Hasil Validasi Instrumen <i>E-book</i>	110
Lampiran 5 Instrumen Uji Kejelasan Gambar dan Tulisan	111
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian SD Negeri 2 Jalatunda	112
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Kejelasan Gambar dan Tulisan.....	114
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian SD Negeri 7 Somawangi.....	117
Lampiran 9 Hasil Uji Kejelasan Tulisan.....	118
Lampiran 10 Rekap Uji Coba Kejelasan Tulisan.....	125
Lampiran 11 Lembar Validasi Uji Instrumen Soal <i>Posttest</i>	126
Lampiran 12 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran 13 Lembar <i>Posttest</i>	131
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian SD Negeri 5 Somawangi.....	136
Lampiran 15 Hasil Validasi Instrumen <i>Posttest</i>	138
Lampiran 16 Lembar Validasi Uji Instrumen Wawancara	144
Lampiran 17 Instrumen Wawancara	146
Lampiran 18 Hasil Validasi Instrumen Wawancara	147
Lampiran 19 Hasil Wawancara.....	152
Lampiran 20 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	157
Lampiran 21 Praktik.....	159
Lampiran 22 <i>E-book</i>	183

ABSTRAK

Judul : Pengembangan *E-book* Panduan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar

Nama Penulis : Tenggar Amrullah

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-book* panduan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva guna meningkatkan kompetensi profesional guru sekolah dasar. Kompetensi profesional guru sangat berperan penting dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan mengacu pada model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Produk yang dihasilkan berupa *E-book* interaktif yang memuat langkah-langkah praktis dalam merancang media pembelajaran menggunakan platform Canva. Uji validitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media untuk memastikan kualitas isi dan tampilan *E-book*. Hasil validasi menunjukkan bahwa *E-book* yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak untuk digunakan sebagai panduan. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan *E-book* sebagai sarana peningkatan kompetensi guru dalam pemanfaatan media digital. Selain itu, penelitian ini membuka peluang untuk studi lanjutan guna menguji efektivitas *E-book* dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui implementasi media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru.

Kata kunci: *E-book*, media pembelajaran, Canva, kompetensi profesional.

ABSTRACT

Title : Development of a Canva-Based Learning Media Guide E-Book to Improve the Professional Competence of Elementary School Teachers

Author : Tenggar Amrullah

This study aims to develop a guide E-book for creating Canva-based learning media to enhance the professional competence of elementary school teachers. Teachers' professional competence plays a crucial role in delivering effective, innovative learning that aligns with technological advancements. The research employs a Research and Development (R&D) approach, referring to the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The resulting product is an interactive E-book that provides practical steps for designing learning media using the Canva platform. Validation was conducted by content and media experts to ensure the quality of the E-book's content and presentation. The validation results indicate that the developed E-book falls into the "highly feasible" category for use as a guide. This study recommends the use of the E-book as a means to enhance teachers' competence in utilizing digital media. Furthermore, the study opens opportunities for future research to examine the effectiveness of the E-book in improving student learning outcomes through the implementation of teacher-developed media.

Keywords: E-book, learning media, Canva, professional competence.