

## DAFTAR PUSTAKA

- Achyat, A. (2002). *Anak Yatim, Kajian Fikih Realitas Sosial*. Pustaka.
- Agos Dariyo. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Ghalia Indonesia.
- Agus Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Pustaka Pelajar.
- Ahmadi. (2018). *Profesi Keguruan Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Ruzz Media.
- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ali Qaimi terj. M.J.Bafaqih. (2003). *Peran Ganda Ibu dalam Mendidik Anak*. Cahaya.
- Amalia, S. N. (2023). Resiliensi Sosial pada Anak Single Parent Usia Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.934>
- Ana Andriani, Muntohar, & Anang Fathoni. (2023). *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik dan Pendidikan Holistik*. Pena Persada Kerta Utama.
- Andriani, A. (2021). *Islam dan Ilmu Pengetahuan dalam Pendidikan*. Pena Persada.
- Arifin, M. (1987). *Gagasan Pendidikan Muhammadiyah*. al Wasath.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asriyani, S., Kamil, N., Maryani, A., Yulifaatun Mufida, A., & Rachmy Diana, R. (2023). Pola Asuh Single Mom dan Single Dad terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 476–488. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.227>

- Bilif Abduh. (2011). *Ibu Itu Sungguh Ajaib*. Laksana.
- Choiron. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Nora Media Enterprise.
- Christiana Hari Soetjningsih. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Prenada Media Group.
- Christine, A., Iriani Dewi, F. R., & Anggraini, A. (2024). Pengasuhan Orangtua Tunggal Dan Karakter Hardiness Remaja Akhir. *Versi Cetak*, 8(1), 60–72. <https://doi.org/10.24912/>
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Dagun, S. M. (2002). *Psikologi Keluarga*. PT Rineka Cipta.
- Damsar. (2010). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Kencana Prenadamedia.
- Elham Iravani, Salar Faramarzi, & Hasan Rezaei Jamalouei. (2024). Comparing the Effectiveness of Social-Emotional Aspects of Learning (SEAL) and Parent Effectiveness Training (PET) on Parenting Stress, in 6 to 12-Year-old Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Pajouhan Scientific Journal*, 22(2), 143–152. <https://doi.org/10.32592/psj.22.2.143>
- Elizabeth B. Hurlock. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Masa*. Erlangga.
- Ermontina Nirhu, Marsianus Meka, & Andi Nafsia. (2023). Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Were III Kecamatan Golewa Selatan, Kabupaten Ngada. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3.
- Goleman, D. (2020). *Working With Emotional Intelligence Kecerdasan Emosi untuk mencapai Puncak Prestasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gultom, L. E., Berlianti, B., & Ritonga, fajar U. (2023). Perkembangan Sosial

dan Emosional pada Anak Sekolah Dasar. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 34–39.  
<https://doi.org/10.57251/mabdimas.v3i1.5022>

Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research Dilengkapi Contoh, Proses dan Hasil 6 Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Literasi Indonesia.

Harsono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Alfabeta.

Hasanuddin, A. . (1984). *Cakrawala Kuliah Agama*. Al-Iklas.

J.Dwi Narwoko, & Suyanto. (2010). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan edisi ketiga*. Prenada Media Group.

Jeanne Ellis Ormord. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Erlangga.

Joko Tri Haryanto. (2005). *Transformasi dari Tulang Rusuk Menjadi Tulang Punggung*. CV. Arti Bumi Intaran.

Karlinawati Silalahi dan Eko A.Meinarno. (2017). *Psikologi Keluarga*. Rajawali Press.

Ki Hajar Dewantara. (1977). *Ki Hajar Dewantara “Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka.”* Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.

Koes Irianto. (2015). *Kesehatan Reproduksi (Reproductive Health) Teori dan Praktikum*. Alfabeta.

Lola Audree Abatasya Tunga, Ardi isnanto, B., I Wayan Karta, & Sriwarthini, N. L. P. N. (2023). Deteksi Perkembangan Sosial-emosional anak pada keluarga tidak utuh. *Detikproperti*, 08, 119–121.

Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.

Masganti Sit. (2012). *Perkembangan Peserta didik*. Perdana Publishing.

Miles, M. B., & Huberman Michael, A. (2007). *Qualitative Data Analysis*

(terjemahan). UI Press.

Miles, M. B., Huberman Michael, A., & Saldana Jhonny. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. (3rd ed., Issue 112). Sage Publications.

Mohamad Surya. (2003). *Bina Keluarga*. Aneka Ilmu.

Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. PT Remaja Rosdakarya Offset.

Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Netty Hartati, Zahrotun Nihayah, Abdul Rahman Shaleh, & Abdul Mujib. (2004). *Islam & Psikologi*. PT Raja Grafindo Persada.

Pagarwati, Al. D. A., & Fauziah, P. Y. (2020). Profil pendidikan karakter anak dengan pengasuhan orang tua tunggal (single parent). *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 68–81.  
<http://103.114.35.30/index.php/Pedagogi/article/view/5183>

Rahmat, P. . (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.

Rasmini, N. W. (2023). Penyimpangan Perilaku Sosial-Emosional Anak pada Pengasuhan Orang Tua Tunggal Korban Perceraian. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6017–6026.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5300>

Rd. Syifa Nafi'ah, Siti Khosiah, & Kristiana Maryani. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.

Salami Dwi Wahyuni. (2010). *Konflik Dalam Keluarga Single Parent*. Universitas Sebelas Maret.

Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>

- Sastra, P. R., & Angraini Fitri. (2021). *Kompetensi sosial dan emosional anak dan remaja*. LPPM – Universitas.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan penelitian Tindakan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Alfabeta.
- Sukmadinata Syaodih Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Supartini, & Purwandari. (2010). Pengembangan model modifikasi perilaku sosial melalui media belajar berkonsep konvergensi bagi anak autis. *Jurnal Kependidikan*, 40, 201–214.
- Susilawati, L. R. (2020). Peran dan tantangan orang tua dalam mengajarkan tat twam asi pada anak di desa lembah mukti. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 11(2), 88–105.
- Suyadi. (2010). *Psikologi belajar PAUD*. BING Pustaka Abadi.
- Suyitno, Y. (2021a). *Filsafat Pendidikan*. UPI PRESS.
- Suyitno, Y. (2021b). *Landasan Paedagogik*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2014). *Pola Asuh Orangtua Dan Komunikasi dalam Keluarga*. Rineka Cipta.
- Tazkia, H. A., & Damayanti, A. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.557>
- Theppitak, P., & Chaemchoy, S. (2023). A Study of the Social and Emotional Skills for Private Secondary Schools Students in Bangkok Based on the

Conception of Social and Emotional Skills. *Technoarete Transactions on Advances in Social Sciences and Humanities*, 3(1), 9–14.

<https://doi.org/10.36647/ttassh/03.01.a002>

Tommie J. Hamner, & Pauline H. Turner. (1990). *Parenting in Contemporary Society*. Prentice Hall.

Turner, J. S., & Donald B. Helms. (1987). *Life Span Development. 3rd Edition*. Holt, Rinehart and Winston.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.).

William J. Goode terj. Lailahanaum Hasyim. (2007). *Sosiologi Keluarga*. Bumi Aksara.

Yamin, Martinis, & Sanan. (2013). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Referensi.

Yang, M., Qi, H., Meng, Z., Duan, X., & Zhang, L. (2022). Destructive interparental conflict affects Chinese children's emotional and behavioral problems: Indirect pathways via parent-child attachment and emotional insecurity. *Frontiers in Psychology*, 13(November), 1–11.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1024325>

Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana.