

**ANALISIS KRITIS PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PESERTA
DIDIK DENGAN LATAR BELAKANG ORANG TUA TUNGGAL
DI SDN 03 KUTA BELIK PEMALANG**



TESIS

SUCI ATIK MEILINA

2220110055

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Suci Atik Meilina
NIM : 2220110055
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Dengan Latar Belakang Orang Tua Tunggal Di SDN 03 Kuta Belik Pemalang

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

PEMBIMBING


Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK/NIDN. 0618106902

HALAMAN PENGESAHAN

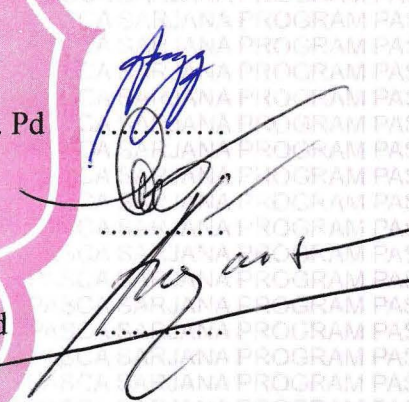
Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Suci Atik Meilina
NIM : 2220110055
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Dengan Latar Belakang Orang Tua Tunggal Di SDN 03 Kuta Belik Pemasang

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd
0601076902
Penguji 2 : Dr. Wakhudin, M.Pd
0630096501
Penguji 3 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd
0618106902
Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 28 Juli 2025



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M. Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Suci Atik Meilina

NIM : 2220110055

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Perkembangan Sosial Emosional Peserta

Didik Dengan Latar Belakang Orang Tua Tunggal Di SDN
03 Kuta Belik Pernalang

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Suci Atik Meilina

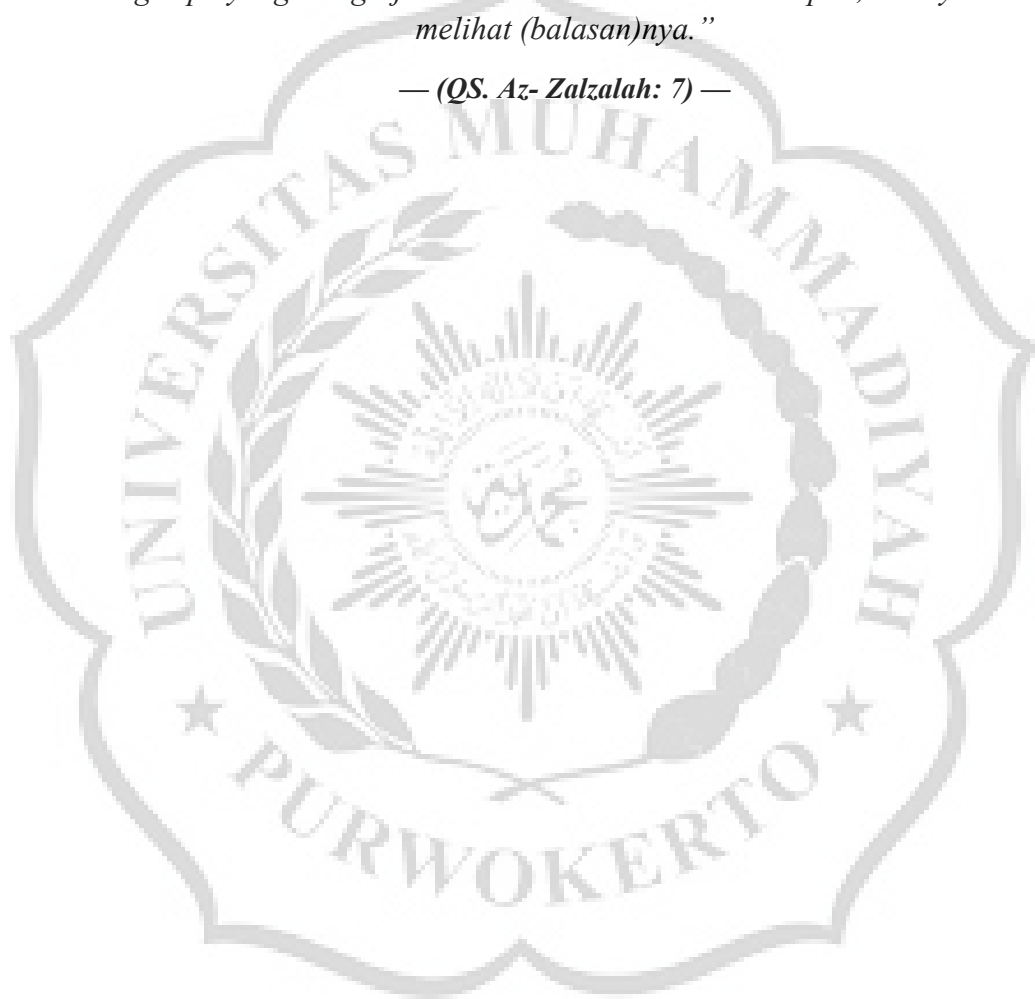
NIM 2220110055

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

— (QS. Az-Zalzalah: 7) —



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah ﷻ atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, sehingga proses penyusunan tesis ini dapat dilalui dengan baik hingga tuntas. Penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya sederhana ini peneliti persembahkan untuk:

1. Suami tercinta (Erin Tri Hartanto), yang selalu memberikan dukungan moral dan doa yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan keikhlasan yang tak ternilai.
2. Kedua orang tuaku tercinta, yang telah mendidik dengan kasih sayang, keteladanan, dan doa yang tak pernah putus.
3. Anak-anaku tercinta Alden Baiza Hartanto, Naresha Firzanah Hartanto dan El Manaaf Mahadika Hartanto, yang telah memberikan kebahagiaan dan semangat luar biasa dalam menyelesaikan studi ini. Senyuman dan keceriaan kalian selalu menjadi motivasi terbesar bagi saya.

KATA PENGANTAR

Perkembangan sosial emosional merupakan proses penting yang membentuk kemampuan anak dalam mengenali, mengelola, dan mengekspresikan emosi secara tepat, sekaligus menjalin hubungan yang sehat dengan orang lain. Pada anak-anak dari keluarga orang tua tunggal, proses ini sering kali menghadapi tantangan yang lebih kompleks. Dinamika keluarga yang berbeda, keterbatasan interaksi dengan figur orang tua secara lengkap, serta beban emosional akibat perpisahan atau kehilangan dapat memengaruhi pola sosialisasi dan regulasi emosi mereka.

Konteks sekolah, kondisi ini dapat tercermin dari cara anak berinteraksi dengan teman sebaya, sikap terhadap guru, serta kemampuan beradaptasi terhadap lingkungan belajar. Sebagian anak mungkin menunjukkan kemandirian dan daya juang yang tinggi, sementara yang lain cenderung mengalami hambatan dalam membangun rasa percaya diri, empati, dan keterampilan sosial. Pemahaman mendalam mengenai perkembangan sosial emosional anak-anak dengan latar belakang keluarga orang tua tunggal menjadi kunci untuk merancang strategi pendampingan yang efektif, baik di lingkungan keluarga maupun sekolah.

Anak-anak yang tumbuh dalam keluarga orang tua tunggal sering kali menghadapi tantangan yang berbeda dibandingkan dengan teman-temannya yang dibesarkan dalam keluarga lengkap. Kondisi ini dapat memengaruhi perkembangan sosial dan emosional mereka, mulai dari cara mereka membangun hubungan dengan teman sebaya, kemampuan mengelola emosi, hingga rasa percaya diri di lingkungan sekolah. Perubahan peran dalam keluarga, keterbatasan waktu orang

tua, dan tekanan ekonomi kerap menjadi faktor yang memengaruhi keseharian mereka. Tidak jarang, anak-anak ini menunjukkan perilaku sosial yang menyimpang dari harapan, seperti sulit beradaptasi, mudah tersinggung, atau justru menarik diri dari pergaulan. Di sisi lain, ada pula yang mampu menunjukkan ketahanan diri (*resilience*) yang baik, tergantung pada dukungan yang mereka terima dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Memahami permasalahan sosial emosional pada anak-anak dari keluarga orang tua tunggal menjadi penting, agar intervensi dan pendampingan yang diberikan dapat tepat sasaran dan membantu mereka berkembang secara optimal.

Tesis ini disajikan dalam lima bab dengan rincian sebagai berikut : Pada Bab I, peneliti menguraikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian sebagai landasan awal mengapa penelitian ini penting dilakukan. Bab II berisi kajian pustaka yang memaparkan teori-teori yang relevan, seperti filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan John Dewey, konsep perkembangan sosial emosional anak, serta pola asuh dan permasalahan yang kerap muncul pada keluarga orang tua tunggal. Bab III, peneliti menjelaskan metode penelitian yang digunakan, yaitu pendekatan kualitatif studi kasus, lengkap dengan subjek, lokasi, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta teknik analisis data yang dipakai untuk mengolah temuan penelitian. Bab IV memuat hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari lapangan, berupa data observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa. Bab V memaparkan tentang simpulan dan saran dari tesis.

Tesis ini disusun untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang perkembangan sosial emosional peserta didik dengan latarbelakang orang tua Tunggal. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang signifikan dalam perkembangan sosial emosional peserta didik.

Purwokerto,

Peneliti



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suci Atik Meilina

NIM : 2220110055

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

Analisis Kritis Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Dengan Latar Belakang Orang Tua Tunggal Di SDN 03 Kuta Belik Pemasang

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 28 Juli 2025

Yang menyatakan,



Suci Atik Meilina

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah ﷻ atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis ini yang berjudul “Analisis Kritis Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Dengan Latar Belakang Orang Tua Tunggal Di SDN 03 Kuta Belik Pernalang” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, utusan Allah yang membawa cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini disusun oleh peneliti sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas izin dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan studi ini.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas persetujuan dan dukungan yang memungkinkan peneliti untuk menjalankan proses penelitian.
3. Assoc.Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dorongan, semangat, serta kemudahan dalam proses akademik selama penyusunan tesis ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah dengan penuh keikhlasan dan kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, serta nasihat yang sangat berarti bagi peneliti.

5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan kepada peneliti selama masa studi.
6. Kepala Sekolah, guru-guru, dan seluruh peserta didik SDN 03 Kuta Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerjasama selama proses penelitian berlangsung.
7. . Saudara, teman-teman, dan sahabat penulis, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Seperti ungkapan bijak yang mengatakan “tak ada gading yang tak retak,” peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Besar harapan peneliti agar karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi nyata dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto,

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis.....	13
3. Implikasi bagi Peneliti Selanjutnya	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Grand Theory	15
1. Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	15
2. Filsafat Progresivisme John Dewey	16

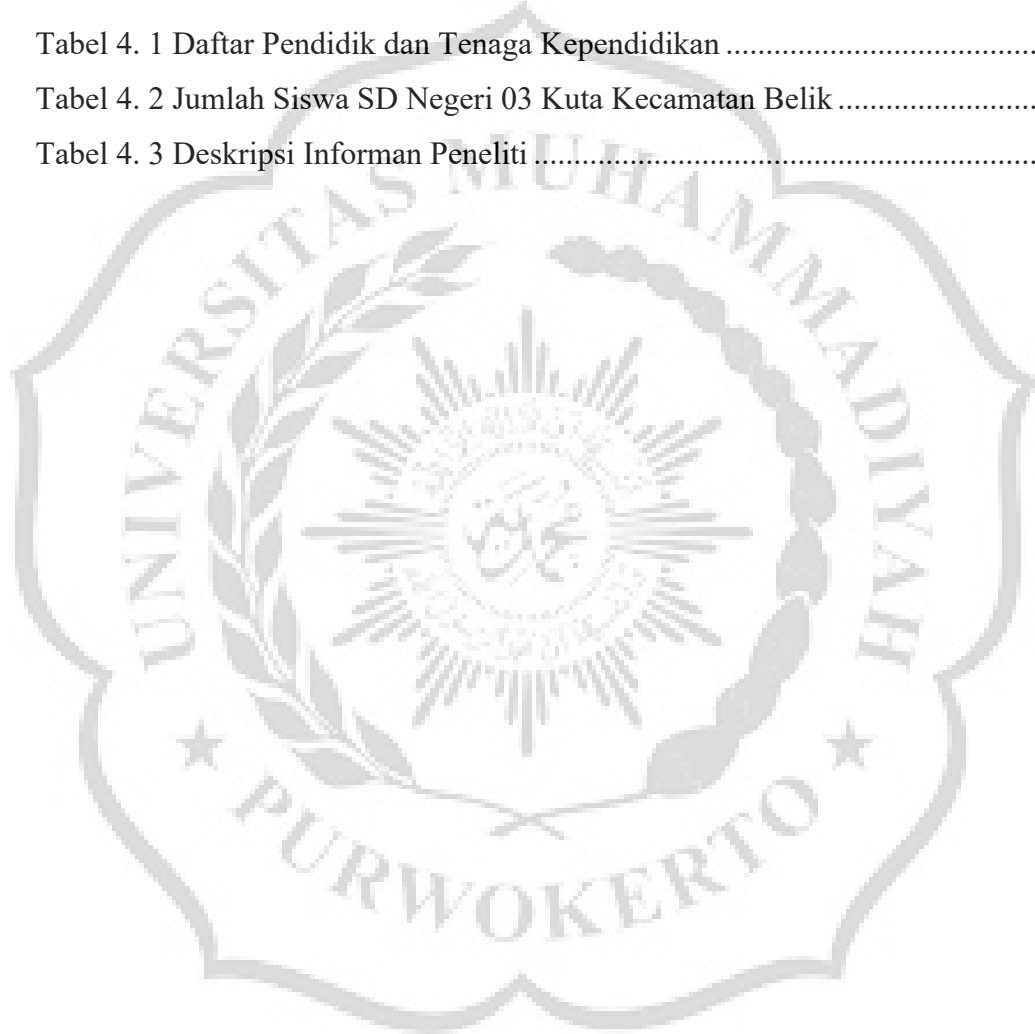
B. Kajian Teori	18
1. Perkembangan Sosial Emosional.....	18
2. Orang Tua Tunggal.....	38
C. Penelitian Relevan	50
D. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Subjek Penelitian	58
C. Teknik Pengumpulan Data	60
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Teknis Analisis Data.....	65
F. Validitas Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian.....	70
1. Diskripsi perkembangan Sosial emosional peserta didik dengan latar belakang orang tua Tunggal di SD Negeri 03 Kuta Belik Pemalang	76
2. Faktor pendukung dan penghambat perkembangan sosial emosional peserta didik dengan latar belakang orang tua tunggal di SDN 03 Kuta Pemalang.	95
B. Pembahasan	101
1. Perkembangan Sosial emosional peserta didik dengan Latar belakang orang tua Tunggal di SDN 03 Kuta Belik Pemalang	101
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik dengan latarbelakang Orang Tua Tunggal di SDN 03 Kuta Belik Pemalang	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. Simpulan.....	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Analisis Data Interaktif	65
Gambar 3. 2 Triangulasi dengan tiga sumber data.....	68
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik	69
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	80
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Kelas II	85
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Peserta didik SL	87
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Guru kelas III	88
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Peserta didik IN	89
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Peserta didik NS.....	90
Gambar 4. 7 Wawancara dengan Guru Kelas V	91
Gambar 4. 8 Wawancara dengan Wali murid NS.....	92
Gambar 4. 9 Wawancara dengan Walimurid SL	96

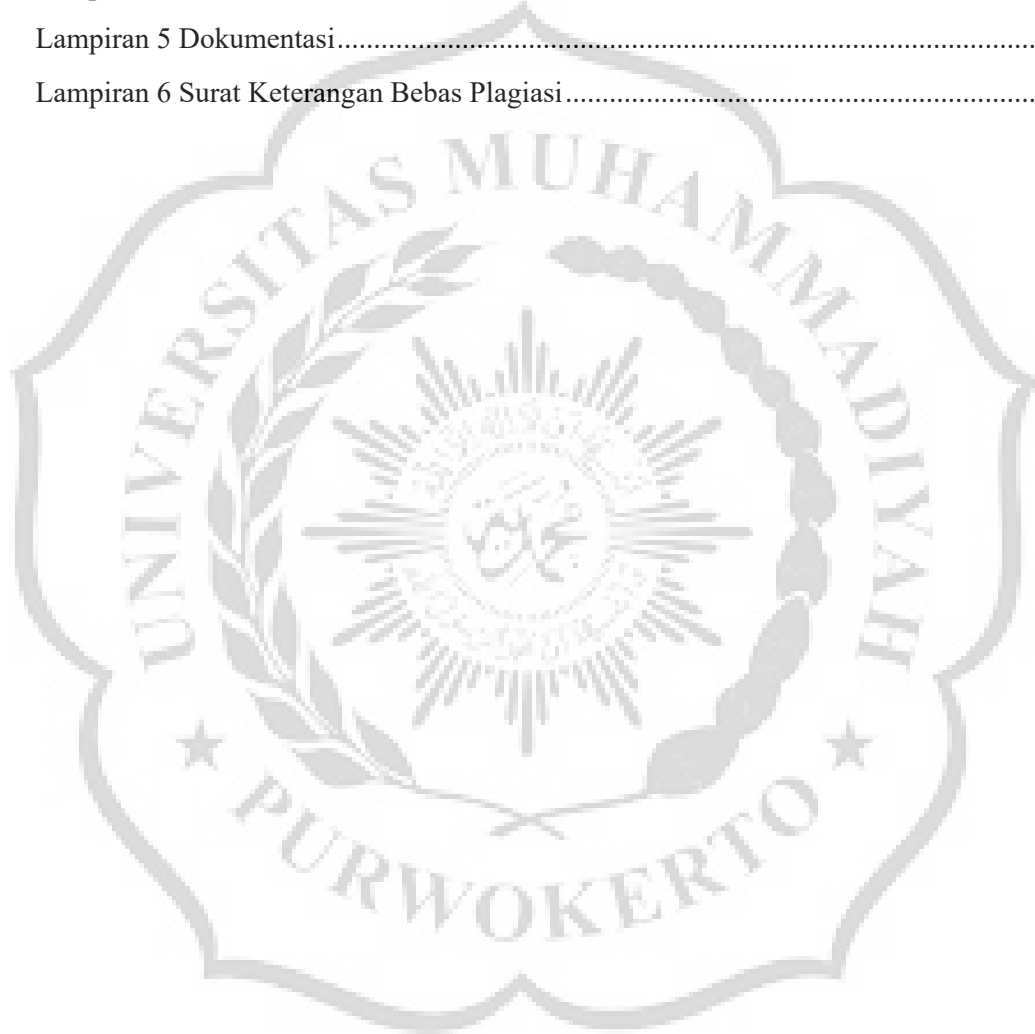
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Unsur Perkembangan Emosional Anak	30
Tabel 2. 2 Tahap Perkembangan.....	35
Tabel 2. 3 Aspek dan indikator Sosial Emosional Anak.....	37
Tabel 2.4 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 4. 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	73
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SD Negeri 03 Kuta Kecamatan Belik	74
Tabel 4. 3 Deskripsi Informan Peneliti	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian.....	126
Lampiran 2 Panduan Wawancara dan Observasi.....	127
Lampiran 3 Hasil wawancara.....	133
Lampiran 4 Hasil Observasi Sosial Emosional dan Masalah Peserta Didik	162
Lampiran 5 Dokumentasi.....	170
Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	176



ABSTRAK

ANALISIS KRITIS PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PESERTA DIDIK DENGAN LATAR BELAKANG ORANG TUA TUNGGAL DI SDN 03 KUTA BELIK PEMALANG

Suci Atik Meilina

Perkembangan sosial emosional merupakan aspek fundamental dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik, terutama pada jenjang pendidikan dasar, di mana anak-anak dari keluarga orang tua tunggal menghadapi dinamika yang berbeda dibandingkan dengan anak dari keluarga utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis perkembangan sosial emosional peserta didik yang berasal dari keluarga orang tua tunggal di SDN 03 Kuta, Kecamatan Belik, Kabupaten Pemalang, dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus untuk menggali secara mendalam pengalaman, tantangan, serta pola adaptasi sosial dan emosional peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan adanya keragaman perkembangan sosial emosional, di mana sebagian peserta didik mampu menunjukkan perilaku positif, mampu berinteraksi baik dengan lingkungan, serta memiliki kepercayaan diri yang cukup, sementara sebagian lainnya mengalami hambatan seperti ketidakstabilan emosi, penarikan sosial, dan kecenderungan agresif. Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan tersebut mencakup gaya asuh orang tua, dukungan sosial dari lingkungan sekolah, serta keterlibatan emosional keluarga. Penelitian ini menekankan pentingnya peran kolaboratif antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam menciptakan lingkungan yang suportif bagi tumbuh kembang sosial emosional anak dari keluarga orang tua tunggal, serta diharapkan menjadi rujukan bagi praktisi pendidikan dalam merancang intervensi yang lebih inklusif dan responsif terhadap kebutuhan peserta didik dengan latar belakang keluarga yang kompleks.

Kata kunci: perkembangan sosial emosional, peserta didik, orang tua tunggal, sekolah dasar, studi kasus.

ABSTRACT

CRITICAL ANALYSIS OF SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS WITH A SINGLE PARENT BACKGROUND AT SDN 03 KUTA BELIK PEMALANG

Suci Atik Meilina

Social emotional development is a fundamental aspect in shaping the character and personality of students, especially at the elementary education level, where children from single-parent families face different dynamics compared to children from intact families. This study aims to critically analyze the social emotional development of students from single-parent families at SDN 03 Kuta, Belik District, Pemalang Regency, using a qualitative approach and case study method to explore in depth the experiences, challenges, and patterns of social and emotional adaptation of students. The results of the study indicate a diversity of social emotional development, where some students are able to demonstrate positive behavior, are able to interact well with the environment, and have sufficient self-confidence, while others experience obstacles such as emotional instability, social withdrawal, and aggressive tendencies. Factors that influence this development include parenting styles, social support from the school environment, and emotional involvement of the family. This study emphasizes the importance of the collaborative role between schools, parents, and the community in creating a supportive environment for the social and emotional growth and development of children from single-parent families, and is expected to be a reference for educational practitioners in designing interventions that are more inclusive and responsive to the needs of students with complex family backgrounds.

Keywords: social emotional development, students, single parents, elementary school, case study.