

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriani, D. (2022). Pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius anak usia dini di TK Islam Terpadu An-Nur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 101–110.
- Foerster, F. W. (1932). *Philosophy of education*. (Dikutip dalam Lickona, 1991).
- Hernawati, S., Sadaruddin, & Fitri. (2025). [Judul penelitian tidak tersedia dalam naskah].
- Huliyah, M. (2021). *Pendidikan nilai moral anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Hurlock, E. B. (2012). *Perkembangan anak (Edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud RI. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1990). *The action research planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kohlberg, L. (1981). *Essays on moral development: Vol. 1. The philosophy of moral development*. San Francisco: Harper & Row.
- Lestari, M. (2023). Implementasi program Anak Indonesia Hebat dalam meningkatkan nilai moral dan disiplin Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 55–64.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative data analysis*. California: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Ningsih, S. (2018). Peran guru dalam menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini melalui keteladanan. *Jurnal Golden Age*, 3(1), 45–54.

- Nurjanah, I. (2020). Pembentukan karakter religius anak melalui kegiatan rutin salat dhuha di PAUD Bina Insani Bandung.
- Pratiwi, R. (2024). Upaya meningkatkan nilai moral anak usia dini melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di TK Islam Al-Hidayah.
- Qardhawi, Y. (2005). Ibadah dalam Islam. Jakarta: Gema Insani.
- Rahmawati, S. (2021). Penerapan kegiatan ibadah dalam menumbuhkan nilai agama dan moral anak di PAUD Al-Falah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 78–87.
- Sudjana, N. (2005). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. (2016). Pendidikan karakter berbasis pembiasaan. Bandung: Alfabeta.

