

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI AGAMA ANAK USIA DINI
MELALUI BERIBADAH DENGAN PEMBIASAAN
ANAK INDONESIA HEBAT DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL BALAPULANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

ARIYANA DWITANINGRUM

2401110038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ariyana Dwitaningrum

NIM : 2401110038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Nilai Agama Anak Usia Dini Melalui Beribadah dengan Pembiasaan Anak Indonesia Hebat Di TK

Aisyiyah Bustanul Athfal Balapulang

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Desember 2025

PEMBIMBING

Desti Pujiati

Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ariyana Dwitaningrum
NIM : 2401110038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Nilai Agama Anak Usia Dini Melalui Beribadah dengan Pembiasaan Anak Indonesia Hebat Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Balapulang

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd.
Penguji 3 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

()
()
()


Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 12 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

HALAMAM PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ariyana Dwitaningrum

NIM : 2401110038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Ariyana Dwitaningrum

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ARIYANA DWITANINGRUM

NIM : 2401110038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untk memberikan Hak Royalti Non Eklusif Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI AGAMA ANAK USIA DINI MELALUI
BERIBADAH DENGAN PEMBIASAAN ANAK
INDONESIA HEBAT**

Dengan adanya bebas royalti non Eklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang Menyatakan


ARIYANA DWITANINGRUM

ARIYANA DWITANINGRUM

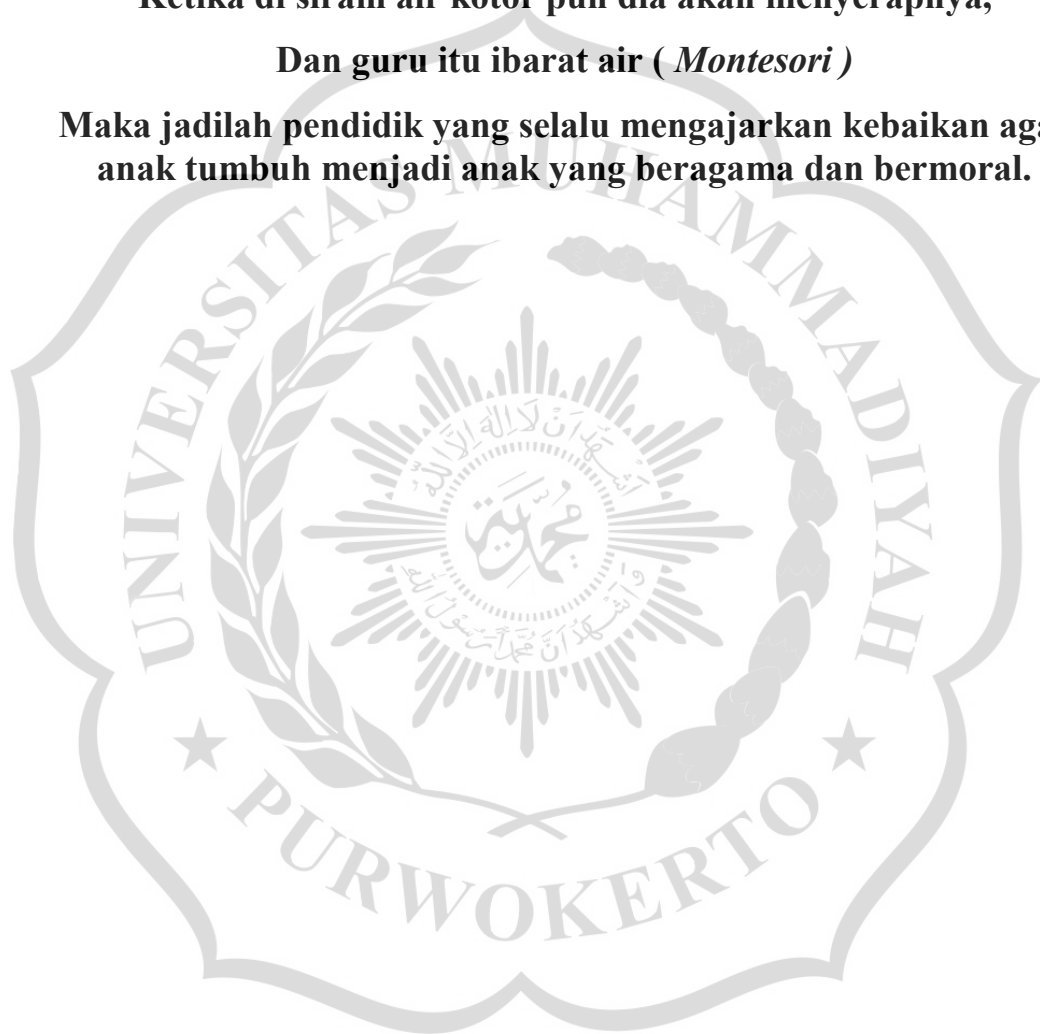
MOTTO

Anak itu ibarat spon yang bersih

**Yang Ketika di siram air yang bersih dia akan menyerapnya dan
Ketika di siram air kotor pun dia akan menyerapnya,**

Dan guru itu ibarat air (*Montesori*)

**Maka jadilah pendidik yang selalu mengajarkan kebaikan agar
anak tumbuh menjadi anak yang beragama dan bermoral.**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Kepada ibunda ku tercinta Ibu Faoziatun terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan kepada ku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat b
2. Kepada ayahanda ku tercinta Bapak Maryanto, terima kasih untuk setiap hal-hal yang telah kau berikan kepada ku untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mengkhawatirkan ku. Terima kasih untuk setiap doa-doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan sangat baik.
3. Kepada suami ku Sigit Pramono yang telah mendukung dan kebersamai setiap langkah dalam pembuatan skripsi ini. memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mengkhawatirkan ku. Terima kasih untuk setiap doa-doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan sangat baik.
4. Kepada keluarga besar terima kasih yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
5. Kepada anak – anak tercinta (Anindita keisha az-zahra dan Almira ramadhani az-zahra) semoga ilmu yang saya dapat dapat bermanfaat buat kalian khususnya. terimakasih telah memberi pengertian kepada bunda selama pembuatan skripsi ini.
6. Kepada vna atas semua waktu dan tenaga yang sudah diberikan kepada saya dan terima kasih senantiasa hadir untuk memberikan support dan selalu mengapresiasi untuk menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Guru dan teman-teman sejawat KB Aisyiyah Balapulung terima kasih karena telah memberikan support.

8. Kepada teman-teman RPL PG PAUD angkatan 2025 terima kasih karena telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama masa perkuliahan, see you on top, guys.

Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggkaan untuk diri sendiri dan saya ingin mengucapkan permintaan maaf kepada diri saya sendiri karena tidak dapat memberikan hasil yang baik untuk hasil akhir. Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat hidayah serta inayah-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia dini dengan Beribadah melalui Pembiasaan Anak Indonesia Hebat di TK Aisyiyah Bustanul Athfal ”

Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi strata satu (S1) pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak memperoleh dukungan, bantuan saran, serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehatserta nikmat sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Dr. Desti Pujiati, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi
6. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen pembimbing Akademik RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Segenap Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua, suami, anak serta keluarga yang selalu mendoakan peneliti
9. Keluarga besar TK Aisyiyah Balapulung yang telah berkenan membantu dan menjadi responden dalam penelitian ini.

10. Rekan – rekan mahasiswi RPL PG PAUD UMP Angkatan 2024 yang telah banyak memberikan motivasi.
11. Semua pihak yang telah membantu demi terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Ariyana Dwitaningrum



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pengertian Dan Konsep Dasar	8
1. Pengertian Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini	8

2. Pengertian dan Pentingnya Kegiatan Beribadah di PAUD	12
3. Pembiasaan Anak Indonesia Hebat	15
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Dan Pendekatan.....	28
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Subjek Dan Objek Penelitian	32
E. Desain Penelitian.....	32
F. Prosedur Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Teknik Analisis Data	40
J. Uji Keabsahan Data.....	41
K. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitia	51
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	95
DAFTAR PUSTAKA.....	

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Table 3.2 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	34
Table 3.3 Rencana Siklus Penelitian.....	43
Table 3.4 RKH Siklus I.....	46
Table 3.5 RKH Siklus II.....	47
Table 3.6 Instrumen Observasi Kemampuan Nilai Agama.....	48
Table 3.7 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	49
Table 3.8 Rubrik Penilaian	50
Tabel 4.1 Hasil Observasi Perkembangan Nilai Agama Pra Siklus	53
Tabel 4.2 Frekuensi dan Persentase Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	54
Tabel 4.3 Data Hasil Kenaikan Pra Siklus Penelitian dan Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Persentase Perkembangan Setiap Indikator Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Data Hasil Kenaikan Siklus I dan Siklus II.....	75
Tabel 4.6 Peresentase Perkembangan Setiap Indikator Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Pembahasan Peningkatan Nilai Agama Per Anak.....	89

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Grafik Kenaikan Pra Siklus dan Siklus I	61
Diagram 4.2 Diagram Perkembangan Per Siklus	76
Diagram 4.3 Grafik Perkembangan Per Siklus.....	76



UPAYA MENINGKATKAN NILAI AGAMA ANAK USIA DINI MELALUI
BERIBADAH DENGAN PEMBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BALAPULANG

ARIYANA DWITANINGRUM

dwitaariyana@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan nilai agama anak usia dini melalui pembiasaan kegiatan beribadah, khususnya salat dhuha berjamaah, dengan menggunakan Program Anak Indonesia Hebat di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Balapulung. Subjek penelitian ini adalah 15 anak kelompok B usia 5-6 tahun pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dua siklus, masing-masing melalui tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan salat dhuha melalui Program Anak Indonesia Hebat dengan meningkatkan perkembangan nilai agama anak. Pada pra siklus, persentase perkembangan anak baru mencapai 52%, dengan Sebagian besar anak berada pada kategori Mulai Berkembang. Setelah penerapan tindakan pada siklus I, persentase meningkat menjadi 70%, namun belum mencapai indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Pada siklus II, setelah perbaikan melalui penguatan latihan Gerakan, penggunaan media kartu gerakan, dan peningkatan kemandirian, persentase keberhasilan meningkat signifikan menjadi 85%, sehingga telah melampaui indikator keberhasilan. Peningkatan tersebut tampak pada kemampuan anak mengikuti salat berjamaah dengan tertib, melakukan gerakan salat secara urut, menyiapkan perlengkapan salat secara mandiri, serta melafalkan bacaan salat sederhana. Dengan demikian, pembiasaan beribadah melalui Program Anak Indonesia Hebat efektif dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak usia dini.

Kata kunci : Nilai agama, pembiasaan beribadah, salat dhuha, anak usia dini, Program Anak Indonesia Hebat

EFFORTS TO IMPROVE RELIGIOUS VALUES OF EARLY
CHILDHOOD THROUGH WORSHIP HABITUATION USING THE ANAK
INDONESIA HEBAT PROGRAM AT TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
BALAPULANG.

By ARIYANA DWITANINGRUM

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aims to improve the religious values of early childhood through the habituation of worship activities, particularly the practice of dhuha prayer in congregation, using the Anak Indonesia Hebat program at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Balapulang. The research subjects consisted of 15 children in group B aged 5–6 years during the first semester of the 2025/2026 academic year. This research employed Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, which includes the stages of planning, action, observation, and reflection in two cycles. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using both descriptive qualitative and quantitative techniques. The results showed that the worship habituation through the Anak Indonesia Hebat program was effective in improving the children's religious and moral values. In the pre-cycle stage, the children's overall development reached only 52%, with most children in the "Beginning to Develop" category. After the implementation of actions in Cycle I, the percentage increased to 70%, though it had not yet met the success indicator of $\geq 75\%$. In Cycle II, after improvements through strengthened movement practice, the use of prayer movement cards, and increased independence, the percentage significantly increased to 85%, surpassing the predetermined success indicator. The improvement was reflected in the children's ability to follow the prayer procedures in an orderly manner, perform the prayer movements correctly, prepare their prayer equipment independently, and recite simple prayer readings. Thus, worship habituation through the Anak Indonesia Hebat program effectively enhances the religious and moral values of early childhood learners.

Keywords: religious values, worship habituation, dhuha prayer, early childhood, Anak Indonesia Hebat program.