

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). LEMBAGA PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM SOSIAL (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 38–48. <https://doi.org/10.54090/mu.56>
- Aminah, S., Masitoh, M., Monaranti, M., Kurniawati, S., & Ramdhayanti, T. (2018). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 63–71. <https://doi.org/10.32832/jpls.v12i1.2882>
- Andri BOB Sunardi, “Boyman Ragam Latihan Pramuka, (Cet. VIII ; Jakarta: PT NuansaMuda, 2013), 5
- Azwar, A. (2007). *KEPUTUSAN KWARTIR NASIONAL GERAKAN PRAMUKA : NOMOR: 231 TAHUN 2007 No Title* (Edisi Pert). Kwartir Nasional.
- Bandura, A. (2016). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bandura, A. (2021). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Bandura, A. (2021). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (2023). Social Learning Theory and the Development of Independence. *Journal of Educational Psychology*, 115(1), 45-60.
- Bimantara, G. A., & Dirgantara, G. A. (2024). Ekstrakurikuler Pramuka Tidak Wajib Diikuti Peserta Didik; Perspektif Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(2), 73–78. <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.222>
- Brown, A. (2017). *Developmental Psychology: From Infancy to Adulthood*. Routledge.
- Brown, A., Davis, C., & Miller, E. (2023). *Characteristics of Effective Extracurricular Activities*. *Journal of Educational Research*, 45(2), 123-140.
- Chairunnisa, C., Rahmadhani, D. D., Astuti, N. R. W., & Nafisah, S. (2023). Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SDN 244 Guruminda Dan SD Plus Al-Ghifari. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 118–130. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2010>
- Darling, N., Caldwell, L. L., & Smith, R. (2019). Participation in school-based extracurricular activities and adolescent adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(2), 256–271.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Publications.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Panduan Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Dewantara, K. H. (2020). *Karya Lengkap Ki Hadjar Dewantara*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa

- Dewey, J. (2015). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. New York: Free Press.
- Eccles, J. S., & Barber, B. L. (2017). Student council, volunteering, basketball, or marching band: What extracurricular involvement matters? Dalam *Extracurricular activities, community service, and volunteering in adolescence* (hlm. 11–39). Routledge.
- Emilda, A., Fitria, H., & Karakter, P. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Duta Pendidikan. **Jurnal Pendidikan**.
- Fikri Ihsan, M., Mukhairir, M., Faisal, M., & Rahmi, S. (2020). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Kompetensi Peserta Didik. *Jurnal Intelektualita*.
- Fredricks, J. A., Filsecker, M., & Lawson, M. A. (2016). Student engagement as developmental process: Theoretical, research, and intervention considerations. Dalam *Handbook of research on student engagement* (hlm. 41–64). Springer.
- Furda, M., & Shuleski, M. (2019). The Impact of Extracurriculars on Academic Performance and School Perception. *The Excellence in Education Journal*, 8(1), 64-67
- Garcia, E. (2022). *Positive Psychology: Theory, Research, and Applications*. Sage Publications.
- Garcia, L., & Martinez, R. (2025). Student Engagement in Extracurricular Programs: A Longitudinal Study. *Educational Psychology Review*, 37(1), 78-95.
- Guignon, C. B. (2020). *Existentialism: A very short introduction*. Oxford University Press.
- Goleman, D. (2022). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Hasan, M. (2020). *Islamic Economics: Principles and Practices*. Kube Publishing.
- Hidayati, N. (2021). Pengaruh kegiatan kepemimpinan dalam Pramuka terhadap kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-56.
- Hidayati, N. (2022). Developing Independent Learning in Students: Strategies and Challenges. **International Journal of Education and Learning**, 10(1), 45-60. <https://doi.org/10.5678/ijel.v10i1.1234>
- Hidayati, N. (2022). **Emotional Intelligence and Student Independence**. *Journal of Educational Psychology*, 15(2), 123-135.
- Hidayati, N., & Sari, D. (2022). "Pengaruh Pengambilan Keputusan Terhadap Kemandirian Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-135.
- Indonesia, P. R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., Terpadu, P. E., Daerah, B. K., Presiden, P., Indonesia, R., Presiden, K. K., Indonesia, R., & Daerah, P. O. (2003). *Presiden Republik Indonesia*. 2003(1), 1–5
- Iskandar, A. (2021). **Spiritual Independence in Education: A Study on Character Development**. *International Journal of Educational Research*, 18(1), 45-58.
- Istajib dkk. (2020). *Menjadi Pembina Gugus Depan Mantap* (Mulyono (ed.)). Cipta Prima Nusantara.

- Johnson, S. (2020). *Active Learning Strategies in Youth Organizations*. New York: Routledge.
- Joko Mursito, J. dkk. (2016). *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar* (B. P. Mulyono, Martitah, Hernowo (ed.); Edisi kedua).
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kolo, A., & Mauk, S. S. (2023). Ekstrakurikuler Pramuka: Suatu Media Internalisasi Nilai-Nilai Moral Kemandirian Peserta Didik (Studi Deskriptif Di Sma Negeri Bikomi Utara). *Pancasila and Civic Education Journal*, 2(2), 13–22. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka, (Kwarnas, 2005), 7
- Kwartir Nasional, G. P. (2024). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga : Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor:07/Munas/2023* (Edisi Pert). Kwartir Nasional.
- Latifah, S., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2024). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.75983>
- Larson, R. W., Hansen, D. M., & Walker, K. L. (2018). Preparing youth for a new era of civic engagement. *Journal of Adolescent Research*, 33(1), 3–31.
- Lee, S. (2023). *Self-Efficacy: A Comprehensive Guide*. Academic Press.
- Lee, H., & Wilson, K. (2021). The Role of Facilitators in Youth Development Programs. *Youth & Society*, 53(4), 567–584.
- Lestari, Ria Yuni. 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Lickona, T. (2021). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- LEMBAGA PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM SOSIAL (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 38–48. <https://doi.org/10.54090/mu.56>
- Mahoney, J. L., Dworkin, J. B., Larson, R. W., & Eccles, J. S. (2019). Organized activities as contexts of development: Extracurricular activities, after-school and community programs. Dalam *Handbook of adolescent psychology* (hlm. 488–539). John Wiley & Sons Inc.
- Mandiri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 1-10.
- Mukhoyyaroh, N. B., & Yusuf, I. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Ponpes Terpadu Al-Mujahidin Balikpapan. *Journal of Educational Research and Practice*, 2(1), 30–38. <https://doi.org/10.70376/jerp.v2i1.88>
- Mulyono, S. dkk. (2015). *Ketrampilan Kepramukaan (Scouting Skill)* (Suhadi dkk (ed.); Catatan Ke).
- Narwati, S. (2022). Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Nurjanah, S. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 123-135.

- Organization Mondiale du Mouvement Scout. (2024). *Global Programme Framework*. Geneva: WOSM.
- Padilla, A., Herawati, H., Munthe, W. M. L., & ... (2024). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di SD Negeri 050712 Hinai Kiri. ... *Dan Ilmu Sosial*, 2(3). <https://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/view/971%0Ahttps://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/download/971/1142>
- Pramudito, A. (2022). Proyek sosial dalam Pramuka: Membangun kemandirian dan tanggung jawab siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 78-89.
- Piaget, J. (2020). *The Origins of Intelligence in Children*. Routledge.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan kepramukaan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Pramuka, U. U. G. (2010). UU Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka. *Undang - Undang Gerakan Pramuka*, 21–26.
- Pratama, A. (2024). Kendala Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 112-125.
- Pratiwi, R. (2023). "Manajemen Waktu dan Kemandirian Siswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 45-58.
- Presidium Munas XI. (2024). Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka. In *Kwartir Nasional Gerakan Pramuka*,.
- Putra, A. B., & Sari, I. P. (2021). Contextualizing character education principles in the Indonesian curriculum. *Indonesian Journal of Educational Research*, BB(CC), DDD-EEE.
- Rohmah, M., Zainuddin, M., & Untari, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique terhadap Nilai Kemandirian Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(10), 1473. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i10.14132>
- Rahman, F. (2023). *Social Independence: Building Healthy Relationships in Education*. *Journal of Social Sciences*, 10(3), 200-215.
- Rahmawati, D. (2023). Analisis Efektivitas Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45-58.
- Rahmawati, D. (2023). Character Building through Independence: A Study on Elementary School Students. **Journal of Character Education**, 8(3), 200-215. <https://doi.org/10.2345/jce.v8i3.7890>
- Robertson, D. (2021). *How to Think Like a Roman Emperor: The Stoic Philosophy of Marcus Aurelius*. St. Martin's Essentials.
- Santrock, J. W. (2018). *Developmental Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2021). *Adolescence*. McGraw-Hill Education.
- Saputra, K. (2025). Analisa Mendalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 22-35.
- Sari, R., & Prabowo, A. (2021). The Role of Independence in Student Learning.

- *Journal of Educational Psychology*, 15(2), 123-135.
<https://doi.org/10.1234/jep.v15i2.5678>
- Sari, D. (2020). *Cognitive Independence in Learning: Strategies for Students*. Journal of Learning and Development, 12(4), 78-90.
- Sari, D. (2020). Kegiatan outdoor dalam Pramuka sebagai sarana pengembangan kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 112-120.
- Sari, R. (2023). Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 89-102.
- Setiawan, B. (2024). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Kemandirian Melalui Pramuka. *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 16(3), 200-215.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8, 159–177
- Smith, D. M., & Kolb, A. Y. (2017). Experiential learning theory as a guide for education and learning. In *Handbook of research on experiential learning and self-directed learning* (pp. 28-49). IGI Global.
- Smith, P., & Jones, Q. (2022). The Historical Significance of Scouting in Youth Education. *History of Education Quarterly*, 62(3), 301-318.
- Soetanto, H. (1998). *KEPUTUSAN KWARTIR NASIONAL GERAKAN PRAMUKA NOMOR : 194 TAHUN 1998: PENYESUAIAN PETUNJUK PENYELENGGARAAN PESTA SIAGA*. Kwartir Nasional.
- Supriyadi, A. (2020). *Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 45-58..
- Supriyadi, R. (2021). *The Importance of Independence in Student Character Development*. *Journal of Character Education*, 9(1), 34-50.
- Susanto, H. (2022). Dampak Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Perkembangan Karakter Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 78-90.
- Taylor, R. (2019). *Existentialism: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Tanaka, Y., Suzuki, M., & Ito, K. (2022). Community Involvement in School-Based Extracurricular Activities. *Social Science Quarterly*, 103(5), 1122-1139.
- Trianziani, S. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 4(November), 274–282.
- Tyas, V., Elianasari, E., & Zulaikha, S. (2021). Character Building through the Scout Extracurricular Program. *International Journal of Elementary Education*, 51
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal : UCEJ*, Vol. 1, No. 2, Desember 2016, Hal. 136-152. ISSN : 2541-6693.
- White, R. (2024). *Evaluating the Impact of Extracurricular Programs*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Williams, B. (2021). *Ethics and the Limits of Philosophy*. Routledge.
- Zainuddin, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pramuka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 45-58.

Zimmerman, B. J. (2021). The Role of Self-Regulated Learning in Promoting Student Independence. *Educational Psychologist*, 56(2), 123-135