

**ANALISIS KRITIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM PENGEMBANGAN NILAI KEMANDIRIAN SISWA
DI SD NEGERI KUBANGKANGKUNG 01
KAWUNGANTEN CILACAP**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Diajukan Oleh:

**NAMA : SETIA GIYANTI
NIM : 2320110026**

Kepada

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Setia Giyanti

NIM : 2320110026

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Ekstrakurikuler Pramuka

Dalam Pengembangan Nilai Kemandirian Siswa

Di SD Negeri Kubangkangkung 01 Kawunganten Cilacap


Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 28 Juni 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.


Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd

NIK. 2160221

NIK. 8830640017

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Setia Giyanti
NIM : 2320110026
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Ekstrakurikuler Pramuka Dalam
Pengembangan Nilai Kemandirian Siswa di SD Negeri
Kubangkangkung 01 Kawunganten Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I **Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**

NIK. LBPPS1703

Penguji II **Dr. Wakhudin, M.Pd.**

NIK. 2160760

Pembimbing **Dr. H. Y. Suyitno, M. Pd**

NIK. 8830640017

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 16 Juli 2025



Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Setia Giyanti
NIM : 2320110026
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Nilai Kemandirian Siswa di SD Negeri Kubangkangkung 01 Kawunganten Cilacap

Menyatakan dengan sebenar -benarnya bahwa tesis ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Juni 2025

Yang menyatakan,



Setia Giyanti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Setia Giyanti
NIM : 2320110026
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kritis Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Nilai Kemandirian Siswa di SD Negeri Kubangkangkung 01 Kawunganten Cilacap”**.

Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Juli 2025

Yang menyatakan



Setia Giyanti

MOTTO

"Kesempurnaan hidup terletak pada kebermanfaatan;
seperti biji kebaikan yang tumbuh subur dan berlipat ganda di sisi Allah."

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT , Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua peneliti, Alm Ayah (Agus Igiyanto) Meski ragamu telah tiada, namun nasihat, semangat, dan cinta kasihmu tetap hidup dalam setiap langkahku. Terima kasih, Ayah, telah mengajarkanku arti keteguhan, kejujuran, dan ketulusan. Doamu yang diam-diam menjadi cahaya yang tak pernah padam dalam perjalanan hidupku. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi amal jariyah untukmu di alam keabadian. dan untuk Ibu (Saniyah) yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti, Perjuanganmu tak pernah lelah menjadi pelita hidupku. Dalam setiap sujud dan peluhmu, tersimpan kekuatan besar yang menuntunku hingga hari ini. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbananmu yang tak terhingga. Semoga keberhasilan ini menjadi bukti kecil dari besarnya cinta dan pengabdianmu sebagai seorang ibu.
2. Keluarga tercinta, Anak Pertama (Azzam Aydin Alauna) dan Anak Kedua (Arkan Khair Azzafran) Terima kasih telah menjadi cahaya dalam hidup saya, pelipur lelah di tengah perjuangan, dan motivasi yang tak pernah padam. Tawa dan pelukan kalian adalah energi yang menghidupkan semangat untuk terus belajar dan berkarya.
Semoga kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang tangguh, berakhlak mulia, dan memberi manfaat bagi sesama. Karya ini adalah bukti bahwa setiap langkah, setiap doa, dan setiap pengorbanan, akan bermuara pada cinta yang tak terhingga, cinta seorang ibu untuk anak-anaknya.
3. Adik -adikku tersayang , Adik Pertama (Setio Budi Dharmo), Adik Kedua (Danu Prasetyo Widodo), dan Adik ketiga (Linggih Agung Wijaya) yang selalu menjadi semangat dalam setiap langkah saya. Terima kasih telah menjadi pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya tentang diri saya, namun juga tentang harapan dan masa depan yang lebih baik kita bersama.

KATA PENGANTAR

Ekstrakurikuler Pramuka merupakan wahana pendidikan nonformal di sekolah yang berperan penting dalam membentuk karakter siswa, khususnya nilai kemandirian. Dengan prinsip *learning by doing* dan metode pengalaman langsung, Pramuka melatih siswa untuk mandiri, bertanggung jawab, dan mampu menghadapi tantangan secara aktif.

Penelitian ini dilatarbelakangi kondisi di SD Negeri Kubangkungkung 01, di mana pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka belum optimal dan nilai kemandirian siswa masih rendah. Banyak siswa menunjukkan ketergantungan pada guru dan orang tua, kurang inisiatif, dan ragu mengambil keputusan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tingkat kemandirian siswa, mengidentifikasi upaya guru dalam mengembangkan nilai tersebut melalui Pramuka, serta menganalisis efektivitas kegiatan Pramuka dalam membentuk kemandirian.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkap bahwa kegiatan Pramuka di sekolah masih perlu dikembangkan, terutama dalam variasi kegiatan, keterlibatan siswa, dan integrasi dengan kurikulum. Namun, potensi besar ada untuk mengoptimalkan peran Pramuka sebagai media pembentukan kemandirian, asalkan kegiatan dirancang rutin, kreatif, berbasis pengalaman nyata, serta didukung oleh pembina, sekolah, dan orang tua.

Penelitian ini disusun dalam lima bab: pendahuluan, kajian teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta penutup yang memuat kesimpulan dan saran peningkatan program kepramukaan. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan karakter melalui optimalisasi ekstrakurikuler Pramuka serta menjadi referensi bagi penelitian dan kebijakan pendidikan selanjutnya.

Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak, Gerakan Pramuka, dunia pendidikan khususnya civitas akademika Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpah berkat dan karunia yang luarbiasa kepada peneliti sehingga dapat menyusun tesis dengan judul “Analisis Kritis Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Nilai Kemandirian Siswa di SD Negeri Kubangkungkung 01 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tentunya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Ibu Gesah Suprihatiningsih, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri Kubangkungkung 01 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap beserta dewan guru yang dengan penuh kesabaran dan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Bapak Ibu Guru di SD Negeri Sarwadadi 04 Kecamatan Kawunganten Cilacap yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.

8. Rekan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang penuh kebesaran hati dalam persaudaraan, saling menguatkan dan memotivasi hingga akhir pendidikan pasca sarjana ini.
9. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, dorongan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juli 2025
Peneliti,

Setia Giyanti
NIM. 2320110026

ANALISIS KRITIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM PENGEMBANGAN NILAI KEMANDIRIAN SISWA
DI SD NEGERI KUBANGKANGKUNG 01 KAWUNGANTEN CILACAP

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam pengembangan nilai kemandirian siswa golongan Siaga di SD Negeri Kubangkungkung 01 Kawunganten Cilacap. Latar belakang penelitian didasari oleh pentingnya penguatan karakter kemandirian sejak usia sekolah dasar, sebagaimana ditegaskan oleh Ki Hajar Dewantara bahwa pendidikan harus membentuk manusia merdeka, berkepribadian, dan mampu mengatur dirinya sendiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi siswa Pramuka golongan Siaga, guru pembina, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka golongan Siaga di SD Negeri Kubangkungkung 01 terlaksana dengan efektif dalam membentuk nilai kemandirian siswa. Penerapan metode belajar berbasis pengalaman (*experiential learning*) yang selaras dengan prinsip "*learning by doing*" dan sistem among Ki Hajar Dewantara *Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani* tercermin melalui kegiatan khas Siaga, seperti Persari, Pesta Siaga, Wisata Edukasi, Pramuka Peduli, baris-berbaris, membuat simpul sederhana, mengenal dan melafalkan Dwi Satya dan Dwi Dharma, permainan bersama barung yang menuntut strategi, jelajah sekitar sekolah, latihan upacara, pengenalan arah mata angin, menyiapkan perlengkapan sendiri sebelum latihan, bakti lingkungan dengan membersihkan halaman sekolah pemenuhan SKU,SKK dan Pramuka Garuda. Kegiatan tersebut melatih anak untuk mandiri, bertanggung jawab, berinisiatif, bekerja sama, dan berani mencoba hal baru tanpa bergantung sepenuhnya pada orang dewasa.

Efektivitas pengembangan kemandirian terlihat pada peningkatan rasa percaya diri, keterampilan sosial, disiplin, serta kemampuan mengatur diri sesuai tugas. Faktor pendukung keberhasilan meliputi peran aktif pembina, keterlibatan siswa secara sukarela, dukungan pihak sekolah, dan variasi kegiatan yang menyenangkan serta sesuai usia Siaga. Penelitian ini merekomendasikan agar program Pramuka Siaga dirancang berkesinambungan, melibatkan orang tua, memanfaatkan sarana yang ada, dan mengintegrasikan nilai-nilai Ki Hajar Dewantara untuk memperkuat pembentukan kemandirian siswa sejak dini.

Kata kunci: Kemandirian siswa, Pramuka Siaga, Ki Hajar Dewantara, pembelajaran berbasis pengalaman, pendidikan karakter

**CRITICAL ANALYSIS OF SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
IN DEVELOPING STUDENTS' INDEPENDENCE VALUES
AT SD NEGERI KUBANGKANGKUNG 01 KAWUNGANTEN CILACAP**

ABSTRACT

This study aims to critically analyze the implementation of Scout extracurricular activities in developing the independence values of Siaga level students at SD Negeri Kubangkungkung 01, Kawunganten, Cilacap. The background of the study is based on the importance of strengthening the character of independence from the elementary school level, as emphasized by Ki Hajar Dewantara that education should shape individuals to be free, have strong character, and be capable of self-regulation. This research employed a qualitative approach with a case study method. The subjects included Siaga Scouts, Scoutmasters, and the school principal. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document analysis, and were analyzed descriptively through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results revealed that Siaga Scout extracurricular activities at SD Negeri Kubangkungkung 01 were effectively implemented in fostering students' independence values. The application of experiential learning methods aligned with the "learning by doing" principle and Ki Hajar Dewantara's *system among* — *Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani* — was reflected through typical Siaga activities such as *Persari*, *Pesta Siaga*, educational trips, "Pramuka Peduli" service activities, marching drills, making simple knots, reciting the Dwi Satya and Dwi Dharma, team games requiring strategy, exploring the school surroundings, flag ceremony training, learning cardinal directions, preparing personal equipment before training, environmental service by cleaning the school yard, and fulfilling SKU, SKK, and Pramuka Garuda requirements. These activities trained students to be independent, responsible, take initiative, cooperate, and have the courage to try new things without fully depending on adults.

The effectiveness of independence development was evident in the increased self-confidence, social skills, discipline, and ability to organize themselves according to assigned tasks. Supporting factors included the active role of Scoutmasters, voluntary participation of students, school support, and the variety of engaging activities appropriate for the Siaga age group. This study recommends that the Siaga Scout program be designed sustainably, involve parents, optimize available facilities, and integrate Ki Hajar Dewantara's values to strengthen the development of independence from an early age.

Keywords: Students' independence, Siaga Scouts, Ki Hajar Dewantara, experiential learning, character educ

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Grand Theory	21

B. Ekstrakurikuler	29
1. Pengertian Ektrakurikuler.....	29
2. Tujuan.....	32
3. Manfaat.....	33
C. Ekstrakurikuler Pramuka.....	35
1. Definisi Gerakan Pramuka.....	35
2. Asas, Tujuan dan Manfaat.....	36
3. Prinsip Dasar Gerakan Pramuka dan Metode Kepramukaan	37
4. Keterampilan Kepramukaan.....	48
5. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Siaga.....	50
D. Kemandirian	68
1. Pengertian Nilai Kemandirian	68
2. Landasan Pedagogis Nilai Kemandirian.....	69
3. Indikator Nilai Kemandirian.....	72
E. Implementasi Kemandirian Dalam Ekstrakurikuler Pramuka	75
F. Penelitian Yang Relevan	77
G. Kerangka Pikir.....	84
BAB III METODE PENELITIAN	86
A. Jenis Penelitian	86
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	89
1. Tempat Penelitian	89
2. Waktu Penelitian.....	89
C. Subjek Penelitian.....	90
D. Sumber Data	91
E. Teknik Pengumpulan Data	93

1. Observasi	93
2. Wawancara	94
3. Studi Dokumentasi	95
F. Teknis Analisis Data.....	96
1. Pengumpulan Data.....	97
2. Reduksi dan Organisasi Data.....	98
3. Analisis dan Interpretasi Data.....	98
4. Penyajian Temuan	99
G. Keabsahan Data.....	99
1. Triangulasi Sumber.....	100
2. Triangulasi Teknik.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
A. Deskripsi Hasil Penelitian	102
1. Gambaran Umum Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kubangkangkung 01	102
2. Upaya Guru dalam Pengembangan Nilai Kemandirian Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kubangkangkung 01 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap	113
3. Efektivitas hasil pengembangan nilai kemandirian melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kubangkangkung 01 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap	123
B. Pembahasan.....	130
1. Gambaran Umum Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kubangkangkung 01	130
2. Upaya Guru dalam Pengembangan Nilai Kemandirian Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kubangkangkung 01 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap	132

3. Efektivitas hasil pengembangan nilai kemandirian melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Kubangkungkung 01 Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap	137
BAB V KESIMPULAN	143
A. Simpulan.....	143
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN - LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Orisinalitas Penelitan	80
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	89
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian Siswa	90
Tabel 3. 3 Subjek Penelitian Guru dan Kepala Sekolah	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir.....	85
Gambar 3. 1 Situasi Sosial	92
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber (adaptasi dari Sugiyono, 2022:494).....	101
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi -Kisi Observasi Siswa	158
Lampiran 2 Kisi- Kisi Observasi Guru	159
Lampiran 3 Kisi -Kisi Observasi Kepala Sekolah	160
Lampiran 4 Kisi - Kisi Wawancara Siswa	161
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi Siswa.....	162
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi Siswa.....	164
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi Siswa.....	167
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi Guru	170
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Kepala Sekolah	171
Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa	172
Lampiran 11 Lembar Wawancara Guru.....	178
Lampiran 12 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	185
Lampiran 13 Dokumentasi.....	190
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	200
Lampiran 15 Surat Pemberian Ijin Penelitian	201
Lampiran 16 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	202
Lampiran 17 Surat Pernyataan Partisipasi.....	203
Lampiran 18 Surat Pernyataan Partisipasi.....	204
Lampiran 19 Surat Pernyataan Partisipasi.....	205
Lampiran 20 Biodata Penulis	206
Lampiran 21 Surat Plagiasi	207
Lampiran 22 Scor Turnitin.....	208