

TESIS

**ANALISIS KRITIS PENGEMBANGAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM ACIL (AKU CINTA LINGKUNGAN)
SD NEGERI 1 MUNTANG PURBALINGGA**



**Tesis ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Disusun Oleh :
Seful Ma'ruf
NIM 2220110030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

TESIS

**ANALISIS KRITIS PENGEMBANGAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM ACIL (AKU CINTA LINGKUNGAN)
SD NEGERI 1 MUNTANG PURBALINGGA**



**Tesis ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Disusun Oleh :
Seful Ma'ruf
NIM 2220110030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Seful Ma'ruf

NIM : 2220 110030

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pasca Sarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Pengembangan Karakter Peduli

Lingkungan Peserta Didik Melalui Program ACIL (Aku

Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga

Telah diterima dan disetujui,

Purwokerto, 30 Juni 2025

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.

NIK. 2160221

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Seful Ma'ruf
NIM : 2220 110030
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Melalui Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

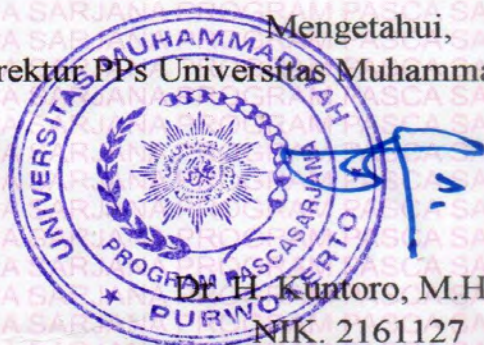
DEWAN PENGUJI

Ketua : Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.
(NIK. 2160221)
Penguji 1 : Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
(NIK. LB17011001)
Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
(NIK. 2160651)

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 17 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

LEMBAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Seful Ma'ruf
NIM : 2220110030
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila terbukti dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, saya bersedia bertanggungjawab secara hukum yang diperkarakan oleh Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purbalingga, 29 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Seful Ma'ruf

MOTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”. (QS. Al-Isra:7)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”.

(HR. Ahmad)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil 'alamiin segala puji dan syukur kehadiran *Allah Subhanahu wa Ta'ala* atas limpahan berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini peneliti dedikasikan untuk:

1. Orang tua peneliti, Ayah (Alm. Hadi Sutarno) dan Ibu (Kasini) yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti;
2. Mertua peneliti, Ayah Mertua (Supriyono) dan Ibu Mertua (Arbiyatun Khoeriyah) yang senantiasa mendukung serta mendoakan setiap langkah peneliti;
3. Keluarga tercinta, Istri (Hindun Fatmawati) yang selalu ada mendukung, mendoakan serta menemani.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Perbuatan manusia digambarkan pada QS Ar-Rum Ayat 41, bahwasannya kerusakan bumi disebabkan oleh manusia itu sendiri. Hal ini tidak sejalan dengan Undang-Undang No. 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup yang menjelaskan bahwa upaya manusia dalam memanfaatkan alam harus memperhatikan kelestarian alam serta kemampuan lingkungan hidup yang seimbang untuk mendukung pembangunan yang berkelanjutan.

Perilaku manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan dapat dicegah melalui pendidikan. Sistem pendidikan nasional dengan segala komponennya dilaksanakan guna tercapainya tujuan pendidikan di Indonesia. Tujuan pendidikan nasional adalah menjadikan peserta didik yang mampu mencerdaskan bangsa, mengembangkan bakat serta potensinya serta menghasilkan peserta didik dengan kepribadian serta akhlak yang baik guna mengangkat derajat bangsa dan negara.

Pendidikan karakter adalah suatu usaha dalam menanamkan kebiasaan-kebiasan yang baik agar manusia dapat bertindak berdasarkan nilai-nilai yang dianutnya. Pendidikan karakter harus selalu ditanamkan kepada anak dan dilatih sejak dini secara konsisten agar menjadi karakter bagi seseorang. Salah satu pihak yang bertanggungjawab menanamkan pendidikan karakter adalah sekolah.

Sekolah diharapkan mampu menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan agar kelak peserta didik dapat menjadi pribadi yang sadar akan tanggung jawab berkaitan dengan lingkungan. Sekolah perlu menerapkan program

yang berorientasi pada kecintaan terhadap lingkungan untuk membentuk peserta didik yang berkarakter peduli lingkungan. SD Negeri 1 Muntang sudah menerapkan penanaman pendidikan karakter peserta didik melalui program Aku Cinta Lingkungan (ACIL).

Tesis ini disajikan dalam lima bab dengan rincian yaitu Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan gambaran awal dan umum dengan komponen pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian serta manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek yang diteliti dengan kajian yang dibahas yaitu karakter peduli lingkungan, pendidikan lingkungan di sekolah dasar, penelitian relevan serta kerangka pikir. Bab III Metode Penelitian memaparkan metode penelitian yang digunakan, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data serta keabsahan data. Bab IV Hasil dan Pembahasan, serta Bab V Penutup yang berisi simpulan dan saran.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai analisis kritis pengembangan karakter peduli lingkungan peserta didik melalui program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga. Hasil penelitian ini sangat diperlukan terkhusus oleh SDN 1 Muntang Purbalingga sebagai evaluasi program ACIL yang telah dilaksanakan serta sekolah lain pada umumnya untuk dapat melaksanakan program cinta lingkungan yang serupa di sekolah masing-masing.

Purwokerto, 29 Juni 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seful Ma'ruf
NIM : 2220110030
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kritis Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Melalui Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Juli 2025

Yang menyatakan,



Seful Ma'ruf

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirrobbil 'alamii rasa syukur kami panjatkan atas berkat dan Rahmat Allah Subhanahu wa Ta'ala, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kritis Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Melalui Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga”. Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini tidaklah mudah untuk menyelesaikannya. Kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian;
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku dosen

pembimbing yang telah memberikan semangat, motivasi, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini;

4. Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan motivasinya kepada peneliti;
5. Bapak Nur Rohman, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 1 Muntang Kabupaten Purbalingga beserta dewan guru yang dengan penuh kesabaran serta keikhlasan dalam mendukung penyelesaian penelitian ini;
6. Rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2022, yang senantiasa saling menguatkan serta memotivasi hingga sampai pada akhir pendidikan pasca sarjana ini.
7. Keluarga, istri dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat dan dorongan kepada peneliti.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penyusunan tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan untuk perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 29 Juni 2025

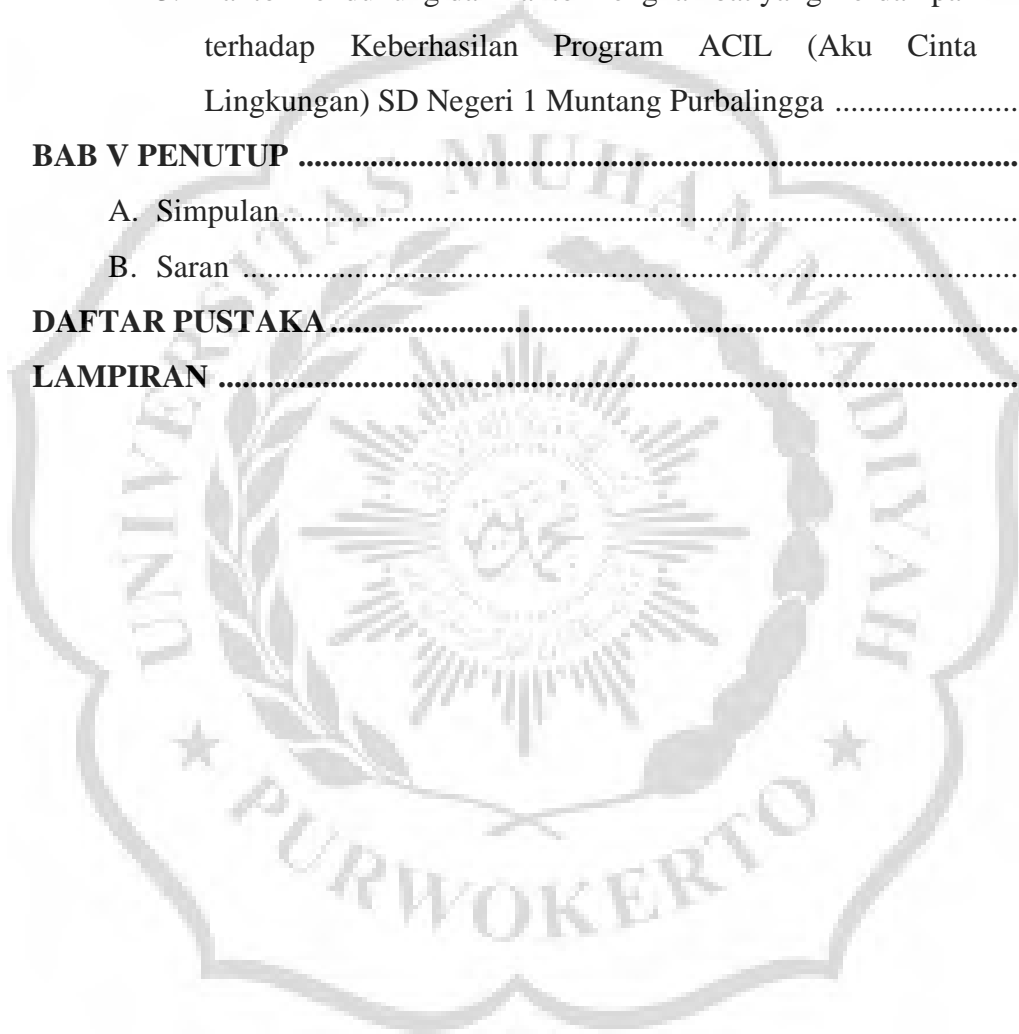
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Penelitian	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Karakter Peduli Lingkungan.....	15
a. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	15
b. Indikator Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Dasar	16
c. Pentingnya Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini	17

2. Pendidikan Lingkungan di Sekolah Dasar.....	17
a. Pengertian Pendidikan Lingkungan.....	17
b. Tujuan Pendidikan Lingkungan.....	19
c. Manfaat Pendidikan Lingkungan.....	19
d. Faktor yang Berdampak terhadap Keberhasilan Program Pendidikan Lingkungan di Sekolah Dasar	21
e. Kendala yang dihadapi pada Program Pendidikan Lingkungan di Sekolah Dasar	22
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data	33
D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Tingkat Kepedulian Lingkungan Peserta Didik SD Negeri 1 Muntang Purbalingga Sebelum Adanya Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan)	46
2. Implementasi Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) di SD Negeri 1 Muntang Purbalingga	47
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Berdampak terhadap Keberhasilan Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga	60
B. Pembahasan	62

1. Tingkat Kepedulian Lingkungan Peserta Didik SD Negeri 1 Muntang Purbalingga Sebelum Adanya Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan)	62
2. Implementasi Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) di SD Negeri 1 Muntang Purbalingga	64
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Berdampak terhadap Keberhasilan Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga	81
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir	30
Gambar 3.1	Langkah Analisis Data.....	38
Gambar 3.2	Triangulasi Sumber.....	43
Gambar 3.3	Triangulasi Teknik.....	43
Gambar 4.1	Peserta didik piket membersihkan halaman sekolah	66
Gambar 4.2	Kondisi SDN 1 Muntang Purbalingga setelah angin puting beliung	68
Gambar 4.3	Peserta didik kelas bawah merawat tanaman.....	75
Gambar 4.4	Peserta didik membersihkan mushola dekat SDN 1 Muntang, Purbalingga.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	27
Tabel 3.1	Subjek Penelitian.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 2	Instrumen Observasi	99
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah .	101
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Kepala Bank Sampah	104
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Peserta Didik	105
Lampiran 6	Instrumen Dokumentasi	107
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 8	Foto Kegiatan Penelitian	111
Lampiran 9	Hasil Observasi.....	116
Lampiran 10	Catatan Lapangan dan Hasil Wawancara Guru.....	124
Lampiran 11	Catatan Lapangan dan Hasil Wawancara Kepala Bank Sampah	131
Lampiran 12	Catatan Lapangan dan Hasil Wawancara Peserta Didik	134
Lampiran 13	Hasil Dokumentasi	136
Lampiran 14	Pengolahan Data Penelitian.....	153
Lampiran 15	Surat Keterangan Bebas Plagiasi	167
Lampiran 16	Hasil Turnitin	168

ABSTRAK

Analisis Kritis Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Melalui Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga

Karakter peduli lingkungan sangat penting ditanamkan kepada anak sejak dini dan dapat dilakukan melalui program sekolah seperti program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SDN 1 Muntang Purbalingga. Landasan penelitian ini adalah program ACIL yang ditujukan untuk mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik SDN 1 Muntang Purbalingga. Penelitian ini bertujuan untuk (1) tingkat kepedulian lingkungan peserta didik SD Negeri 1 Muntang Purbalingga sebelum adanya program ACIL (Aku Cinta Lingkungan); (2) implementasi program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) di SD Negeri 1 Muntang Purbalingga; (3) faktor pendukung dan faktor penghambat yang berdampak terhadap keberhasilan program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan guru SDN 1 Muntang Purbalingga. Hasil penelitian ini adalah: (1) tingkat kepedulian lingkungan peserta didik SD Negeri 1 Muntang Purbalingga sebelum adanya program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) masih sangat minim karena kurangnya upaya guru dan orang tua dalam menanamkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik; (2) implementasi Program ACIL (Aku Cinta Lingkungan) SD Negeri 1 Muntang Purbalingga yaitu kepala sekolah, guru dan penjaga sekolah sebagai perencana dan pendamping program. Kegiatan ACIL terdiri dari kegiatan rutin dan insidental yang memberikan dampak positif perubahan perilaku kepedulian lingkungan peserta didik baik pada kelas rendah dan kelas tinggi; (3) Faktor pendukung yang berdampak terhadap keberhasilan program ACIL yaitu misi SDN 1 Muntang; dukungan dari orang tua peserta didik; serta adanya bank sampah, Sampah Sahabatku, Desa Muntang. Faktor penghambat pelaksanaan ACIL meliputi belum terintegrasinya program ACIL dengan kurikulum sekolah, kekurangan air karena terdapat masalah pada PAMSIMAS, penjaga sekolah sering kurang terlibat mendampingi kegiatan ACIL terutama saat kegiatan piket bersama di pagi hari, banyak guru yang datang terlambat, terdapat guru yang terlihat kurang peduli dengan program ACIL, serta sibuknya pengurus bank sampah. Seluruh pihak yang terkait dengan program ACIL SDN 1 Muntang Purbalingga mengharapkan program ini berkesinambungan dan semakin bertambah kegiatan yang dapat mengembangkan karakter kepedulian lingkungan warga sekolah.

Kata Kunci: cinta lingkungan, peduli lingkungan, pengembangan karakter

ABSTRACT

Critical Analysis of Development Students' Environmental Character Through the ACIL (Aku Cinta Lingkungan) Program at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga

Environmental awareness is crucial for children to develop from an early age, and this can be achieved through school programs such as the ACIL (Aku Cinta Lingkungan) program at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga. This research focuses on the ACIL program, which aims to develop the environmental awareness of students at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga. This research aims to (1) determine the level of environmental awareness of students at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga before the ACIL (Aku Cinta Lingkungan) program; (2) determine the implementation of the ACIL (Aku Cinta Lingkungan) program at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga; (3) supporting factors and inhibiting factors that impact the success of the ACIL (Aku Cinta Lingkungan) program at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga. This research is a descriptivequalitative research. The subjects of this research were students and teachers at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga. The results of this research are: (1) determine the level of environmental awareness of students at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga before the ACIL (Aku Cinta Lingkungan) program was implemented, which was still very minimal due to the lack of efforts of teachers and parents in instilling environmental awareness character in students; (2) implementation of the ACIL (Aku Cinta Lingkungan) Program at SD Negeri 1 Muntang Purbalingga, namely the principal, teachers, and school guards, as program planners and facilitators. ACIL activities consist of routine and incidental activities that have a positive impact on changing the environmental behavior of students in both lower and upper classes; (3) supporting factors that impact the success of the ACIL program are the mission of SDN 1 Muntang, support from parents of students, and the existence of a waste bank, Sampah Sahabatku, Muntang Village. Inhibiting factors for the implementation of ACIL include the lack of integration of the ACIL program with the school curriculum, water shortages due to problems with PAMSIMAS, school guards are often less involved in accompanying ACIL activities especially during joint duty activities in the morning, many teachers arrive late, some teachers appear less concerned with the ACIL program, and the busyness of the waste bank administrators. All parties related to the ACIL program of SD Negeri 1 Muntang Purbalingga hope that this program will continue and that there will be more activities that can develop the character of environmental awareness of school residents.

Keywords: love the environment, environmental awareness, character development