

Daftar Pustaka

- Ablinda Sari, N., Mulyati, S., & Wahyono, A. (2021). Meningkatkan Peran Aktif Murid Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 142–148.
- Agusantia, D., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis di Indonesia: Systematic Literature Review. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 222–231. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6436>
- Aldyan, F., Yudiantoro, K., Deviana, T., & Malang, M. (2023). Pengurangan Kelas 1a Sdn 2 Girimoyo Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 1199–1208.
- Aluh Ukhti Hanifah. (2023). *Penerapan model project based learning (pjbl) pada mata pelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V MI Uswatun Hasanah Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Amamou, S., & Cheniti-Belcadhi, L. (2018). Tutoring in Project-Based Learning. *Procedia Computer Science*, 126, 176–185. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2018.07.221>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Astri, A. R., Bawani, A., Ayu, D., & Cipta, S. (2023). Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains Penerapan project based learning dengan metode role playing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada persamaan linier satu variabel. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 1(2), 75–80. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v1i2.1974>
- Balemen, N., & Özer Keskin, M. (2018). The effectiveness of Project-Based Learning on science education: A meta-analysis search. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5(4), 849–865. <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/452/297>
- Baso, N. S. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Kombinasi Model Role Playing Dan Project Based Learning Pada Siswa Kelas VIII Smp Nasional Makassar Skripsi*. 1–194.
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). From Behaviorism to Constructivism and Contextual Teaching and Learning. *The Highlight Zone Research @ Work*, 5, 1–9. <http://www.nccte.com/publications/infosynthesis/index>.
- Brito, L. P., Almeida, L. S., & Osório, A. J. M. (2019). Reasoning Abilities and Learning Math: A Möbius Strip? *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/6259>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Elisabeth, W. P. P. N. P. A. S. Y. A. M. S., & Astitin, Y. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Kaba-Kaba. *Jurnal Pena*, 1(1), 70–74.

- Fossa, J. A. (2003). on the Ancestry of Z. P. Dienes'S Theory of Mathematics Education. *Revista Brasileira de História Da Matemática*, 3(6), 79–81. <https://doi.org/10.47976/RBHM2003v3n679-81>
- Hasibuan, M., Minarni, A., Amry, Z., Pendidikan, P., & Pascasarjana, M. (2022). Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran (PjBL dan PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2298–2317.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indarwati, E. E., Wiryanto, W., & Mariana, N. (2024). Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Analisis Hasil Tes Pemahaman dan Penalaran (Materi Penjumlahan dan Pengurangan). *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(6), 510–520. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i6.413>
- Kaffa, Z., & Miaz, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Role Playing pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8228–8238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3344>
- Krajcik, Joseph S. and Blumenfeld, P. C. (2005). *Project-Based Learning* (pp. 317–334). <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816833.020>
- Krajcik, J., Schneider, B., Miller, E. A., Chen, I. C., Bradford, L., Baker, Q., Bartz, K., Miller, C., Li, T., Codere, S., & Peek-Brown, D. (2023). Assessing the Effect of Project-Based Learning on Science Learning in Elementary Schools. *American Educational Research Journal*, 60(1), 70–102. <https://doi.org/10.3102/00028312221129247>
- Larmer, J., Mergendoller, J. R., & Boss, S. (2015). Setting The Standard For Project based learning. In *Engineering* (Issues 1–2). www.bie.org
- Lestari, A., Mutmainah, F., Alviani Ishak, K., Delima, R., Sonang Siregar, P., Marta, E., Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Kepeguruan Ilmu Pendidikan Rokania, P., & Pangaraian, P. (2021). Journal for Lesson and Learning Studies Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264–270. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Meirisa, A., Fauzan, A., Syarifuddin, H., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Numerik Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Mathematical Cognition di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2678–2684. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1240>
- Meningkatkan, D., Berhitung Penjumlahan, K., Pengurangan, D., Siswa, P., Lestari, S., Sekolah, W., Biasa, L., C1, C. /, & Semarang, D. M. (n.d.). *Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Kelas Vi Slb C1 Dharma Mulia Semarang*.
- Nikmah, N., Rahayu, R., & Fajrie, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Math Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 44–52. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.4895>
- Ningtyas, R. K., & Jati, H. (2018). Project-Based Electronic Module Development As A Supporting Learning Media For Basic Programming Learning. *Journal*

- of Educational Science and Technology (EST)*, 1(1), 221.
<https://doi.org/10.26858/est.v1i1.6999>
- Nurmasyita, P., Sirajuddin, & Satriani, S. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 142–155. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i3.1063>
- Puspitasari, J. C., Herman, & Ansyar. (2022). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Model PBL Materi Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Praaksara di Kelas VII SMPN 1 Jebus Kab. Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung. *Attoriolog Jurnal Pemikiran Kesejarahan Dan Pendidikan Sejarah*, 20(1), 98–111.
- Putra, P., & Ikhsan, M. (2019). Mathematical Reasoning Ability and Learning Independence of High School Students Through Problem Based Learning Model. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(3), 217–223. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i3.1596>
- Putri, N. P. W. P., Adar, M. A. S. Y., & Solafati, E. Y. A. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 4 Kaba-Kaba The Application of Role Playing Method to improve the Mathematics learning result in 3 th Grade Students in SD Negeri 4 Kaba-Kaba.
- Ristyawati, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika Materi Membandingkan Dan Mengurutkan Bilangan Cacah. In *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* (Vol. 4, Issue 1, pp. 343–351). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.255>
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulida, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490–1495. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.812>
- Salihin Salihin, & Liesna Andriany. (2024). Relevansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Abad Ke-21. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(2), 164–179. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.475>
- Savery, J. . (2006). Overview of problem-based learning: Devinition and distinction interdisciplinary. *Journal Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Slavin, R. (2014). Cooperative learning in elementary schools. *Education 3-13*, 43, 5–14. <https://doi.org/10.1080/03004279.2015.963370>
- Slavin, R. E. (2012). Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research. *Handbook of Psychology, Second Edition*. <https://doi.org/10.1002/9781118133880.hop207008>
- Sriraman, B., & English, L. D. (2007). The Montana Mathematics Enthusiast 2007 Monograph 2 Zoltan Paul Dienes And The Dynamics Of Mathematical Learning. In *The Montana Mthematics Enthusiast* (pp. 169–172). <http://www.montanamath.org/TMME>

- Vygotsky, L. S., Cole, M., John-Steiner, V., Scribner, S., & Souberman, E. (1978). *Mind in Society The Development of Higher Psychological Processes*. In Michael Cole Vera John-Steiner Sylvia Scribner Ellen Souberman (Ed.), *Cambridge, Massachusetts London, England 1978* (p. 26). Harvard University Press.
- Zhou, C. (2023). The Impact of the Project-Based Learning Method on Students. In *BCP Education & Psychology ERHSS* (Vol. 2023).

