

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Haryanto, A., & Hermawan, D. (2020). Implementasi *Computer Based Test* (CBT) dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112-125.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Parama Publishing.
- Pradana, D. W., Sulistri, E., & Handayani, S. (2021). Pengembangan Bank Soal Online Berbasis Website Dilengkapi Analisis Butir Soal untuk Guru SMA. *Jurnal Teknodik*, 25(1), 45-58.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darodjat, & M, W. (2015). Model evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Islamadina*, 14(1), 1-28
- Istiyono, E., & Dwandaru, W. S. B. (2023). Applying CBT in physics learning to measure students' higher order thinking skills. *Journal of Physics Education*
- Scholarify. (2023). Computer Based Test (CBT) in Higher Education. *Educational Technology Review*, 12(4), 45-58.
- ResearchGate. (2022). Islamic Studies Undergraduates' Perceptions on the Use of Manual and *Computer-Based Tests* in the University of Ilorin, Nigeria. *International Journal of Educational Research*, 45(3), 234-248.
- Taylor & Francis. (2023). The dynamics of Islamic education policies in Indonesia. *Educational Policy Analysis*, 31(2), 178-195.
- Wahyudi, M. A. (2023). The Utilization of Information Technology for the Professional Development of Islamic Education Teachers in Indonesia. *Journal of Islamic Education Technology*, 8(2), 123-139.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297-334.

Zidni, N., & Acetylena, S. (2025). Pengembangan Teknologi Pembelajaran PAI Berbasis Computer-Based Test (CBT) Di Mi Maarif Nu Nurul Islam Sumberurip. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(8), 14272-14277.

Kalogeropoulos, N., Carson, S., Lycett, M., & Naeve-Velguth, S. (2013). Computer-based assessment of student performance in programming courses. *Computer Applications in Engineering Education*, 21(2), 328-337.

Muhammad Rusydi (2025). Pengembangan Assessment Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan Islam Dalam Era Digital.

Nurazmi Dalila Dalimunthe (2021). Analisis Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) dalam Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Revisi 2017 Kelas X SMA Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Andrini, V. S. (2025). *Teknologi Pembelajaran: Inovasi Pembelajaran Masa Depan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Buana, I. A., Yunus, M., & Suratman, S. (2024). Implementasi Sistem Computer-Based Test (CBT) Dalam Pengelolaan Ujian di MAN Insan Cendekia Paser. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 219–228.

Hidayat, R., & Fauzi, A. (2019). Pemanfaatan Learning Analytics untuk Umpan Balik Formatif dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 115-125.

Nugroho, A. A., & Santosa, P. I. (2021). Implementasi Computerized Adaptive Test (CAT) Berbasis Kecerdasan Buatan untuk Evaluasi Pembelajaran yang Lebih Efisien. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIIK)*, 8(4), 723-732.

Prasetyo, H., Susilo, H., & Ulfa, S. (2020). Pengembangan Dashboard Learning Analytics untuk Memvisualisasikan Data Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Sistem E-Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7), 932-941.

Wulandari, D. (2022). Peran Artificial Intelligence dalam Personalisasi Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 88-97.