

TESIS

**PENGARUH PENGGUNAAN EXTRAORDINARY COMPUTER BASED
TEST (CBT) TERHADAP KUALITAS PENGEMBANGAN SOAL
ASESMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP ISLAM AL AZHAR 15 CILACAP**



ROCHMAT

NIM : 2320601008

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2025

ABSTRAK

"PENGARUH PENGGUNAAN EXTRAORDINARY COMPUTER BASED TEST (CBT) TERHADAP KUALITAS PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM AL AZHAR 15 CILACAP"

Rochmat
2320601008

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan peningkatan kualitas asesmen pendidikan melalui integrasi teknologi informasi, khususnya dalam konteks pembelajaran PAI yang menuntut evaluasi menyeluruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Extraordinary CBT, sebagai inovasi dalam sistem penilaian berbasis komputer, menawarkan berbagai fitur unggulan seperti *multimedia integration*, *interactive assessment*, *artificial intelligence integration*, dan *real-time analytics* yang diharapkan dapat meningkatkan validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecoh dalam soal asesmen. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *Extraordinary Computer Based Test (CBT)* terhadap kualitas pengembangan soal asesmen Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *eksplanatori* dan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari guru dan siswa PAI di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap. Instrumen penelitian meliputi dokumentasi, kuesioner, dan analisis butir soal berbasis teori respon butir (*Item Response Theory/IRT*) dan *Classical Test Theory (CTT)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Extraordinary CBT berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kualitas pengembangan soal asesmen PAI, ditunjukkan oleh peningkatan skor validitas soal, reliabilitas, tingkat kesukaran yang proporsional, serta daya pembeda yang lebih tajam. Selain itu, faktor kompetensi digital guru dan infrastruktur teknologi turut menjadi moderator dalam efektivitas implementasi CBT ini.

Implikasi dari penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan asesmen PAI yang lebih modern, objektif, dan responsif terhadap tuntutan era digital. Penelitian ini juga menjadi dasar rekomendasi bagi lembaga pendidikan untuk mengadopsi Extraordinary CBT sebagai solusi peningkatan kualitas asesmen berbasis teknologi.

Kata Kunci: Extraordinary CBT, Kualitas Pengembangan Soal, Asesmen PAI, Validitas, Reliabilitas, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

“THE EFFECT OF USING EXTRAORDINARY COMPUTER BASED TEST (CBT) ON THE QUALITY OF ISLAMIC EDUCATION ASSESSMENT QUESTION DEVELOPMENT AT SMP ISLAM AL AZHAR 15 CILACAP”

Rochmat
2320601008

The background of this study is based on the need to improve the quality of educational assessment through the integration of information technology, particularly in the context of Islamic Religious Education (IRE) learning, which requires a comprehensive evaluation of cognitive, affective, and psychomotor aspects. Extraordinary CBT, as an innovation in computer-based assessment systems, offers various advanced features such as multimedia integration, interactive assessment, artificial intelligence integration, and real-time analytics, which are expected to enhance the validity, reliability, discriminative power, difficulty level, and effectiveness of distractors in assessment questions. This study aims to analyze the effect of using Extraordinary Computer-Based Testing (CBT) on the quality of Islamic Education (PAI) assessment question development at SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap.

This study employs a quantitative approach using an explanatory method and a pretest-posttest control group design. The research sample consists of PAI teachers and students at SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap. Research instruments include documentation, questionnaires, and item analysis based on Item Response Theory (IRT) and Classical Test Theory (CTT). The results of the study indicate that the use of Extraordinary CBT has a significant effect on improving the quality of PAI assessment question development, as evidenced by increased question validity scores, reliability, proportional difficulty levels, and sharper discriminative power. Additionally, teachers' digital competencies and technological infrastructure also act as moderators in the effectiveness of CBT implementation.

The implications of this research contribute to the development of a more modern, objective, and responsive PAI assessment system tailored to the demands of the digital age. This study also serves as a foundation for recommendations to educational institutions to adopt Extraordinary CBT as a solution for enhancing the quality of technology-based assessments.

Keywords: Extraordinary CBT, Item Development Quality, PAI Assessment, Validity, Reliability, Islamic Education.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rochmat
NIM : 2320601008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar magisternya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Rochmat

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

"PENGARUH PENGGUNAAN EXTRAORDINARY COMPUTER BASED TEST (CBT) TERHADAP KUALITAS PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM AL AZHAR 15 CILACAP "


Yang ditulis oleh:

Nama : Rochmat
NIM : 2320601008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 25 Juli 2025
Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag
NIDN. 0626097001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENGARUH PENGGUNAAN EXTRAORDINARY COMPUTER BASED TEST (CBT) TERHADAP KUALITAS PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM AL AZHAR 15 CILACAP

**ROCHMAT
NIM. 2320601008**

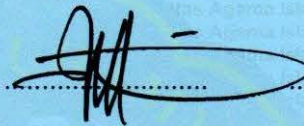
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 Juli 2025.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

1. Makhrus, S.EI., M.S.

(Ketua Sidang)

NIDN. 0630038602

 15/8/2025

2. Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.

(Sekretaris Sidang)


NIDN. 0605037802

 15/8/2025

3. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag.

(Pembimbing/Penguji I)

NIDN. 0626097001

 13/8/2025

4. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

(Penguji II)

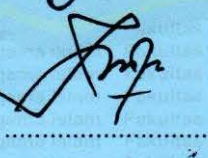
NIDN. 0611126406

 15/8/2025

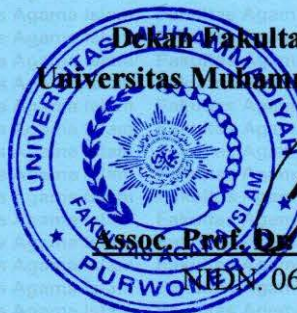
5. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.

(Penguji III)

NIDN. 0618036602

 20/8 2025

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIDN. 0611126406

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rochmat**
NIM : **2320601008**
Program Studi : **Magister Pendidikan Agama Islam**
Fakultas : **Agama Islam**
Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk mempublikasikan sebagian atau seluruh isi tesis saya yang berjudul:

"Pengaruh Penggunaan Extraordinary *Computer Based Test* (CBT) terhadap Kualitas Pengembangan Soal Asesmen Pendidikan Agama Islam DI SMP ISLAM ALAZHAR 15 CILACAP "

Dalam bentuk apapun dan melalui media apapun, baik cetak maupun elektronik, untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan, tanpa perlu meminta izin terlebih dahulu kepada saya, dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya ilmiah saya sendiri, bebas dari unsur plagiarisme, dan jika di kemudian hari terdapat pelanggaran hak cipta atau klaim dari pihak lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Rochmat

NIM: 2320601008

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

"Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

(QS. Al-Hasyr: 18)

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

"Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan sebesar zarah (debu), niscaya dia akan melihat (balasannya). Dan barangsiapa mengerjakan kejahatan sebesar zarah, niscaya dia akan melihat (balasannya)."

(QS. Az-Zalzalah: 7-8)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Madiyono dan Ibunda Adminah, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang tanpa batas, dan menjadi sumber inspirasi dalam setiap langkah hidupku.
2. Istriku tercinta Maryanti Amanah dan anak-anakku tersayang Fayyih Sumayyah Humaida, Fildza Shofiyyah Humaida, Faaza Salamah Humaida dan Firnas Sa'diyyah Humaida yang selalu memberikan semangat, doa, dan pengorbanan waktu selama proses penyusunan tesis ini.
3. Para guru dan dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta arahan berharga selama proses studi dan penelitian ini.
4. Rekan-rekan seperjuangan di Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang selalu memberikan dukungan, kerja sama, dan motivasi.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, tempat saya menimba ilmu dan membentuk diri menjadi lebih baik.

Semoga karya ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengizinkan saya untuk bisa belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan juga telah menjadi dosen di MPAI.
2. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag. Sebagai Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus menjadi dosen pembimbing dalam penyusunan tesis ini yang telah sabar membimbing, dengan terus memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar dan menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh Staf Dosen Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan staf administrasi khususnya Fakultas Agama Islam.
4. Direktorat YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DAN SOSIAL (YAPIS) IBNU SINA CILACAP yang terus memberikan motivasinya.

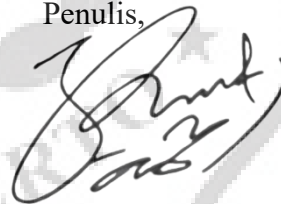
5. Bapak Fatkhurrohman, M.Pd. selaku kepala sekolah dan bapak/ ibu guru serta staf karyawan SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap atas doa dan dukungannya.
6. Keluarga besar dan saudara yang lelah memberikan dukungan dan doa.
7. Teman-teman seperjuangan M-PAI angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, namun dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Dengan harapan dan doa, semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda pada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu penulis sangat mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis, dunia pendidikan dan masyarakat umumnya.

Purwokerto, 25 Juli 2025

Penulis,



Rochmat

NIM. 2320601008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori Tentang Computer Based Test (CBT).....	12
B. Kualitas Pengembangan Soal Asesmen	35
C. Pendidikan Agama Islam dan Asesmen	51
D. Penelitian Terdahulu.....	59
E. Kerangka Konseptual.....	61
F. Hipotesis Penelitian.	61
BAB III METODE PENELITIAN	86
A. Pendekatan Penelitian	86
B. Desain Penelitian	87
C. Populasi dan Sampel	89
D. Variabel Penelitian	91
E. Teknik Pengumpulan Data.....	94
F. Teknik Analisis Data.....	99
G. Validitas Penelitian.....	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Hasil Penelitian	106

B. Pembahasan.....	112
C. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	133

